

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. LLOBAIDA CALLE, JUAN CARLOS BERMÚDEZ, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO. SABATINO - NOCTURNO	
CICLO: CLEI V	GRUPOS: 1.2.3.4.5.6.7.8	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 18
NÚMERO SESIONES: 01	FECHA DE INICIO: 20 de junio	FECHA DE FINALIZACIÓN 26 de junio	

OBJETIVO

- Analizar las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel de Colombia, el mundo y sus incidencias en la vida cotidiana.

Desempeño

- Análisis consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel de Colombia, el mundo y sus incidencias en la vida cotidiana.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)



*Ilustración 1. Imagen Google.
Soldado*

Fragmento sobre la Historia de la Violencia en Colombia

La historia de Colombia en los últimos sesenta años ha estado marcada por el conflicto armado. En sus inicios, la desigual repartición de la tierra y la falta de espacios para participación política dieron cabida al uso de la violencia y la lucha armada. Un método que en los años siguientes se fue reforzando con la irrupción del narcotráfico, el narcoterrorismo, la presencia de nuevos actores políticos y armados en un contexto de lucha revolucionaria, Guerra Fría y guerra contra el terrorismo que han ido transformando el conflicto en su razón de ser y métodos de subsistencia.

En este contexto, los grupos armados han justificado el uso de la violencia por considerarla el único método para poder transformar la sociedad y con la intención de no permitir cambios considerados como ilegítimos. Así pues, la fractura creada por las desigualdades, el uso de la violencia y la lucha por el poder han marcado las dinámicas sociales y políticas que han tenido lugar en Colombia desde que se instauró la República (S. XIX) hasta el día de hoy, cuando Colombia abre un nuevo capítulo en su historia con los actuales procesos de paz.

Después de la lectura del fragmento resuelvo: TE HAS PREGUNTADO ALGUNA VEZ

1. ¿Cuál es el papel de las guerras y las revoluciones en la historia de Colombia y el mundo?
2. ¿Crees que las revoluciones o las guerras permiten resolver algunos problemas que existen entre clases sociales, formas de ver al mundo en su diversidad, multiculturalidad y religiones?
3. ¿Crees que hay otras formas de transformar una sociedad?
4. ¿Consideras que son posibles las soluciones pacíficas?

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

El llamado al mundo desde las reflexiones bíblica, religiosa, cívicas y éticas es el de invitar al hombre a vivir en comunidad y paz, entonces que opinas de estos interrogantes

1. ¿Es posible que se inicie una tercera guerra mundial, explica por qué?
2. ¿Crees que el hombre es violento por naturaleza?
3. ¿Cuáles consideras son las causas de las grandes guerras?
4. ¿Es la guerra un elemento constitutivo de nuestra civilización?



Ilustración 2 Imagen Google. Niños

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Ante la situación de guerra, revolución y conflicto

¿Qué piensas de lo siguiente

1. “¿Al mirar la historia, pareciera que el ser humano no pudiera prescindir de la guerra”?
2. ¿Cómo liberarnos de ese mal de la guerra?
3. ¿Qué le puede ocurrir al planeta y a la humanidad si el proceso armamentista sigue su loca carrera pensando siempre en la aniquilación del otro?

4. Colorea la imagen con tonos que inspiren tranquilidad y paz

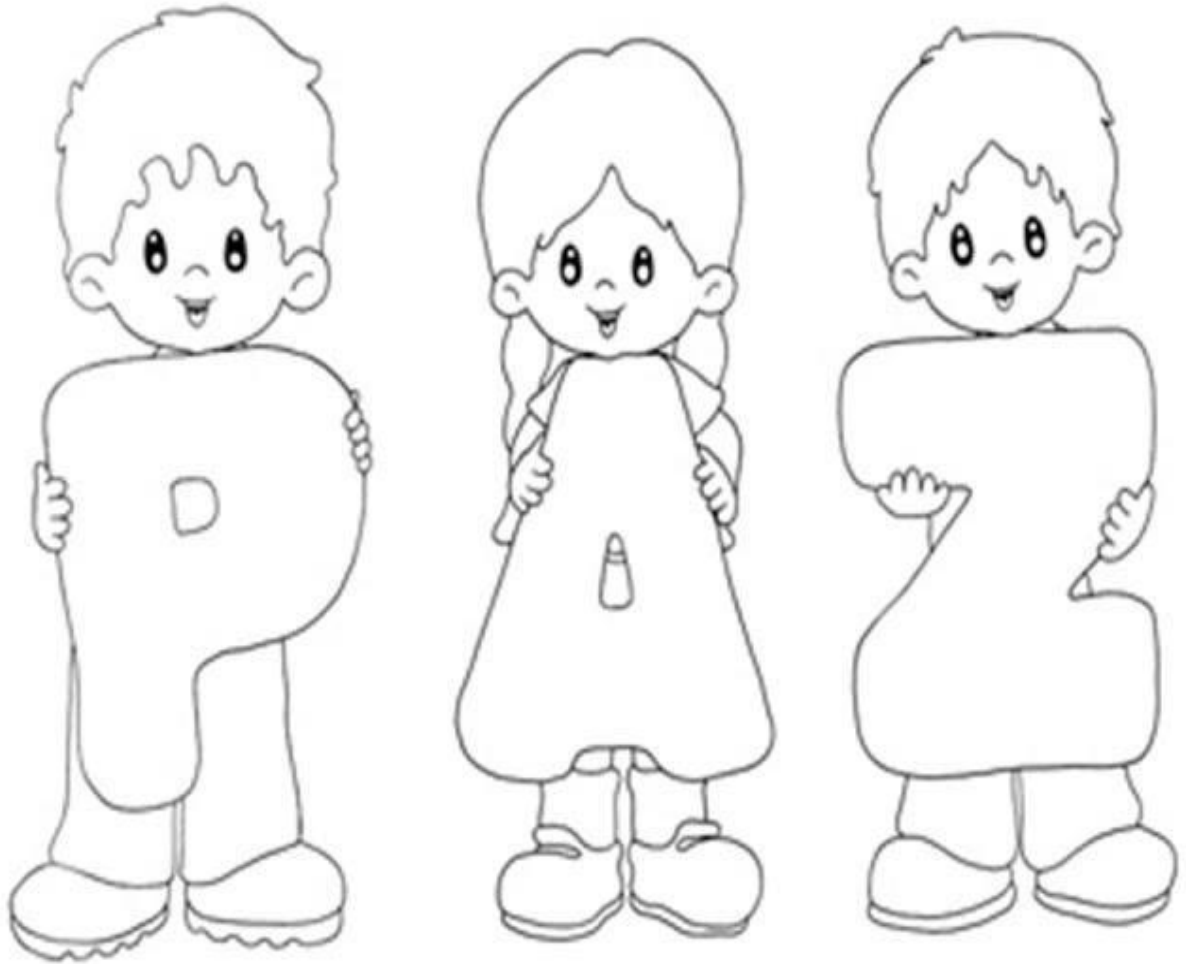


Ilustración 3. Imagen Google. Paz

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano
Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende
https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/conflicto_en_colombia_antecedentes_historicos_y_actores
<https://www.dailymotion.com/video/x35z472->
<https://www.magisterio.com.co/articulo/la-formacion-del-sujeto-etico-politico-en-contextos-de-violencia-escolar>

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Imagen Google. Soldado	1
Ilustración 2 Imagen Google. Niños	2
Ilustración 3. Imagen Google. Paz	2