

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO - JOSÉ ANCISAR BEDOYA, LLOBAIDA MILENA CALLE		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO. SABATINO - NOCTURNO	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	PERIODO: 1 SEMESTRE 2	CLASES: SEMANA 9
NÚMERO SESIONES 01	FECHA DE INICIO 25 SEPTIEMBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN 02 OCTUBRE	

PROPÓSITO

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN) NOVENA PARTE

CONCLUSIONES Y PARTE FINAL

Al finalizar el desarrollo de la guía el estudiante comprenderá que no debe olvidar que existen los derechos humanos que el goza de ellos, pero que también es garante de los mismos y por lo tanto debe respetar los derechos de los demás y cumplir con sus deberes.

HAGAMOS MEMORIA

Los derechos Humanos de una manera u otra han estado inmersos en todas las sociedades al largo de la historia de la humanidad, desde las más antiguas culturas, hasta las contemporáneas, el solo hecho de establecer normas que regulan la convivencia en una tribu y que generan una organización jerárquica entre sus miembros, ya es el mas grande asomo de lo que son los derechos.

En la medida en que las sociedades avanzan, los derechos van adquiriendo gran importancia y son regulados, amparados y reconocidos por la ley, en este sentido existe toda clase de normatividad, recordemos que los derechos humanos son inherentes a la naturaleza propia del hombre por el solo hecho de nacer, existir (aún dentro del vientre de la madre)

En la cúspide de los derechos fundamentales está la VIDA, sin embargo, este es uno de los derechos humanos, más vulnerados a nivel universal.

Responde:

1. ¿Por qué se dice que la vida es el derecho mas vulnerado a nivel universal? Explica y da ejemplos.
2. Consulta ¿por qué se dice que los derechos humanos son inherentes a la naturaleza propia del hombre por el solo hecho de nacer, existir, aún dentro del vientre de la madre?

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

Completa el siguiente MAPA CONCEPTUAL.

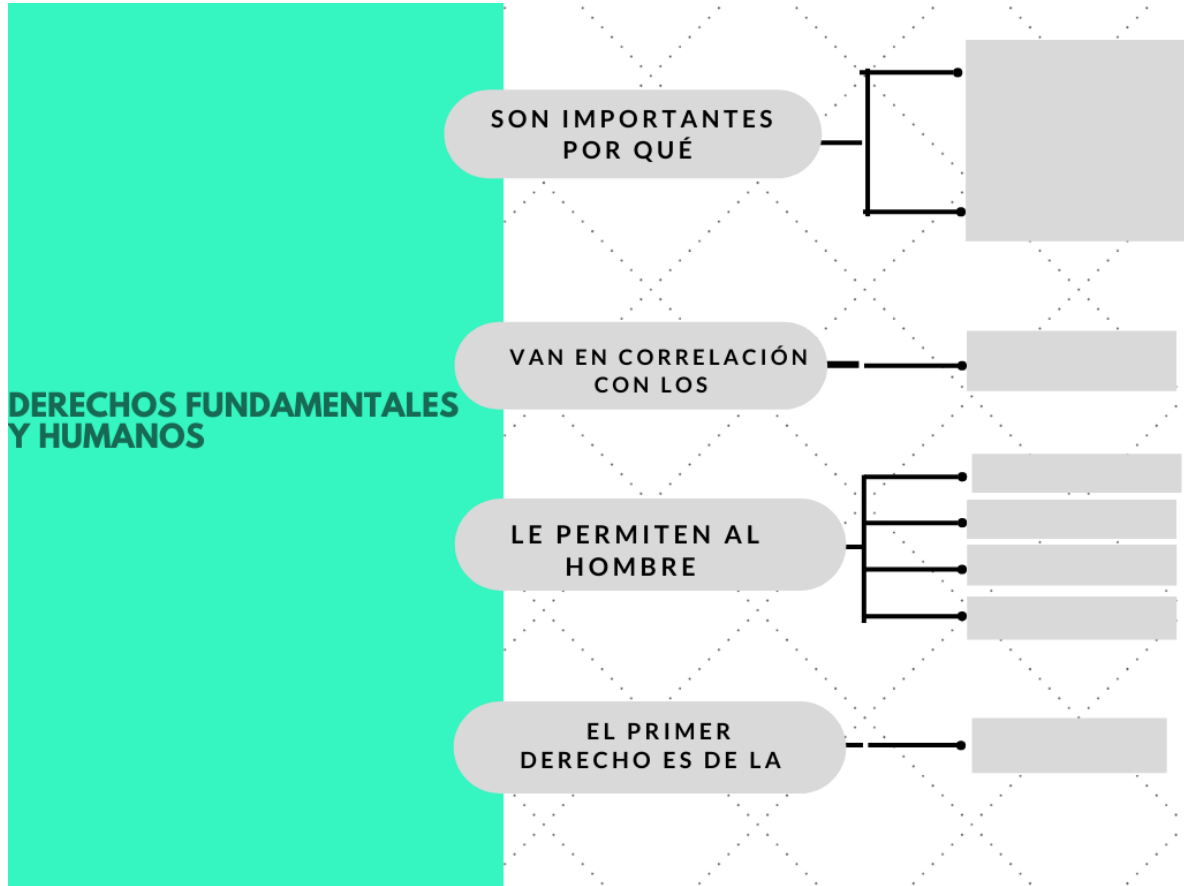
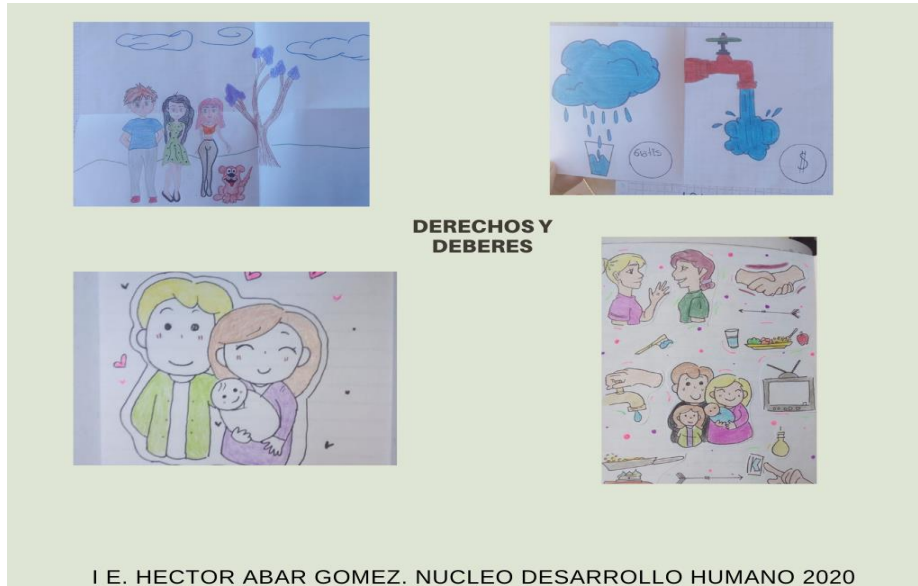


Ilustración 1. MAPA CONCEPTUAL DERECHOS CELENE GALLEGO CASTRILLON

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Escoger 5 DERECHOS ENTRE FUNDAMENTALES Y HUMANOS, recuerda que ya los has trabajado en las anteriores guías.
2. Organiza un listado con ellos en orden de prioridad y explica ¿por qué los escogiste en ese orden?
3. Mediante un mosaico lo collage (varios dibujos revueltos), los vas representar

ACTIVIDAD 4, ADICIONAL, COMPENSACIÓN 21 Y 22



I E. HECTOR ABAR GOMEZ. NUCLEO DESARROLLO HUMANO 2020
 Ilustración 2. IE HECTOR ABAD GOMEZ NUCLEO DESARROLLO HUMANO 2020

1. Observa las imágenes y explica que DERECHOS se encuentran en ella y cuáles serían los DEBERES, en correspondencia.
2. Cuéntame ¿Cómo vivencias tus derechos y deberes al interior de tu familia?

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Constitución Política de Colombia
 Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. MAPA CONCEPTUAL DERECHOS CELENE GALLEGO CASTRILLON 2

Ilustración 2. IE HECTOR ABAD GOMEZ NUCLEO DESARROLLO HUMANO 2020 . 3