

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>	
		<b>DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CICLO: CLEI VI</b>	<b>GRUPOS: 2. 3.</b>	<b>PERIODO: 02</b>	<b>CLASES: SEMANA 15</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>01</b>	<b>30 de mayo</b>	<b>05 junio</b>	

## OBJETIVO

Entender desde el proyecto de vida, que este es un ir y venir que constantemente nos esta brindando oportunidades

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

## **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

### **Mi PASADO, MI PRESENTE Y MI FUTURO TODO UN PROYECTO DE VIDA**

El pasado como parte de esa historia que ya hemos vivido, nos permite comprender cómo y bajo que condiciones llegamos a este mundo, entendiendo con más claridad las actuales condiciones de vida y la reorganización del proyecto de vida, de esa manera podemos identificar errores y reflexionar sobre ellos o retralimar o afianzar lo positivo de él; reconociendo las limitaciones y oportunidades de la vida misma, tomándola como modelo para entender los diversos comportamientos, los éxitos, aciertos y desaciertos, entendiendo que la vida misma por si solo es hermosa.

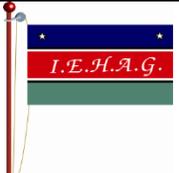
Desde esta manera podemos en retrospectiva o lo que es lo mismo en tiempo pasado, aprovechar estos momentos de reflexión y echar una mirada al pasado, a nuestra historia desde el momento mismo en que empezamos a construir el proyecto de vida.

Esta primera parte la vamos a realizar desde acontecimientos positivos de tu vida

1. Observa la imagen y describe tu apreciación acerca de la posición del bebe



Ilustración 1. bebe-en-la-luna\_fullblock\_bordered.jpg (300x300) (con imágenes ...

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>

Generalmente así iniciamos el proyecto de vida una vez salimos del vitro de nuestra madre

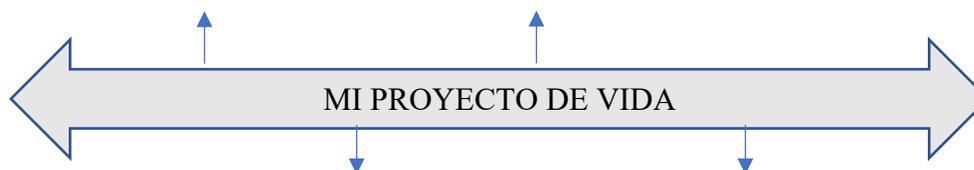
2. Responde sobre aspectos de tu vida pasada, como parte del inicio del proyecto de vida, aportando un acontecimiento de importancia, que sea muy positivo sobre tu: (Para esto trata de recordar fechas claves)

- ⇒ Nacimiento
- ⇒ Infancia
- ⇒ Adolescencia
- ⇒ Adulthood (si ya eres adulto)

3. Lo anterior, es en una línea del tiempo, así se va definiendo y concretando el proyecto de vida, sabemos que la línea del tiempo que esta es una herramienta que permite ordenar una secuencia de hechos, acontecimientos o eventos sobre una situación específica, de tal manera que da claridad entre la relación que existe con un suceso respecto a otro.

Con esta explicación te queda fácil de manera muy creativa organizar tu propia línea del tiempo

Te doy un sencillo ejemplo:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 6</b>



Lo más importante para mí, sobre mi proyecto de vida en este momento presente es:

Ilustración 2. Imagen Google

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.



Ilustración 3. Imagen Google



Ilustración 4. Imagen Google

“DICEN QUE SOÑAR NO CUESTA NADA “

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 6</b>

¿Cómo te imaginas, desde el proyecto de vida en un futuro tu que hacer personal, laboral, social y familiar?

¿Qué estás haciendo por ti, para cumplir con las metas propuestas en le proyecto de vida?

¿Dibújate, a partir de tu proyecto de vida, como persona realizada en el futuro?

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

OBSERVA, MIRA, HECHA OJO Y AHORA RESPONDE:

¿Consideras que uno puede volver realidad muchas de las metas propuestas en el proyecto de vida y de qué manera? Justifica tu respuesta

*¿Qué te sugieren las imágenes?*



Ilustración 5. Imagen Google

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>



Ilustración 6. Imagen Google

## FUENTES DE CONSULTA

### Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano

#### TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. bebe-en-la-luna_fullblock_bordered.jpg (300×300) (con imágenes ...	2
Ilustración 2. Imagen Google.....	4
Ilustración 3. Imagen Google	
Ilustración 4. Imagen Google.....	4
Ilustración 5. Imagen Google.....	5
Ilustración 6. Imagen Google.....	6