

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 13

25 ABRIL

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN-		ÁREA/ASIGNATURA/NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO	
GRADO: CLEI VI	GRUPOS: 3,4,5,6,7,8	PERIODO: 1	CLASES: 4
ÁMBITOS CONCEPTUALES: PREPARACIÓN PRUEBAS ICFES 11 2020: EL HOMBRE ES Y SERÁ SIEMPRE SUJETO DE DERECHOS		CONTENIDOS ESPECÍFICOS: PREPARACIÓN PRUEBAS ICFES 11 2020: COMPETENCIAS EN EL NÚCLEO DE FORMACIÓN DE DESARROLLO HUMANO EL HOMBRE SUJETO DE DERECHOS	
NÚMERO DE SESIONES: (4)		FECHA DE INICIO: SEMANA 1	
FECHA DE FINALIZACIÓN 2		PRESENCIALES: VIRTUALES: 4	
SEMANA: 1		SEMANA: 2	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿por qué debería prepararme para las pruebas de estado?			
¿Es necesario poseer conocimientos básicos sobre derechos humanos?			
OBJETIVOS			
Analizar la importancia de prepararme para las pruebas de estado Tener conocimientos claros sobre los derechos fundamentales			
INTRODUCCIÓN			
INTRODUCCIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 13

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento, proceso que se maneja partiendo de una integralidad desde diferentes áreas del conocimiento, cuya finalidad es la reflexión y la generación de cambios significativos en la direccionalidad del proyecto de vida, desde el ejercicio de los derechos fundamentales.

COMPETENCIAS

COMPONENTE

- Pensamiento Social
- Interpretación y Análisis de perspectivas
- Pensamiento sistémico y reflexivo

COMPETENCIAS

- Argumentativa
- Interpretativa
- propositiva

DESEMPEÑOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 13

- Identifico las competencias propias del núcleo de desarrollo de formación humana
- Explico la importancia de respetar y hacer valer mis derechos y los de los demás.

PRECONCEPTOS

¿Qué conocimientos tengo sobre las pruebas saber ICFES 11?

¿Qué conozco acerca de las competencias propias del núcleo de desarrollo de formación humana

¿Qué conocimientos básicos poseo sobre derechos fundamentales ?

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

PREPARÁNDOME PARA EL ICFES

Conceptualización

A. ¿QUÉ SON LA PRUEBAS SABER ICFES 11

Las Pruebas Saber 11 hasta hace unos años se conocían con el nombre pruebas ICFES. Es un examen que pretende medir las competencias básicas de los estudiantes de grado 11 y de la educación en Colombia.

Es además un requisito indispensable para obtener el título de bachiller e ingresar a la universidad.

Tener un buen puntaje le permitirá al estudiante obtener beneficios como descuentos en matriculas o becas universitarias.

B. ¿QUÉ SON LAS COMPETENCIAS?

No hay una acepción universal del concepto "competencia clave o básica", si bien se da una coincidencia generalizada en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 13

considerar como competencias clave, esenciales, fundamentales o básicas, aquellas que son necesarias y beneficiosas para cualquier individuo y para la sociedad en su conjunto y hay un cierto acuerdo común en entenderlas como “el conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes

esenciales para que todos los individuos puedan tener una vida plena como miembros activos de la sociedad”.

Ser competente en un ámbito o actividad significa, desde este enfoque, ser capaz de activar y utilizar los conocimientos relevantes para afrontar determinadas situaciones y problemas relacionados con dicho ámbito. En el mundo educativo el término expresa una cierta capacidad o potencial para actuar de modo eficaz en un contexto. Implica el uso eficaz de todo tipo de conocimientos

Tomado de: https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/es_c/urricul/adjuntos/14_curriculum_competencias_300/300002c_Pub_BN_Competicion_s_Basicas_c.pdf

En el Núcleo de formación de Desarrollo Humano son indispensables las competencias en el campo social y ciudadano: Entre las habilidades de esta competencia se incluyen el conocerse y valorarse, saber comunicarse en diferentes contextos, expresar las ideas propias y escuchar las ajenas, comprendiendo los diferentes puntos de vista y valorando tanto los intereses individuales como los de un grupo, en definitiva, habilidades para participar activa y plenamente en la vida cívica.

Tomado de: <https://www.consumer.es/educacion/las-competencias-basicas-en-educacion.html>

ACTIVIDAD

- Con tus palabras y según lo comprendido en la lectura explica que son las competencias y su importancia para el diario vivir
- Con dos dibujos expresa que tanto Te conoces y te valoras

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 5 de 13

--

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

En el Núcleo de formación de Desarrollo Humano encontramos otras competencias de igual importancia:

Las competencias interpretativas o competencias lectoras son aquellas que permiten reconocer y entender las ideas más importantes contenidas en un texto. En este sentido, son las competencias que ayudan a comprender el sentido de un texto como una estructura compleja llena de significados diferentes.

Las competencias interpretativas posibilitan la identificación y reconocimiento de diversas situaciones, problemas, proposiciones, gráficos, mapas, esquemas, y argumentos contenidos en un texto.

Las competencias argumentativas, se necesita para defender, ideas, mantener diálogos abiertos y comprensivos con los demás, etc., permiten la construcción de discursos, apoyar o refutar posiciones, defender ideas, emitir opiniones, propiciar conversatorios y mantener diálogos abiertos.

Las competencias propositivas hablan de los elementos sociales, culturales e ideológicos que hacen parte del discurso. Se encargan de responder la pregunta “¿por qué?”, siendo una manera de buscar establecer relaciones entre diferentes discursos y contextos. <https://www.lifeder.com/competencias-interpretativas/>

ACTIVIDAD:

- A. Con cada una de las competencias expuestas en los textos organiza por cada una de ellas 2 preguntas, con la ayuda de tu profesor., tipo pruebas saber.
- B. Desde el siguiente enlace desarrolla una prueba saber, y te vas preparando para la presentación de estas.
<https://www.preicfesinteractivo.com/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 6 de 13

PUEDES BUSCAR OTROS ENLACES

LA PERSONA SIEMPRE ES Y SERÁ SUJETO DE DERECHOS

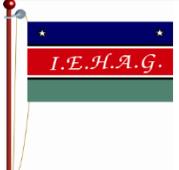
Conceptualización

La dignidad humana básica, el cuerpo, la familia, la privacidad son derechos humanos que debemos proteger.

Los Derechos Humanos se fundamentan en la naturaleza humana, tales derechos le son inherentes al hombre en cuanto; estos son universales porque pertenecen a todos los hombres, a todos por igual, en todo tiempo y lugar; se encuentran de manera innata ligados a la naturaleza del hombre.

Los derechos humanos se protegen mediante el respeto a:

1. La Igualdad
2. Es el derecho a ser tratados en la calidad de personas, en igualdad de condiciones.
3. La Seguridad
4. Es el derecho a vivir libres de violencia y de abusos
5. La Familia
6. Es el derecho que tiene toda persona a crecer en el seno de una familia y a formar un hogar
7. La Privacidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 7 de 13

8. Es el derecho que se tiene a la intimidad

SENSIBILIZACIÓN SOBRE DERECHOS Y DEBERES

1. Analiza las siguientes frases:

2. “Mi cuerpo no es de nadie, más que mío. Tu gobierna tu cuerpo y déjame gobernar el mío (Peter Alsop, Estados Unidos).

3. “El problema no es cómo eliminar las diferencias, sino cómo unirnos sin alterar las diferencias”. Rabindranath (Tagore, poeta y músico bengalí).

4. “Mi privacidad es como la de cualquier otra persona... es privada” (Rosemary Kayess, Australia).

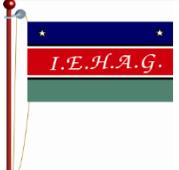
5. Organiza en un cuadro diferenciado con colores los siguientes derechos básicos

- Alimentos
- Agua
- Ropa
- Vivienda
- Salud

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 8 de 13

<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Amistad (relaciones sociales) • Trabajo Libertad Participación (opinar, decidir, expresarnos) • Descubrir (tener nuevas experiencias) Afecto (amor, cariño) <ol style="list-style-type: none"> 1. Escoge un derecho básico, represéntalo con un dibujo o gráfico 2. Explica el sentido de los siguientes derechos 3. las necesidades individuales 4. la gestión de conflictos e intereses 5. la toma de decisiones de manera consensuada. <ul style="list-style-type: none"> • Un ejemplo
--

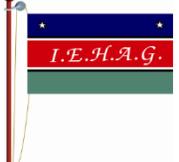
ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 9 de 13

Observa la gráfica

Complementa el paisaje, coloréalo y escribe al interior de las nubes las generaciones de derecho con:

- Época de aceptación
- Tipo de derecho
- Valor que defienden
- Función

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 10 de 13

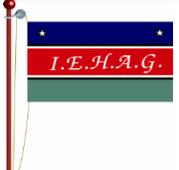
Las tres generaciones de derechos

El reconocimiento legal de los derechos humanos ha tenido una larga historia. Algunos derechos han sido incluidos en las leyes mucho antes que otros, que sólo han sido aceptados después de largas luchas sociales. Por eso podemos clasificar los derechos en grupos, a los que se suele denominar las tres generaciones de los derechos humanos.

- La primera generación incluye los derechos civiles y políticos. Estos derechos fueron los primeros en ser reconocidos legalmente a finales del siglo XVIII, en la Independencia de Estados Unidos y en la Revolución Francesa. Se trata de derechos que tratan de garantizar la libertad de las personas. Su función principal consiste en limitar la intervención del poder en la vida privada de las personas, así como garantizar la participación de todos en los asuntos públicos. Los derechos civiles más importantes son: el derecho a la vida, el derecho a la libertad ideológica y religiosa, el derecho a la libre expresión o el derecho a la propiedad. Algunos derechos políticos fundamentales son: el derecho al voto, el derecho a la huelga, el derecho a asociarse libremente para formar un partido político o un sindicato, etc.
- La segunda generación recoge los derechos económicos, sociales y culturales. Estos derechos fueron incorporados poco a poco en la legislación a finales del siglo XIX y durante el siglo XX. Tratan de fomentar la igualdad real entre las personas, ofreciendo a todas las mismas oportunidades para que puedan desarrollar una vida digna. Su función consiste en promover la acción del Estado para garantizar el acceso de todos a unas condiciones de vida adecuadas. Algunos derechos de segunda generación son: el derecho a la educación, el derecho a la salud, el derecho al trabajo, el derecho a una vivienda digna, etc.
- La tercera generación de derechos ha ido incorporándose a las leyes a finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI. Pretenden fomentar la solidaridad entre los pueblos y las personas de todo el mundo. Su función es la de promover unas relaciones pacíficas y constructivas que nos permitan afrontar los nuevos retos a los que se enfrenta la Humanidad. Entre los derechos de tercera generación podemos destacar los siguientes: el derecho a la paz, el derecho al desarrollo y el derecho a un medio ambiente limpio que todos podamos disfrutar.



Ilustración 1. Adaptación Celene Gallego Castrillón. lectura sacada de Google

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 11 de 13

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

OBSERVA LAS IMÁGENES, CON BASE EN ELLAS DEDARROLLA:

- A. ¿A Nivel personal por qué es importante presentar las pruebas de Estado Saber ICFES 11.?
- B. Cuenta por lo menos cuatro casos, que conozcas de vulneración de los derechos así: uno a nivel familiar, 1 a nivel economico, 1 a nivel escolar y 1 a nivel laboral.



La importancia del Icfes

Durante más de 11 años de estudios, estudiantes, padres e instituciones dedican tiempo y esfuerzo en tener una buena educación.

Cada año más de 600.000 jóvenes presentan el ICFES, examen el cual decidirá su ingreso a la universidad y carrera fantaseada y medirá y ranqueará a las instituciones académicas.

¡Mucho se juega en un solo examen!

ICFES

Ilustración 2. Institucional ¡Ahora también con solucionario! La importancia del ...

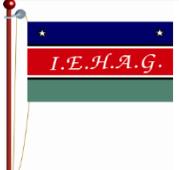
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 12 de 13

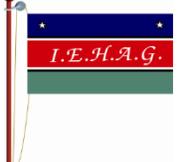


Ilustración 3. Violación de derechos humanos archivos - UDG TV

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez
 Bibli https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/es_curricul/adjuntos/14_curriculum_competencias_300/300002c_Pub_BN_Competicionas_Basicas_c.pdf
<https://www.consumer.es/educacion/las-competencias-basicas-en-educacion.html> <https://ww.lifeder.com/competencias->

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 13 de 13

[interpretativas/](#)

Constitución Política de Colombia

<https://www.cubaencuentro.com/derechos-humanos/clasificacion-y-caracteristicas/clasificacion>

<https://www.consumer.es/educacion/las-competencias-basicas-en-educacion.html>lografía

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Adaptación Celene Gallego Castrillón. Illectura sacada de Google.....	10
Ilustración 2. Institucional ¡Ahora también con solucionario!. La importancia del	11
Ilustración 3. Violación de derechos humanos archivos - UDG TV.....	12