
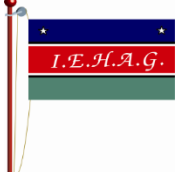

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: <i>Celene Gallego Castrillón, Beatriz Ossa, Lina Múnera, Paola Herrera, Daniel Suárez, Gustavo Zuluaga</i>		NUCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
GRADO: CICLO V 10 Y 11	GRUPOS: 10: 1,2,3,4 11: 1,2,3,4	PERIODO: 2	FECHA: MAYO – JUNIO
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: MAYO 26	FECHA DE FINALIZACIÓN: JUNIO 9	
Temas			
Propósito de la actividad			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiar el desarrollo del ser humano mediante diversos aspectos y criterios sociales, económicos, políticos antropológicos, morales, éticos, religiosos y filosóficos. 2. Formar en el estudiante la capacidad de comprender las relaciones que establecen las agrupaciones humanas con respecto al espacio y sus interacciones con el medio ambiente, para plantear soluciones a las problemáticas que se presentan 			
Desempeños: <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudia el desarrollo del ser humano partiendo de aspectos y criterios sociales, económicos, políticos antropológicos, morales, éticos, religiosos y filosóficos. 2. Comprende que las relaciones se establecen mediante las agrupaciones humanas en un ámbito espacio temporal 3. Comprende como las relaciones sociales tienen que ver con sus interacciones frente a la familia y al medio ambiente 4. Plantea soluciones a las problemáticas que se presentan 5. Manifiesta interés por transformaciones profundas en su proyecto de vida 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS

PARA ANALIZAR Y COMPRENDER

INDAGANDO NUESTRA REALIDAD DESDE EL NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO

Nada mejor en la vida que conocer el contexto en que vivimos desde la propia realidad, pues esta se convierte en un escenario de análisis, reflexión e investigación desde diversas disciplinas que ofrece el Núcleo de Formación de Desarrollo Humano, mostrando alternativas de solución a las diversas situaciones adversas que se nos presenten en la vida cotidiana:

Iniciemos respondiendo los siguientes interrogantes:

De acuerdo al listado de docentes que se te presentan a continuación ***Celene Gallego Castrillón, Beatriz Ossa, Lina Múnera, Paola***

Herrera, Daniel Suárez, Gustavo Zuluaga, y de acuerdo a las áreas que te dictan.

1. ¿cuáles serán entonces las áreas que componen lo que en esta guía hemos llamado Núcleo de formación de Desarrollo Humano?
2. Sí ya has respondido la pregunta que ¿Qué estudia cada una de las áreas o componentes del Núcleo de formación de Desarrollo Humano?
3. Según la respuesta a la pregunta uno y dos : ¿qué será entonces un Núcleo de formación de Desarrollo Humano?
4. De acuerdo a la respuesta 2: ¿qué es el desarrollo humano?
5. De acuerdo a las respuestas 1, 2 y 3: ¿cómo se relacionan entre sí cada una de las áreas que componen el Núcleo de formación de Desarrollo Humano?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 8

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Entonces apliquemos conocimientos con base en las respuestas **de la actividad 1**



1. ¿Cómo era tu vida cotidiana antes de esta pandemia?
2. ¿Dentro de lo cotidiano de la vida, habías pensando en situaciones complicadas, que implicarán prevenir y mitigar los alcances de estas mediante la cultura del ahorro, la racionalización del gasto, la guerra del centavo, la unidad y comunicación en familia, el respecto a la individualidad de los otros miembros de la familia, la reflexión sobre el diario vivir?

Te explico para que puedas responder la pregunta.

Un gran número de seres humanos viven en la inmediatez, es decir, todo lo que consiguen se lo gastan de inmediato, aún en cosas innecesarias, gastan más de lo que no tienen, para vivir, probablemente, de la apariencia, malgastan servicios de luz y de agua, excluimos de aquí a aquellas personas que realmente carecen de lo mínimo para subsistir, a veces se manejan situaciones de egoísmo con los mismos miembros de la familia, nos dedicamos a renegar, sindarnos cuenta del daño que nos hacemos y le hacemos a otros, porque no reflexionamos y dejamos muchas veces de lado la fe.

PRACTIQUEMOS.

1. Ahora con base en las respuestas 1, 2, 3,4,5, puedes resumir todos los conceptos en un mapa conceptual.
2. Después de haber construido el mapa conceptual, con base en el el análisis que vas a hacer del mapa conceptual, responde
 - ¿Qué aportes o enseñanza te deja el Núcleo de Formación de Desarrollo Humano para direccionar o manejar la realidad que estamos viviendo?
 - ¿Qué te aporta el Núcleo de formación de Desarrollo Humano para la construcción de tu proyecto de vida?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

AHORA RESOLVAMOS:

1. Escribir una palabra bien grande, visible, ojalá con marcador de color, en el cuaderno o en una hoja. ¿cómo se sienten? (la emoción).
2. Ojo, Si estamos conectados. Habilitamos la cámara de todos (que todos activen sus cámaras y compartimos la palabra)
3. Ojo, si estamos conectados. Imprimir pantalla (la montamos Padlet-Muro virtual) Mostramos la panorámica. (Como montar en Padlet : <https://padlet.com/>)
4. Hacer una corta reflexión, de buena fe para todos, de esperanza y fraternidad, cuando volvamos a la institución, no olvidarla y compartirla

ANALIZANDO Y APLICANDO PARA MOMENTOS DE CRISIS

1. ¿Qué opinas de esta frase del ecólogo Álvaro Lema de la Universidad Nacional “Muere como especie ya que no supiste vivir como hombre”.
2. ¿Qué consecuencias traen la sequias para la vida del planeta?
3. Realizan un cuento pequeño, donde el personaje principal es la madre tierra y los hombres sus hijos. ¿Qué consejos les darías para una adecuada supervivencia en momentos de crisis?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 8

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

PRIMER MOMENTO

DESDE MI REALIDAD ACTUAL RECONSTRUYO MI PROYECTO DE VIDA

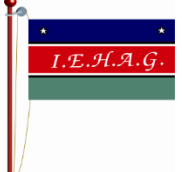

Cómo reconstruyo mi proyecto, EJEMPLO

Para hacerlo toma como referencia los siguientes interrogantes

1. ¿Desde lo económico qué puedo hacer?
2. ¿Desde lo emocional y psicológico, cómo me puedo preparar?
3. ¿Desde lo social cómo puedo contribuir a la solidaridad, en el acompañamiento, al respeto por los derechos y al cumplimiento de los deberes?

Te damos ejemplos:

- NOMBRE DEL PROYECTO: Aportando al futuro
- APORTES DESDE LA ÉTICA: como contribuir a que en casa vivamos en armonía
- APORTES DESDE LA FILOSOFÍA: Reflexiones sobre el sentido que le doy a mi vida
- APORTES DESDE LA RELIGIÓN: Importancia de tener fe y creer

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8



- APORTES DESDE LA ECONOMÍA Y LA POLÍTICA: Cómo incentivar la cultura del ahorro y la racionalización del gasto, cómo llegar ser un mejor ciudadano.
- APORTES DESDE LA CÍVICA: Como cumplir con los deberes respetando la forma de ser del otro, como hacer valer los derechos desde la norma
- APORTE DESDE LO SOCIAL: como ser solidarios, comunicativos y cuidadosos del medio ambiente.

SEGUNDO MOMENTO

Reflexionando desde mi entorno familiar

1. ¿Quién soy?
2. ¿Por qué estoy aquí?
3. ¿Hacia dónde me dirigo?

4. ¿En qué medida valoro a los demás miembros de mi familia?
5. ¿Cómo vivo el día de hoy?
6. ¿Creo en mí?
7. ¿Cuáles son mis autoexigencias?
8. ¿Qué huella quiero dejar en este mundo?
9. Si pudiera cambiar una sola cosa de la realidad, ¿qué cambiaría?
10. ¿Qué mensaje le enviaría a mi familia en este momento?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

Lee esta breve definición de lo que es la obsolescencia programada, muy valida para reflexionar en estos momentos de crisis, analiza y responde



“La obsolescencia programada consiste en fabricar productos que se degradan o se estropean o quedan anticuados en un plazo bastante corto. De este modo los consumidores se ven forzados a comprar más”.

1. **¿A qué grupo de personas o empresas les interesa la obsolescencia programada ? Justifica la respuesta**
2. **Trata de deducir indaga o consulta desde esta frase: “Son los acuerdos que regulan la competencia en el comercio internacional”
¿Qué es un cártel en economía?**
3. **¿Por qué crees que hay productos que tienen una vida útil ya establecida?, ejemplo los electrodomésticos en su mayoría tienen 5 años de vida útil o los celulares, cambia su innovación tecnológica de un segundo para otro.**
4. **¿Qué implicaciones tiene la obsolescencia programada en la vida cotidiana de las familias en estos momentos?**
5. **¿Qué implicaciones tiene la obsolescencia programada para el medio ambiente?**
6. **¿Qué alternativas de solución puedes aportar para mitigar el impacto de la obsolescencia programada la interior de la familia y del medio ambiente?**
7. **Crea e imagina ¿qué aparato multiusos para el hogar te puedes ingeniar que reduzca la contaminación y el impacto negativo sobre las personas? Descríbelo y dibújalo.**

TERCER MOMENTO.

Es cierto que la humanidad entera ha tenido tiempo mas que suficiente para reflexionar sobre aspectos profundos de la vida desde los principios y valores religiosos, éticos, filosóficos y sociales; desde esta visión:

1. **¿Cuál es en estos momentos tu ideal de una familia?, descríbela y dibújala**
2. **Qué opinas de estas frase: “El más inmenso amor es el que me tengo a mi misma (o), es mi base para tener fe, creer en la vida, amar a los demás, vivir en comunidad” (Celene Gallego Castrillón)**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

3. Ahora, escribe una frase de tu autoria, de motivación para tu familia y compañeros.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano

Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende

OBSOLESCENCIA PROGRAMADA COMPRAR, TIRAR, COMPRAR. El documental, dirigido por Cosima Dannoritzer y coproducido por Televisión Española

<https://www.youtube.com/watch?v=24CM4g8V6w8>

<https://www.youtube.com/watch?v=0MYtfM08Zi0>

<https://auroradiez.wordpress.com/2017/01/30/preguntas-sobre-la-obsolencia-programada/>