

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | Código            |  |
| Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>  |  | Versión <b>01</b> | Página<br>1 de 6   |

| IDENTIFICACIÓN                                 |  |  |                          |
|--|--|--|--------------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |  |  |                          |
| <b>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN</b>      |  | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>          |                          |
| <b>CICLO: CLEI VI</b>                          | <b>GRUPOS: 2 Y 3.</b>                            | <b>PERIODO: 02</b>                                     | <b>CLASES: SEMANA 13</b> |
|  |  |  |                          |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b><br><br><b>01</b>    | <b>FECHA DE INICIO:</b><br><br><b>16 DE MAYO</b> | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b><br><br><b>22 DE MAYO</b> |                          |

### OBJETIVOS

- Comprender que existen diferentes áreas del conocimiento que se relacionan entre si, beneficiando el desarrollo y la formación integral del ser humano.
- Analizar como la implementación de un modelo de desarrollo sostenible al interior de la familia, prodiga un mejor nivel de vida en épocas de dificultades.

### INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades –

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>2 de 6</b>   |

lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los correos o WP, del docente **correspondiente: con** fecha máxima de entrega 22 de mayo, especificando el CLEI, grupo y nombre completo del estudiante.

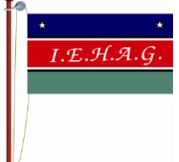
**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

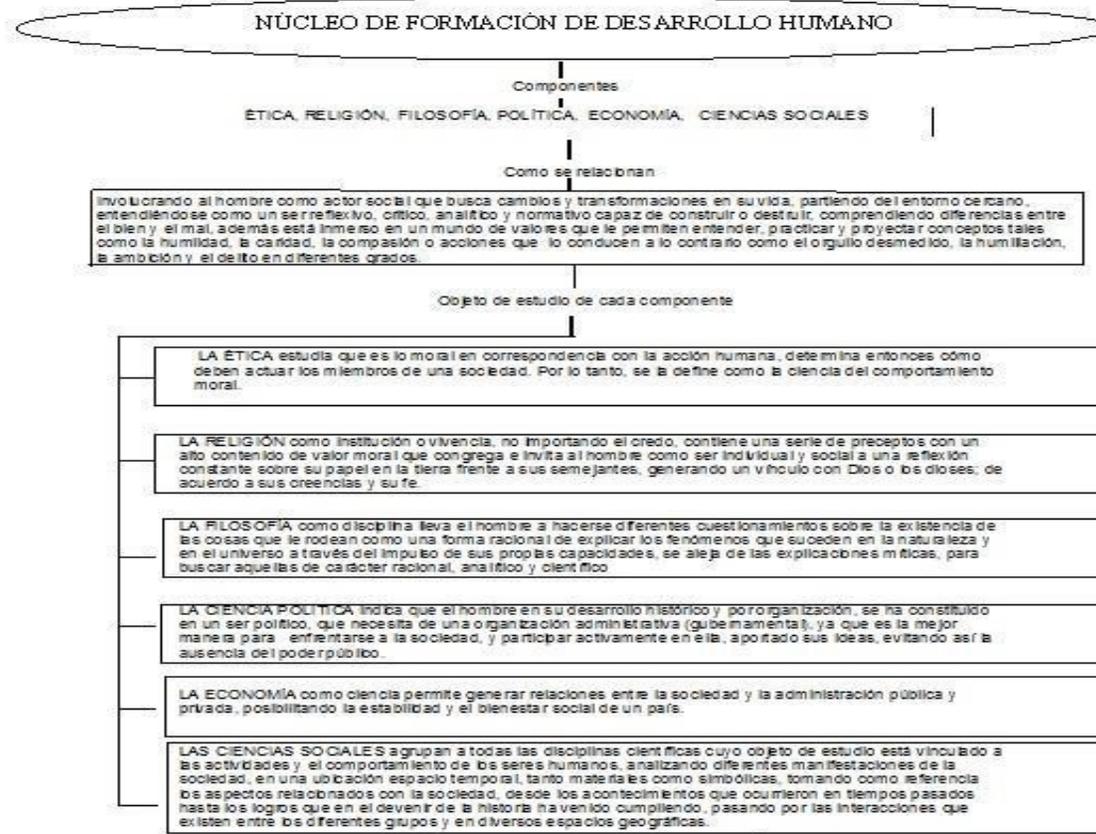
### **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

#### **DESARROLLO SOSTENIBLE EN ÉPOCA DE CUARENTENA Y SU RELACIÓN CON LOS COMPONENTES DEL NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO**

PARA RECORDAR, REPASAR Y COMPRENDER

1. ya has recorrido un largo camino, por lo tanto, como estudiante, dentro de poco culminas tu ciclo del bachillerato, ¿Recuerdas cuando empezaste?
  - Cuenta un poco de esa historia.
2. ¿Recuerdas tu llegada al Sabatino?, en el Núcleo de Formación de Desarrollo Humano, se te enseñó, al inicio en que consistía la integralidad de dichos componentes, observa el gráfico y relata ¿qué sentido tiene su contenido en la formación integral del ser humano?

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>   |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>3 de 6</b>   |



En su conjunto los componentes del NÚCLEO DE FORMACIÓN DE DESARROLLO HUMANO procuran mantener antes que nada el equilibrio social, respetando entre si la autonomía que como ciencia contiene cada una de ellos.

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>4 de 6</b>   |

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

**APLIQUEMOS LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DESDE EL NUCLEO EN ESTE TEMA**

**DESARROLLO SOSTENIBLE EN ÉPOCAS DE CRISIS**

**DESARROLLO SOSTENIBLE**

La sostenibilidad es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

Pregunta a un miembro de tu familia o consulta: enlace sugerido <https://www.accion.com/es/desarrollo-sostenible/>

- ⇒ ¿Qué hacer para alcanzar un desarrollo sostenible?
- ⇒ ¿Cuáles son los objetivos del desarrollo sostenible?
- ⇒ Ingéniate un modelo de **DESARROLLO SOSTENIBLE**, para esta época de cuarentena, desde la base del equilibrio social de la convivencia en casa y la racionalización de los recursos. Toma como puntos de referencia:
  - ¿qué hacer para ser tolerantes?
  - ¿cómo racionalizar el mercado y el gasto de servicios públicos: (agua, gas, electricidad)?
  - ¿qué acciones fomentar para reflexionar sobre la comunión en familia?
  - ¿cómo inculcar y retomar valores y principios familiares desde la norma?
- ⇒ Por último, representa tu modelo en un gráfico.

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>5 de 6</b>   |

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Tanto las vidas, como las cosas hay que llevarlas paso a paso, logramos entender muchas cosas, como qué es el DESARROLLO SOSTENIBLE, que surge como parte de la supervivencia, entendida como la conservación o preservación de la vida, después de afrontar situaciones difíciles, como, por ejemplo, esta cuarentena.

- ⇒ Cuenta que situaciones difíciles has tenido en la vida, cómo has salidas de ellas o cómo las has solucionado
- ⇒ Desde los componentes del desarrollo humano, cual de todos te ha servido para salir de la situación y por qué.
- **Involucremos otros temas como parte de la profundización del conocimiento**
  - ⇒ ¿La tecnología se relaciona con la sostenibilidad? SI – NO. Por qué
  - ⇒ ¿Por qué a veces es tan difícil ponernos de acuerdo para convivir en familia?
  - ⇒ ¿Consideras que es más fácil salir adelante a nivel formativo y económico cuando respetamos los derechos humanos sociales y ambientales? Justifica tu respuesta

### FUENTES DE CONSULTA

#### Bibliografía

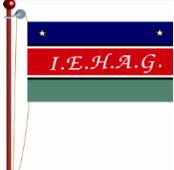
Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano

<https://definicion.de/ciencias-sociales/>

<https://www.lifeder.com/que-estudia-la-filosofia/>

<https://www.google.com/search?q=definir+moralidad&forcedict=moralidad&dictcorpus=es&expnd=1>

[https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/CIRCULAR\\_21\\_TAREAS\\_EN\\_CASA\\_GUÍA\\_DE\\_TRABAJO\\_PAR\\_DOCENTES.pdf](https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/CIRCULAR_21_TAREAS_EN_CASA_GUÍA_DE_TRABAJO_PAR_DOCENTES.pdf)

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>6 de 6</b>   |

<https://sites.google.com/site/celajpd/formacion-social-y-humana/q>

<https://www.accion.com/es/desarrollo-sostenible/>

<https://ovacn.com/desarrollo-sustentable-concepto-ejemplos-de-proyectos/>