

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: <i>Celene Gallego Castrillón, Beatriz Ossa, Lina Múnera, Paola Herrera, Daniel Suárez, Gustavo Zuluaga</i>		NUCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
GRADO: CICLO IV 8 Y 9	GRUPOS: 8: 1,2,3,4 9: 1,2,3	PERIODO: 2	FECHA: Mayo 29 de 2020
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: Mayo 29	FECHA DE FINALIZACIÓN: junio 19	
Temas	LA GUERRA Y LA SUPERVIVENCIA DESARROLLO SOSTENIBLE		
Propósito de la actividad			
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprender que existen diferentes áreas del conocimiento que se relacionan entre si, beneficiando el desarrollo y la formación integral del ser humano. ● Analizar que en el mundo se dan cambios producto de muchas circunstancias y que nos llevan a procesos de supervivencia y ha ingeniarnos formas varias de sostenibilidad. 			

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: DE INDAGACIÓN LA GUERRA Y LA SUPERVIVENCIA DESARROLLO SOSTENIBLE
<p>Nos hemos dado cuenta de que la vida no es del todo un cuento de hadas y no siempre es color de rosa, el mundo a través de la historia se ha debatido entre guerras de diferentes tipos.</p> <p>Analiza la imagen e intenta definir a qué tipo de guerra correspondería la imagen.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 2 de 8	

- **Guerras santas.** La imagen nos esta diciendo que una guerra santa se desata por motivos de carácter _____



Ilustración 1. . Las Cruzadas - Resumen - Causas y Consecuencias- ProfeenHistoria

- **Guerras civiles.** La imagen nos esta diciendo que una guerra civil se desarrolla porque _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 3 de 8	



Ilustración 2. Imágenes adaptadas de Google

Guerra de guerrillas. La imagen nos esta diciendo que la guerra de guerrillas consiste en _____



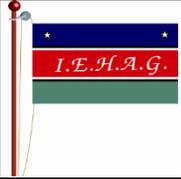
Ilustración 3. Imagen adaptada Google

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

- **Guerra total.** La imagen nos esta diciendo que la guerra total se llama así porque _____



Ilustración 4. Imágenes adaptadas de Google

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 8

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Lee el siguiente texto en el cual se define que es la guerra y los tipos de guerra.

¿QUÉ ES LA GUERRA?

Quando hablamos de guerra nos referimos generalmente a **un conflicto armado entre dos grupos humanos relativamente masivos**, empleando todo tipo de estrategias y de tecnologías, con el fin de imponerse de manera violenta sobre el otro, ya sea causándole la muerte o simplemente la derrota. Es la forma de conflicto social y político más grave que puede haber entre dos o más comunidades humanas.

TIPOS DE GUERRA

Guerras santas. Aquellas que convoca una iglesia o un representante religioso, amparándose en tradiciones ancestrales de lucha por la supervivencia de una religión sobre otras, o de una cultura sobre otras, lo cual lleva a considerarse a sí misma como la única legítima y verdadera, y a todos los demás como infieles y pecadores.

Guerras civiles. Las que se disputan dos o más bandos políticos y/o sociales o raciales dentro de un mismo país, por controlar la dirección de las instituciones o imponer un modelo sociopolítico por encima de otro. En este caso, los combatientes no suelen ser estrictamente militares, sino que se involucra a casi toda la población en el enfrentamiento.

Guerra de guerrillas. Conflictos en los que un contendor (usualmente una fuerza de ocupación) es desproporcionadamente superior a la otra, y esta última acude a tácticas de enfrentamiento breve y retirada rápida, dado que no puede hacer frente frontalmente a su enemigo.

Guerra total. Se emplea este nombre para los conflictos en los que las naciones involucradas movilizan hasta el último de sus recursos disponibles para enfrentar y vencer al enemigo. No debe confundirse con el concepto de “guerra absoluta” de von Clausewitz.

Si deseas y puedes profundizar observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=H7Xgo6V1ixs>

Ahora, que ya sabes en qué consisten la guerra y los tipos de guerra, entonces ya estás en capacidad de definir el concepto o la palabra guerra.

- ⇒ de manera sencilla define la palabra guerra con tus palabras.
- Reflexiona, desde lo político, lo económico, lo social:
- ⇒ ¿cuáles son las repercusiones o consecuencias de la guerra?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8

- ⇒ ¿Cómo la guerra afecta la vida de los seres humanos desde una visión religiosa, cívica, ética, filosófica y social?
- ⇒ ¿Cómo contribuyes, a partir de tus acciones a una vida más amable, cordial y pacífica en familia?

Tanto las vidas, como las cosas hay que llevarlas paso a paso, logramos entender muchas cosas de lo que es la guerra, después de esta llega la supervivencia, entendida como la conservación o preservación de la vida, después de afrontar situaciones difíciles, como, por ejemplo, una guerra, un secuestro, un desplazamiento, una cuarentena, etc...

- ⇒ Cuéntanos que situaciones difíciles has tenido
- ⇒ Desde los componentes del desarrollo humano, cuál de todos te ha servido para salir de la situación y por qué.

ACTIVIDAD 3: DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN

Ya hemos abordado el tema de la guerra y la supervivencia, pero ahora, evalúenos la situación, sobrevivimos a muchas cosas, pero eso no basta, hay que pensar en la sostenibilidad, es decir de qué vamos a vivir, entonces analicemos este complemento del tema **DESARROLLO SOSTENIBLE**.

¿En qué consiste el **DESARROLLO SOSTENIBLE**?

Podemos afirmar que la sostenibilidad es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizado el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

Pregunta a un miembro de tu familia o consulta: enlace sugerido <https://www.accion.com/es/desarrollo-sostenible/>

- ⇒ ¿Cómo alcanzar un desarrollo sostenible?
- ⇒ ¿Qué son y cuáles son los objetivos del desarrollo sostenible?
- ⇒ Ingéniate un modelo de **DESARROLLO SOSTENIBLE**, para esta época de cuarentena, desde la base del equilibrio social de la convivencia en casa, toma como puntos de referencia:
 - ¿qué hacer para ser tolerantes?
 - ¿cómo racionalizar el mercado y el gasto de servicios públicos: (agua, gas, electricidad)?
 - ¿qué acciones fomentar para reflexionar sobre la comunión en familia?
 - ¿cómo inculcar y retomar valores y principios familiares desde la norma?
- ⇒ Con un dibujo o gráfico, representa tu modelo de **DESARROLLO SOSTENIBLE**.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

No hay ningun Plan de estudios

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano

<https://definicion.de/ciencias-sociales/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 8 de 8	

<https://concepto.de/guerra/#ixzz6NZFkDAcT>

<https://www.lifeder.com/que-estudia-la-filosofia/>

<https://www.google.com/search?q=definir+moralidad&forcedict=moralidad&dictcorpus=es&expnd=1>

https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/CIRCULAR_21_TAREAS_EN_CASA_GUIA_DE_TRABAJO_PAR_DOCENTES.pdf

<https://sites.google.com/site/celajpd/formacion-social-y-humana/g>

<https://www.accion.com/es/desarrollo-sostenible/>

<https://ovacen.com/desarrollo-sustentable-concepto-ejemplos-de-proyectos/>

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. .Las Cruzadas - Resumen - Causas y Consecuencias- ProfeenHistoria	3
Ilustración 2.Imágenes adaptadas de Google	4
Ilustración 3. Imagen adaptada Google	4
Ilustración 4. Imágenes adaptadas de Google	5
ilustración 5.Circular 21 de mayo 2020. I E. Hector Abad Gómez	7