

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: CELENE GALLEGO - JOSÉ ANCISAR BEDOYA, LLOBAIDA MILENA CALLE</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO. SABATINO - NOCTURNO</b>	
<b>CICLO: CLEI VI</b>	<b>GRUPOS: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</b>	<b>PERIODO: 1 SEMESTRE 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 8</b>
<b>NÚMERO SESIONES 01</b>	<b>FECHA DE INICIO 19 SEPTIEMBRE</b>		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN 25 SEPTIEMBRE</b>

### PROPÓSITO

Al finalizar la guía los estudiantes comprenderán que existen multitud de culturas y una sola humanidad en un mundo tecnificado y globalizado que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos, identificando algunas de las formas de discriminación social, política, económica, religiosa, filosófica, desde el marco de los derechos humanos

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN) OCTAVA PARTE

Para entender la discriminación y exclusión de algunos grupos, que no permiten el bienestar de todos a nivel social, político económico religioso, filosófico, es bueno tener claros algunos aspectos relacionados con las violaciones a los derechos humanos.

“Los derechos humanos se violan, no sólo por el terrorismo, la represión y los asesinatos, sino también por la existencia de condiciones de extrema pobreza y de estructuras económicas injustas que originan grandes desigualdades. La intolerancia política y la indiferencia frente a la situación del empobrecimiento generalizado muestran un desprecio a la vida humana concreta que no podemos callar.

Merecen especial denuncia las violencias contra los derechos de los niños, la mujer y los grupos más pobres de la sociedad: campesinos, indígenas, afroamericanos e inmigrantes”

Los derechos humanos son un fin y un medio al mismo tiempo. Son un fin por sí mismos, porque al disfrutar esos derechos se logra una vida digna de un ser humano.

Pero también son un medio para lograr una democracia plena, una sociedad justa y un planeta más amigable.

Si nos tomamos en serio la tarea de exigir que se cumplan todos los derechos humanos para todas las personas, incluso para las generaciones futuras, estaremos aportando a la construcción de un mundo mejor

ACCIONES A FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS:

- Difundirlos
- Exigir su cumplimiento
- Asociarnos

Deduce o consulta:

- A. ¿Qué es discriminación? Da dos ejemplos
- B. ¿Qué es exclusión? Da ejemplos

**ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA**

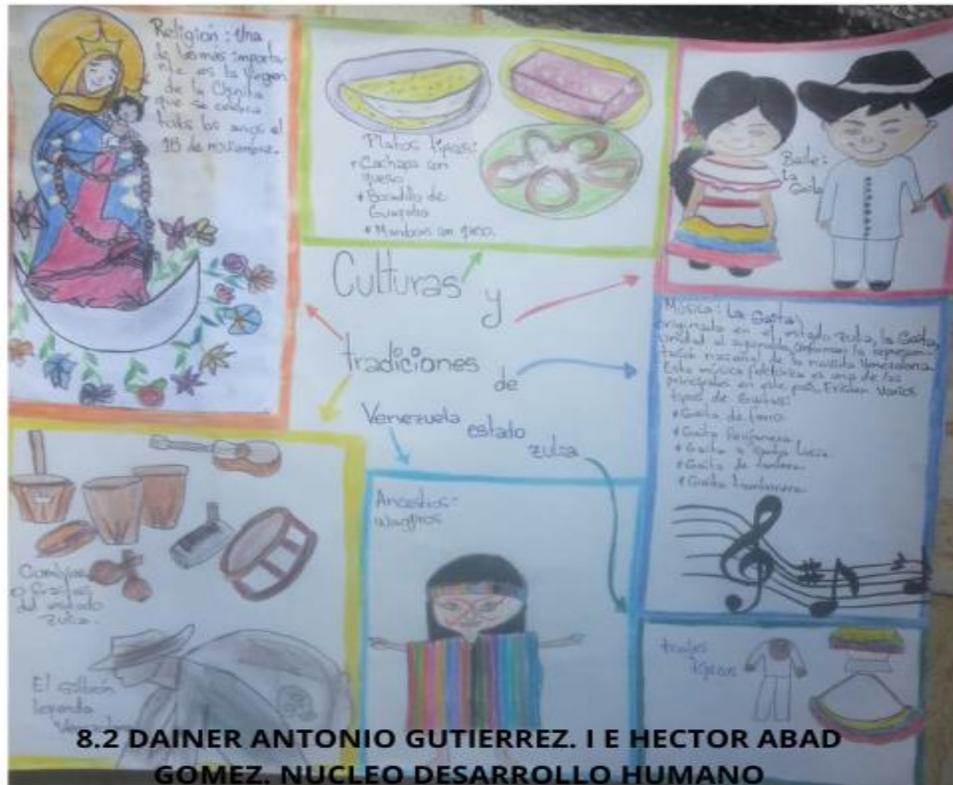
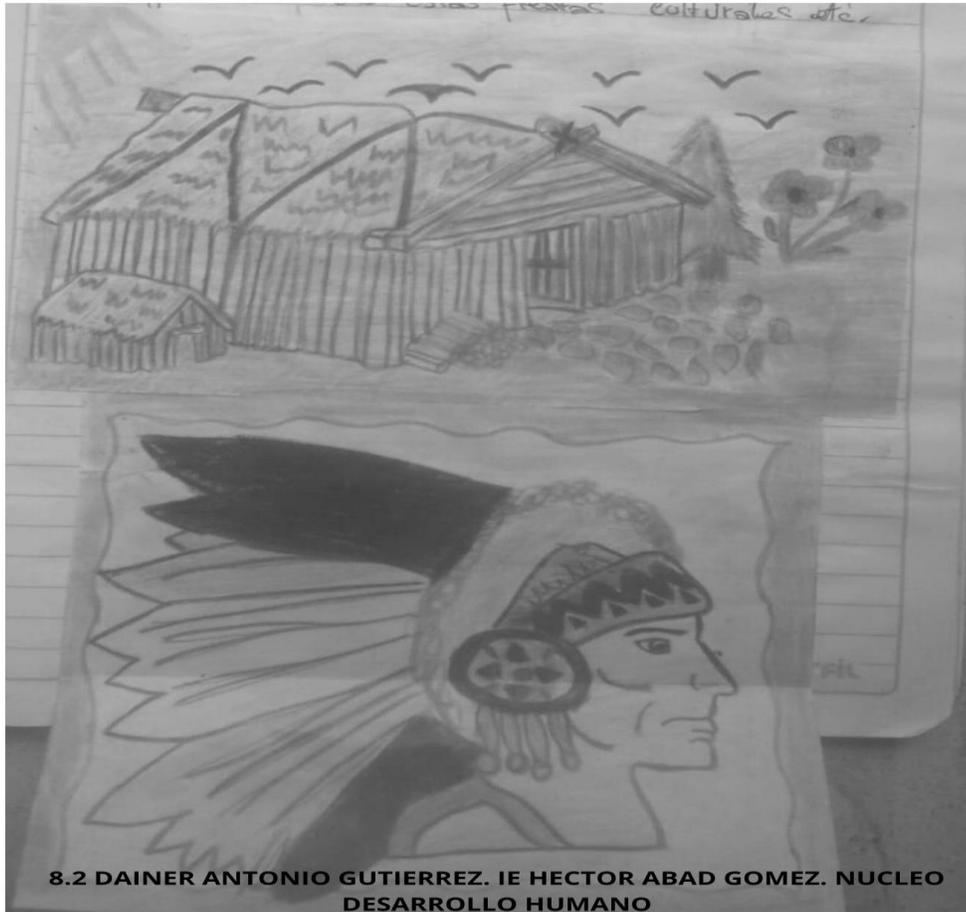


Ilustración 1. 8.2 DAINER ANTONIO GUTIÉRREZ

1. ¿Conoces algún caso de discriminación? Escribe el caso
  2. ¿Conoces algún caso de Exclusión? Escribe el caso
- ¿Sabes que se puede hacer desde los social y legal para evitar estas situaciones?, si no lo sabes, consulta

**ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA**



Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

*Ilustración 2. 8.2 DAINER ANTONIO GUTIÉRREZ*

Explica del artículo 13:

1. La frase: “las personas nacen libres ante la ley e iguales ante la ley”
2. Se gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, opinión, política o filosófica”

**ACTIVIDAD 4, ADICIONAL, COMPENSACIÓN 21 Y 22**



Ilustración 38.2 DAINER ANTONIO GUTIÉRREZ.

1. Observa la imagen, con base en ella explica el contenido del texto

“Cuando una actividad se realiza con agrado y no es inducida por la fuerza, ni producto de la violencia, ni conlleva a esta, se da el ejercicio pleno del goce de un derecho”

2. Realiza tres dibujos discriminados así:
  3.
    - A. Uno sobre un caso de discriminación
    - B. Uno sobre un caso de exclusión
    - C. Uno sobre un caso de inclusión

### FUENTES DE CONSULTA

#### Bibliografía

Constitución Política de Colombia  
 Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano  
 Santo Domingo, 167 (documento)

TABLA DE ILUSTRACIONES	
Ilustración 1. 8.2 DAINER ANTONIO GUTIERREZ.....	2
Ilustración 2. 8.2 DAINER ANTONIO GUTIERREZ.....	3
Ilustración 38.2 DAINER ANTONIO GUTIERREZ.....	4