

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 1

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 12
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Mayo: 9	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Mayo: 15	

## OBJETIVOS

- ✚ Reconocer que los individuos y las organizaciones sociales se han ido transformando con el paso del tiempo, las cuales han dejado huellas significativas y que aún permanecen en las sociedades actuales como un reconocimiento al legado de nuestros antepasados.
- ✚ Reflexionar sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos.

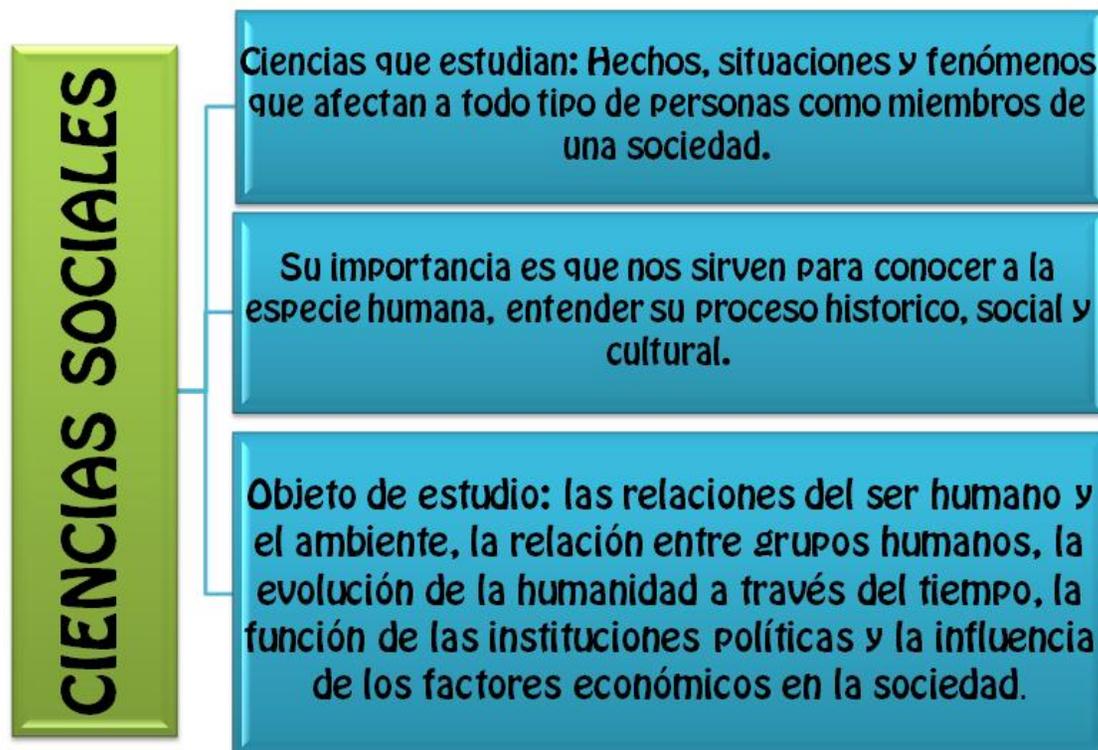
## INTRODUCCIÓN

El entorno humano en el que nos movemos, los grupos sociales, la familia y las personas se rigen por pautas de comportamiento establecidas y sujetas a la influencia de varios factores. El conocimiento de esas pautas, vienen marcadas generalmente por cuestiones sociológicas y psicológicas, y de esos factores, que se rigen por aspectos demográficos, económicos, etnológicos, pedagógicos y ambientales, los cuales son esenciales para el desarrollo humano en todos los ámbitos. Se considera ciencia a un sistema organizado de conocimientos y los métodos requeridos para la obtención de

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	<b>Página 2 de 2</b>	

dichos conocimientos. Dentro de las ciencias, se denominan sociales aquellas que se centran en la actividad del hombre como parte de un colectivo. El objeto de estas ciencias es conocer las causas y las consecuencias de los comportamientos humanos tanto desde una perspectiva individual como social. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: [beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co) con fecha máxima de entrega del 15 de mayo, especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN )



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

Relación entre ciencias las sociales: Las ciencias sociales estudian distintos aspectos de la misma realidad, estos se complementan unos con otros; observemos:

DISCIPLINA	QUE ESTUDIA
<b>Geografía</b>	Características del medio natural y la manera en el que interactúan los pueblos en el espacio geográfico.
<b>Historia</b>	Cambios de las sociedades a través del tiempo, donde gire en torno al ser humano.
<b>Economía</b>	Recursos disponibles del pueblo y como cada uno de ellos ha buscado la manera de satisfacer sus propias necesidades
<b>Política</b>	Relaciones de poder, formas de gobierno y normas que rigen en una sociedad.
<b>Psicología</b>	Aptitudes y comportamientos del ser humano en el ámbito individual y colectivo.
<b>Sociología</b>	Formación, organización y transformación de la sociedad; explicando la realidad social cambiante del ser humano.
<b>Antropología</b>	Al ser humano tanto físicamente como culturalmente: su lenguaje y tradiciones
<b>Lingüística</b>	La comunicación ya que es un elemento básico en un proceso de socialización.

La historia es una ciencia social que nos permite conocer hechos y acontecimientos de la realidad ocurridos a lo largo del tiempo, sobre todo aquellos que tienen que ver con el hombre y la sociedad.

La historia entonces se ocupa de estudiar y analizar los procesos humanos, es decir, nos permite conocer los procesos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

políticos, sociales, económicos y culturales de las diferentes sociedades en diversas épocas, y la manera como estas han influido en la sociedad actual.

Es importante conocer la historia porque de esta manera podemos comprender el mundo que nos rodea porque de cierto modo el pasado influye en nuestro diario vivir, también nos sirve para tener cultura general, pero sobre todo para conocer e interpretar la realidad.

Amplia tus conocimientos e ingresa a ver los siguientes link: Relacionado con las ciencias sociales y fuentes de la historia

[https://www.youtube.com/watch?v=C\\_Yj4Os8iWg](https://www.youtube.com/watch?v=C_Yj4Os8iWg)

<https://www.youtube.com/watch?v=-fgDcT05u5k>

## **ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

**Fuentes de la historia:** Son documentos o materiales, a partir de los cuales se genera o se amplía un conocimiento.

1. Leer la tabla y realiza dibujos 2 relacionados con las fuentes directas o indirectas de la historia y explica la importancia de cada de dibujo para el desarrollo y el estudio de la historia.

DIRECTAS	INDIRECTAS
----------	------------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tradición oral: Leyendas , cuentos, refranes, mitos ,poemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Investigaciones realizadas por otros historiadores como :</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Escritas o documentos :Escritos , documentos, crónicas , diarios, biografías , relatos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Novelas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Fuentes plásticas: Edificios, monedas, mapas, muebles, esculturas, obras de arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Narraciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Audiovisuales: Fotografías, películas , citas magnéticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trabajos científicos</li> </ul>

### **ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

Después de haber leído los conceptos básicos de las ciencias sociales y la historia responde:

1. ¿Porque crees que es importante conocer el pasado?
2. ¿Por qué la historia es la base del presente y por qué es importante conocer el pasado?
3. ¿De qué manera incide el pasado en nuestra actualidad?
4. ¿Qué relación tienen las ciencias sociales con la ética y valores?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 6

## FUENTES DE CONSULTA

Aquí escriba las fuentes de consulta

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de Ética y valores humanos.
- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales. Ed. Voluntad. Colombia

Hiru.eus. (NN). ¿Qué son las ciencias sociales?. Recuperado de: <http://www.hiru.eus/es/ciencias-sociales/que-son-las-ciencias-sociales>

[https://www.youtube.com/watch?v=C\\_Yj4Os8iWg](https://www.youtube.com/watch?v=C_Yj4Os8iWg)

<https://www.youtube.com/watch?v=-fgDcT05u5k>