

| | | | |
|--|---|--|---|
| DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. LLOBAIDA CALLE, JOSÉ ANCISAR BEDOYA | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO DESARROLLO HUMANO. SABATINO - NOCTURNO | |
| CICLO: CLEI VI | GRUPOS: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11 | PERIODO: 02 | CLASES: SEMANA 12 |
| NÚMERO DE SESIONES 01 | | FECHA DE INICIO: 17 OCTUBRE 2020 | FECHA DE FINALIZACIÓN: 23 OCTUBRE 2020 |

PROPOSITO

Al finalizar el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de reconocer la importancia que tienen las Pruebas Saber 11, para el afianzamiento de conocimientos y destrezas en habilidades de comprensión lectora.

PREPARÁNDOME PARA EL ICFES PRIMER PARTE

Conceptualización

A. ¿QUÉ SON LA PRUEBAS SABER (ICFES 11)

Las Pruebas Saber 11 hasta hace unos años se conocían con el nombre pruebas ICFES. Es un examen que pretende medir las competencias básicas de los estudiantes de grado 11 y de la educación en Colombia.

Es además un requisito indispensable para obtener el título de bachiller e ingresar a la universidad.

Tener un buen puntaje le permitirá al estudiante obtener beneficios como descuentos en matriculas o becas universitarias.

B. ¿QUÉ SON LAS COMPETENCIAS?

No hay una acepción universal del concepto "competencia clave o básica", si bien se da una coincidencia generalizada en considerar como competencias clave, esenciales, fundamentales o básicas, aquellas que son necesarias y beneficiosas para cualquier individuo y para la sociedad en su conjunto y hay un cierto acuerdo común en entenderlas como "el conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes

esenciales para que todos los individuos puedan tener una vida plena como miembros activos de la sociedad".

Ser competente en un ámbito o actividad significa, desde este enfoque, ser capaz de activar y utilizar los conocimientos relevantes para afrontar determinadas situaciones y problemas relacionados con dicho ámbito. En el mundo educativo el término expresa una cierta capacidad o potencial para actuar de modo eficaz en un contexto. Implica el uso eficaz de

todo tipo de conocimientos

Tomado de: https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/es_curricul/adjuntos/14_curriculum_competencias_300/300002c_Pub_BN_Competicion_s_Basicas_c.pdf

En el Núcleo Formación de Desarrollo Humano son indispensables las competencias en el campo social y ciudadano: Entre las habilidades de esta competencia se incluyen el conocerse y valorarse, saber comunicarse en diferentes contextos, expresar las ideas propias y escuchar las ajenas, comprendiendo los diferentes puntos de vista y valorando tanto los intereses individuales como los de un grupo, en definitiva, habilidades para participar activa y plenamente en la vida cívica.

Tomado de: <https://www.consumer.es/educacion/las-competencias-basicas-en-educacion.html>

ACTIVIDAD

- Con tus palabras y según lo comprendido en la lectura explica que son las competencias y su importancia para el diario vivir

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.



¡Recuerda!

Los exámenes Saber evalúan competencias, por tanto, en las preguntas encontrarás una situación (que debes tratar de entender) en la que tendrás que aplicar tus conocimientos para tomar decisiones y elegir la mejor respuesta.

Con base en el gráfico define:

- ⇒ ¿Qué son las competencias?
- ⇒ ¿Qué significado tiene la expresión: “situación que debes tratar de entender”?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Después de los momentos mas algidos de la pandemia, el Gobierno nacional despliega ayudas para atender a la población mas afectada y vulnerable. No obstante, las consecuencias y afectación a la vida, a la salud emocional y la economía de las personas son muy grandes. Se hace un llamado a la ciudadanía para que aporte dinero y donaciones y así poder brindar una mejor respuesta a la emergencia. Tras este llamado, la respuesta de la ciudadanía es casi nula.

Teniendo en cuenta lo planteado en la Constitución política colombiana, esta petición del Gobierno refleja:

- A. la inobservancia del principio de solidaridad por parte de los ciudadanos.
 - B. la libertad de los ciudadanos para decidir el uso de sus recursos propios
 - C. la deficiencia en la infraestructura nacional para la prevención de desastres.
 - D. la incapacidad del Gobierno nacional para atender la emergencia
1. Una vez hallas dado la respuesta, explica por qué crees que esa es la correcta
La pregunta consideras que es de carácter: (Para dar respuesta consulta qué es argumentar, proponer, interpretar)
 - ⇒ ARGUMENTATIVA
 - ⇒ PROPOSITIVA
 - ⇒ INTERPRETATIVA.
 2. Justifica tu respuesta

ACTIVIDAD 4, ADICIONAL, COMPENSACIÓN 21 Y 22

1. Desde este enlace si tienes internet, puedes prepararte en COMPETENCIAS CIUDADANAS

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1210096/Cuadernillo+de+preguntas+competencias+ciudadanas+Saber+Pro+2018.pdf/d00ddb75-fe88-f059-37de-e75a58fd0475>

2. Si no tienes internet, te invito a leer y tratar de resolver estas preguntas
 1. Un estudio reveló que el 30 % de las mujeres en Colombia son víctimas de violencia física. A partir de este estudio varias organizaciones feministas solicitaron el endurecimiento de las penas para las personas que ejercían violencia contra las mujeres. Ante esta petición un funcionario del Gobierno señaló que el estudio no era confiable, porque no consideraba los distintos contextos de estas agresiones y que era muy importante tener en cuenta la justificación de los

hechos. Según la información presentada, la afirmación del funcionario podría tener como consecuencia que:

- A. se cuestione la idoneidad de los investigadores que realizaron el estudio.
 - B. se entienda la necesidad de contar con estrategias efectivas para prevenir la violencia contra las mujeres.
 - C. se reconozca la gravedad de los actos de violencia en contra de las mujeres.
 - D. se minimice la responsabilidad de los victimarios en los casos de violencia en contra de las mujeres
2. Una colombiana es devota del islam y todos los días cubre su cabeza con una pañoleta. En una entrevista, después de aprobar con éxito una convocatoria para un cargo en la alcaldía de su ciudad, el funcionario entrevistador le advierte que no puede tomar el trabajo si no acepta llevar la cabeza descubierta en las horas laborales. ¿Tiene razón el funcionario al hacerle a la mujer esta solicitud?
- A. Sí, porque Colombia es un país católico.
 - B. Sí, porque el Estado colombiano es laico.
 - C. No, porque le está vulnerando el derecho a la privacidad.
 - D. No, porque le está vulnerando el derecho a la igualdad.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

Bibli https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/es_curricul/adjuntos/14_curriculum_competencias_300/300002c_Pub_BN_Competicionas_Basicas_c.pdf

<https://www.consumer.es/educacion/las-competencias-basicas-en-educacion.html>

<https://www.lifeder.com/competencias-interpretativas/>

<https://www.consumer.es/educacion/las-competencias-basicas-en-educacion.html>ografía

No hay ninguna fuente en el documento actual.

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Adaptación Celene Gallego Castrillón. Actividad Desarrollo Humano 20202