	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 13</b>

<b>IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN-</b>		<b>ÁREA/ASIGNATURA/NÚCLEO DE FORMACIÓN</b>	
<b>GRADO: CLEI VI</b>	<b>GRUPOS: 2 Y 3</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: 4</b>
<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES: reflexionando y transformados estilos de vida</b>		<b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS:</b> Recordando aspectos de la historia de mi vida Estrategias sobre estilos de vida, en momentos de crisis	
<b>NÚMERO DE SESIONES: (4)</b>	<b>FECHA DE INICIO: SEMANA 1</b>		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN 2</b>
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES: 4</b>	<b>SEMANA: 1</b>	<b>SEMANA: 2</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
¿Cuánto de lo que poseo, necesito en estos momentos de crisis?			
¿Cómo he transformado en estos momentos de crisis mi estilo de vida?			
<b>INTRODUCCIÓN</b>			
<b>INTRODUCCIÓN</b> Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento, proceso que se maneja partiendo de una integralidad desde diferentes áreas del conocimiento, cuya finalidad es la reflexión, recordando aspectos de la historia de la vida, y la búsqueda de estrategias			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 13</b>	

sobre estilos de vida, en estos momentos de crisis, con el fin de generar cambios significativos en la direccionalidad del proyecto de vida.

### COMPETENCIAS

#### COMPONENTE

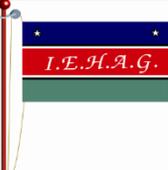
- Pensamiento Social
- Interpretación y Análisis de perspectivas
- Pensamiento sistémico y reflexivo

#### COMPETENCIAS

- Argumentativa
- Interpretativa
- propositiva

### DESEMPEÑOS

- ¿Comprendo, desde una mirada retrospectiva de mi vida, que tanto de lo que poseo, necesito en estos momentos de crisis?
- ¿Transformado aspectos de mi estilo de vida en estos momentos de crisis?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 13</b>

### PRECONCEPTOS

¿Qué importancia tienen las áreas del núcleo de formación de desarrollo humano, en la comprensión de las situaciones que se presentan en la cotidianidad de la vida?  
 ¿Qué tanto recuerdo sobre aspectos de mi Vida?  
 ¿Estoy en capacidad de afrontar una crisis?

### ACTIVIDADES

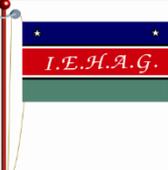
#### ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

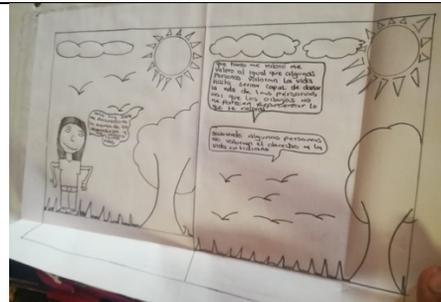
De forma breve vas a dar respuesta a los interrogantes en los espacios señalados con figuras o formas, recordando parte de la historia de tu vida.

#### **ME INVOLUCRO CON LA HISTORIA DE MI VIDA**

reflexionando y transformados estilos de vida  
 Recordando aspectos de la historia de mi vida  
 Estrategias sobre estilos de vida, en momentos de crisis

Empecemos: Ya estamos aquí, ocupando este espacio llamado tierra.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 13</b>



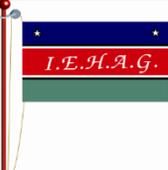
*Ilustración 1. Sara Londoño. CLEI VI. 02. 2020*

Es un espacio abierto para todos, ese el espacio al que llegamos es algo como esto:



*Ilustración 2 Estudiantes de todo el mundo salen a la calle contra el cambio ...*

Aquí comienza la historia.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 13</b>

### DATOS PERSONALES

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

Esta hace referencia a la ubicación temporal

¿Cuál es tu lugar de nacimiento?

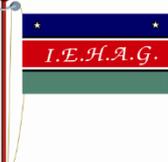
Este hace referencia al la ubicación espacial.

Juntas se llamas Ubicación Espacio temporal

Naciste como un ser sexuado.



*Ilustración 3. Construyendo una sexualidad saludable – Tu Sexo Sentido*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 13</b>

¿Cuál es tu sexo? , ¿cuál es tu identidad sexual?

**M – F - LGBTIQ**

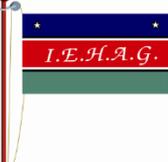
Estos interrogantes se refieren a la forma en la que el ser humano se identifica como varón o como mujer desde la perspectiva de género y de la orientación sexual por la que opta la persona.

¿Qué Credo religioso profesas?



*Ilustración 4. Dibujo para colorear Religiones del mundo - Dibujos Para Imprimir ...*

La pregunta permite la reflexión sobre la fe que tenemos sobre nuestro papel en la tierra y que es compartida por una comunidad, es libre, no se impone y se profesa bajo la libertad de culto.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 13</b>

¿Cómo visionas y proyectas tu existir?

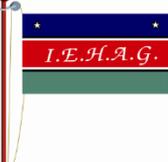


Es la pregunta de la reflexión constante sobre la existencia del ser y de lo que lo rodea



M

Ilustración 6. ¿Desde cuándo el niño distingue el bien del mal? | REDEM

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 13</b>

**B:**

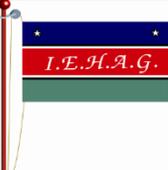
¿Qué noción tienes sobre el bien y el mal?

Pregunta referente al asunto de la moral, es esa sensación que queda de bienestar o malestar, después de una actuación.

¿Cómo es tu estilo de vida?



Ilustración 7. Dibujos animados de estilo de vida. Iconos de estilo de vida ...

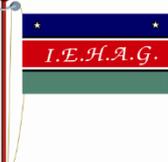
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 13</b>

Pregunta que nos lleva a analizar condiciones y situaciones sociales, económicas, políticas y culturales.

**ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.

Ya me constante parte de la historia de tu vida, esta correspondió a aspectos generales pero importantes.

**AHORA VAS A ESTAR ATENTO, POR QUE ESTO ES LO QUE SE HARÁ CON LA HISTORIA.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 13</b>

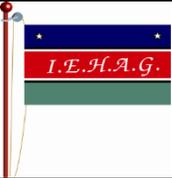


k57037384 www.fotosearch.com

*Ilustración 8. Con, megáfono, satélite, carácter, caricatura, estilo Clipart ...*

Vamos a recordar la relación existente con las áreas de formación del Núcleo de Desarrollo Humano (Ciencias Sociales, Ética, Filosofía, Religión)

1. ¿Cómo crees que se relacionaron a lo largo de la historia?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 13</b>

2. ¿En el trayecto de tu vida, habías vivido una situación de aislamiento, en donde la integralidad de tu ser, se viera afectada en algunas de estas áreas del núcleo de formación? Te doy un ejemplo, desde la parte económica: cuando tenemos una situación económica, bien difícil (nos quedamos sin trabajo), sentimos desolación, desanimo, tristeza, le perdemos sentido a muchas cosas de la vida...en fin..., si analizas, allí están involucradas las áreas de formación en cuanto a la ética, las ciencias sociales, la economía; básicamente.

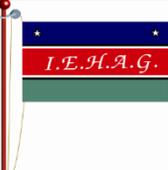
### **ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.**

Todos, si reflexionamos sobre la existencia del otro, tenemos una historia.

En estas épocas de “crisis”, no importando la edad, jamás nos había tocado una crisis tan aguda.

Con una historia sencilla e ilustrada, cuéntame, **LO POSITIVO**, de este confinamiento (encierro) obligado.

### **ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 13</b>

Desde tu historia, responde:

1. De tantas cosas buenas que pasan en la vida ¿cuál es la que te ha marcado, dejando huella?
2. ¿Cómo han afrontado a nivel familiar esta situación, producto de la pandemia COVID19?, ¿Si vives solo (a), como la estas afrontando)

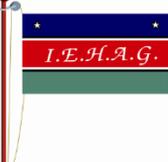
### FUENTES DE CONSULTA

#### Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

### TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Sara Londoño. CLEI VI. 02. 2020 .....	4
Ilustración 2 Estudiantes de todo el mundo salen a la calle contra el cambio .....	4
Ilustración 3. Construyendo una sexualidad saludable – Tu Sexo Sentido .....	5
Ilustración 4. Dibujo para colorear Religiones del mundo - Dibujos Para Imprimir ...	6
Ilustración 5. Calaméo - Proyecto de vida grado 2° .....	7
Ilustración 6. Desde cuándo el niño distingue el bien del mal?   REDEM.....	7
Ilustración 7. Dibujos animados de estilo de vida. Iconos de estilo de vida ...	8
Ilustración 8. Con, megáfono, satelite, carácter, caricatura, estilo Clipart ...	10

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 13</b>	