
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTES: <b>Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl.</b> <b>Andrea López Guisao</b> <b>Migdonia Villegas Echavarría</b>		NÚCLEO DE FORMACIÓN:  <b>LÓGICO MATEMATICO</b>	
CLEI: 2	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO: 3	CLASES: <b>SEMANA 27</b>
NÚMERO DE SESIONES: <b>1</b>		FECHA DE INICIO: <b>AGOSTO 29</b>	FECHA DE FINALIZACIÓN: <b>SEPTIEMBRE 4</b>

### PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de identificar como en la cotidianidad la ecónoma mueve el mundo.

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)



#### LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

##### **La ecónoma:**

La **economía** es fundamental en la vida de todos los seres humanos ya que se encuentra presente día con día, ayuda a las personas a satisfacer sus necesidades y administrar de forma correcta los bienes que estos poseen, es necesaria para el desarrollo de los países y es fundamental para que todos tengamos un sustento y un proyecto de vida económico.

### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.



En la siguiente sopa de letras busca 20 palabras relacionadas con la ecónoma busca el significado en el diccionario y escríbelo, reflexiona acerca de lo que en realidad es la economía y qué relación tiene esta con las matemáticas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 5

APROVECHAMIENTO	B	L	N	A	T	U	R	A	L	E	S	T	Q	Q	Y
RECURSOS	O	D	P	O	H	Y	K	Z	M	Z	V	O	R	S	N
NATURALES	R	C	S	R	A	V	R	E	S	E	R	P	K	F	O
DESARROLLO	F	S	R	E	C	A	F	S	I	T	A	S	X	E	I
SUSTENTABLE	H	J	C	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	I	C
ECONOMÍA	W	H	D	N	E	C	E	S	I	D	A	D	E	S	A
SOCIAL	M	U	D	A	D	I	R	U	G	E	S	S	N	Y	N
AMBIENTAL	Y	A	A	I	C	I	T	S	U	J	J	C	I	S	I
SATISFACER	R	E	C	E	T	S	A	B	A	I	O	V	T	U	M
NECESIDADES	C	W	G	B	H	U	Y	M	R	M	O	W	Q	S	A
CUIDADO	Q	M	A	T	E	N	A	L	P	H	I	F	A	T	T
JUSTICIA	Z	J	M	V	W	A	Y	O	E	Ñ	U	L	I	E	N
SEGURIDAD	V	D	A	L	A	T	N	E	I	B	M	A	M	N	O
IGUALDAD	S	X	G	V	L	E	V	Q	M	N	V	I	O	T	C
PLANETA	I	Q	F	J	N	C	O	G	C	E	C	V	N	A	W
CONTAMINACIÓN	A	Z	J	T	E	D	L	W	A	W	M	J	O	B	X
PRESEVAR	I	D	E	S	A	R	R	O	L	L	O	F	C	L	W
ABASTECER	G	S	R	G	C	C	Q	A	W	V	X	Y	E	E	K
COMPONENTES	A	P	R	O	V	E	C	H	A	M	I	E	N	T	O
INDISPENSABLES	A	A	S	O	S	R	U	C	E	R	Ñ	J	I	Ñ	M
PROTECCIÓN															

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Escribe debajo de cada imagen lo que expresa teniendo en cuenta la crisis por la que estamos pasando Covic 19 :

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		Versión <b>01</b>
		Página <b>3 de 5</b>



2. Escribe tu historia familiar de como el covic-19 a afectado la ecònomia de tu familia

---



---



---



---



---



---



---



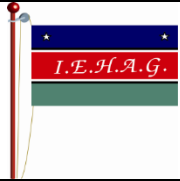

---



---



---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 5</b>

### FUENTES DE CONSULTA

[https://www.google.com/search?q=imagenes+de+la+economia+familiar+covic&tbm=isch&ved=2ahUKEwiI\\_zgjqrAhWKB1kKHQCCBHEQ2-cCegQIABAA&oq=imagenes+de+la+economia+familiar+covic&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQHICMvwpYrcwKYLLOcmgAcAB4AIABqgGIAZYGkgEDMC42mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=lpk-X4lmio\\_kAoCEkogH&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857#imgrc=BwDPwTmZYsiSkM](https://www.google.com/search?q=imagenes+de+la+economia+familiar+covic&tbm=isch&ved=2ahUKEwiI_zgjqrAhWKB1kKHQCCBHEQ2-cCegQIABAA&oq=imagenes+de+la+economia+familiar+covic&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQHICMvwpYrcwKYLLOcmgAcAB4AIABqgGIAZYGkgEDMC42mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=lpk-X4lmio_kAoCEkogH&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857#imgrc=BwDPwTmZYsiSkM)

[https://www.google.com/search?q=sopa+de+letras+de+economia&rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=7htZClCCZ80jM%252Cym-SunbQfgtRDM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_kTlz2O\\_avQiiiK9wmGfgYpEhv94QQ&sa=X&ved=2ahUKEwjypt7jKrrAhWxr1kKHxhfD6YQ9QEwAHoECAoQIlg&biw=1366&bih=625#imgrc=Y54b0zkMhYHFwM](https://www.google.com/search?q=sopa+de+letras+de+economia&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=7htZClCCZ80jM%252Cym-SunbQfgtRDM%252C_&vet=1&usg=AI4_kTlz2O_avQiiiK9wmGfgYpEhv94QQ&sa=X&ved=2ahUKEwjypt7jKrrAhWxr1kKHxhfD6YQ9QEwAHoECAoQIlg&biw=1366&bih=625#imgrc=Y54b0zkMhYHFwM)

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:



**CLEI 201 NOCTURNO:** [migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 202 SABATINO:** [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 203 SABATINO:** [luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co)

Con fecha máxima de entrega **SEPTIEMBRE 4**, especificando el grupo y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>