	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>  LÒGICO MATEMÁTICO	
<b>CLEI:</b> 2	<b>GRUPOS:</b> Nocturna 2-01 Sabatino 2-02 2-03	<b>PERIODO:</b> 3	<b>CLASES:</b> GUIA 25
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 22 DE AGOSTO	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 28 DE AGOSTO	

## OBJETIVOS

Describir. Desarrollar, comprender, aplicar conceptos básicos matemáticos para lograr mejores competencias en el ámbito social?

## INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente lógico matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o al WhatsApp grupal en fotos.

**Clei 202, 203 sabatino:** [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)

**Clei 201 Nocturno:** [migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co)

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS, QUÉDATE EN CASA!**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>	Versión <b>01</b>	<b>Página 2 de 6</b>	

## ACTIVIDAD 1: ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN.

### LAS MATEMATICAS Y LAS ECÒNOMIAS DEL MUNDO

Realizar una lectura consiente, releer, buscar en el diccionario las palabras desconocidas.

## Economía

Ciencia que estudia los recursos, la creación de riqueza y la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para satisfacer las necesidades humanas.

Sistema de producción, distribución, comercio y consumo de bienes y servicios de una sociedad o de un país.  
"una economía sana"

**Economía matemática.** La amplia aplicación de las **matemáticas** incluyen: ... Análisis estático (o de equilibrio) en el **que** la unidad económica (como una familia o empresa o ciudad) o un sistema económico (como un mercado en la **economía**) es modelado como una pieza estática equilibrada.

### **Cuál es la importancia de las matemáticas en la economía?**

Las matemáticas y la economía son disciplinas complementarias. ... En cuanto a la importancia de las matemáticas en la economía, cabe destacar que juega un papel muy significativo pues constituye una herramienta fundamental para el análisis, la cuantificación y la modelización de los fenómenos económicos.

### LA ECÒNOMIA DOMESTICA.

**La economía doméstica o economía familiar es la rama o área de la ciencia económica que se encarga del estudio de la economía del hogar y nuestra comunidad.**

La economía doméstica, también conocida como economía familiar, abarca un amplio campo de temas de estudio. El hogar es una unidad de gestión y actividad económica. Ella es una unidad que tiene que ver con:

- [Gastos.](#)
- [Consumo.](#)
- [Inversión.](#)
- [Ahorro.](#)

La economía doméstica tiene su entorno de actuación en el hogar. Los integrantes de la familia, para lograr una buena gestión en cada uno de estos aspectos, tienen que lograr una buena base de conocimiento en cada uno de estos aspectos. Así, por ejemplo, para el consumo hay que entender

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>	

que la familia debe lograr tener una buena educación como consumidor. Deberá entonces manejar por esta vía la nutrición, conservación de alimentos, cocina, etc.

Precisamente, este es el fundamento de esta disciplina. Ella pretende dar seguridad y estabilidad a la unidad familiar. Con razón, también esta disciplina es denominada como economía familiar. La economía familiar puede ser realizada en el hogar por el hombre, la mujer, hijos o llevarla a cabo todos en conjunto.

### ***1. ¿Cuál es la importancia de la economía familiar o doméstica?***

La importancia que posee la economía doméstica para el hogar es extraordinaria. Esto es así porque de la magnitud de conocimiento y dominio que se tenga sobre los temas que maneja la economía doméstica, dependerá la estabilidad económica y financiera del hogar. Envolviendo todo esto la calidad de vida de la familia dentro de la comunidad.

### ***2. La magnitud de la economía doméstica***

A primera vista podría parecer, quizás por el entorno cotidiano en que se desarrolla la economía doméstica, que está es una gestión sencilla. Sin embargo, esto no es así. Como hemos dicho, los temas que cubre esta disciplina son bastante amplios. Esto puede tornarla difícil para el cumplimiento de una buena gestión.

Por el tema de los presupuestos, técnicas de ahorros, negociaciones o inversión mueve a las familias a buscar asesorías de expertos en la rama. Aunque conlleve gastos, puede resultar muy favorable en la economía doméstica. Hay que entender que muchos son los profesionales que dedican gran parte de su vida en la profundización del conocimiento en esta área. Convirtiéndose así en verdaderos expertos del asunto.

## **ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 6</b>



## 2. VISUALIZAR EL SIGUIENTE VIDEO:

BCUEduca | ¿Qué es la economía?

<https://www.youtube.com/watch?v=JLGAYU3dy2E>

## PALABRAS CLAVES DE LA ECONOMIA EN EL HOGAR

**Egresos:** Los gastos de dinero y de tiempo que se hacen en el hogar.

**Ingresos:** El dinero que se recibe por una actividad económica sueldo ò por un negocio.

**Bienestar:** La posibilidad de subsanar necesidades en el hogar.

**Ahorro:** El dinero que se guarda para necesidades u inversiones posteriores.

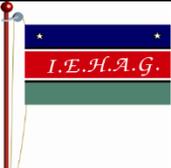
**Inversión:** Dinero que se gasta pero del cual se espera se multiplica.

**Actividad económica:** labor realizada para obtener dinero.

**Satisfacer necesidades:** Tiene que ver con el negocio los mismos se pueden dedicar a satisfacer necesidades (tengo la necesidad de comprar una sala o a brindar servicios: un hospital, un centro médico u hospitalario.

**Recursos disponibles:** dinero o elementos que tengo disponibles para montar un negocio existe el recurso humano.

**Toma de decisiones:** Tener criterio para decidir que necesito comprar o adquirir primero o si me gasto el dino en algo menos importante

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	Versión 01	<b>Página 5 de 6</b>	

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

- Retomar las palabras claves de la economía que están en la actividad número 2 y empezar a describir cada una según lo vivido en mi hogar ejemplo:

PALABRAS	COMO SE APLICA EN TU HOGAR	RESULTADOS CUANDO NO SE APLICA
INGRESOS	<b>Es el dinero que recibo por trabajar en el colegio como profesora</b>	<b>No tendría como sostener a mi familia y no podría seguir con mis estudios.</b>
EGRESOS		
BIENESTAR		
AHORRO		
INVERSION		
ACTIVIDAD ECÒNOMICA		
SATISFACER NECESIDADES		
RECURSOS DISPONIBLES		
TOMA DE DESICIONES		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>	

3. Ennumerar según tu punto de vista en orden de importancia
4. Buscar en un periódico puede ser viejo un artículo de economía y posteriormente en un escrito (no resumen). de lo que se habla en el mismo las proyecciones y consecuencias. y dar tu aporte personal de la importancia de las matemáticas en el mismo.

### **FUENTES DE CONSULTA**

[https://www.google.com.co/search?q=LAS+MATEMATICAS+Y+SUS+FORMAS&rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857&oq=LAS+MATEMATICAS+Y+SUS+FORMAS&aqs=chrome..69i57j33.4731j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com.co/search?q=LAS+MATEMATICAS+Y+SUS+FORMAS&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&oq=LAS+MATEMATICAS+Y+SUS+FORMAS&aqs=chrome..69i57j33.4731j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8)  
<https://concepto.de/figuras-geometricas/#ixzz6T7jYrWLB>

[https://www.google.com.co/search?q=triangulo+grande+,+mediano,+peque%C3%B1o&rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857&sxsr=AleKk03bzOZlriZGtn8KC8ATmnyYGF6NPw:1595607191336&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=nHdkW3FL6kliLM%252COjCB2ejNe3kpXM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kR18nWRtqDhiXmCnqLdt2QaJYHSmg&sa=X&ved=2ahUKEwiiir9z-o-bqAhUDc98KHRR5DLOQ9QEwAHoECAMQGg&biw=1366&bih=576#imgrc=nHdkW3FL6kliLM](https://www.google.com.co/search?q=triangulo+grande+,+mediano,+peque%C3%B1o&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&sxsr=AleKk03bzOZlriZGtn8KC8ATmnyYGF6NPw:1595607191336&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=nHdkW3FL6kliLM%252COjCB2ejNe3kpXM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kR18nWRtqDhiXmCnqLdt2QaJYHSmg&sa=X&ved=2ahUKEwiiir9z-o-bqAhUDc98KHRR5DLOQ9QEwAHoECAMQGg&biw=1366&bih=576#imgrc=nHdkW3FL6kliLM)

<https://concepto.de/figuras-geometricas/>