
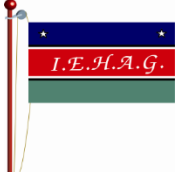

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. LLOBAIDA CALLE, JUAN CARLOS BERMÚDEZ</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>  <b>DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CICLO: CLEI V</b>	<b>GRUPOS: 3.4.5.6.7.8</b>	<b>PERIODO: 02</b>	<b>CLASES: SEMANA 15</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>  <b>01</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>  <b>30 de mayo</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>  <b>05 junio</b>	

## OBJETIVO

Entender la vida como un ir y venir que constantemente nos esta brindando oportunidades

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>

estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

### **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

#### **Mi PASADO, MI PRESENTE Y MI FUTURO**

El pasado como parte de esa historia que ya hemos vivido, nos permite comprender cómo y bajo que condiciones llegamos a este mundo, entendiendo con más claridad las actuales condiciones de vida y la organización de un proyecto de vida, de esa manera podemos identificar errores y reflexionar sobre ellos, reconociendo las limitaciones de la vida misma, tomándola como modelo para entender los diversos comportamientos, los éxitos, aciertos y desaciertos, entendiendo que la vida misma por sí sola es hermosa.

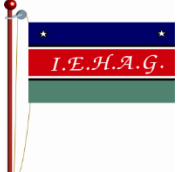

Desde esta manera podemos en retrospectiva o lo que es lo mismo en tiempo pasado, aprovechar estos momentos de reflexión y echar una mirada al pasado, a nuestra historia

1. Observa la imagen y describe tu apreciación acerca de la posición del reloj



Ilustración 1. Reloj que da la hora al revés - InventasAbsurdos.com

2. Responde sobre aspectos de tu vida pasada, aportado un acontecimiento de importancia, que sean muy positivos.

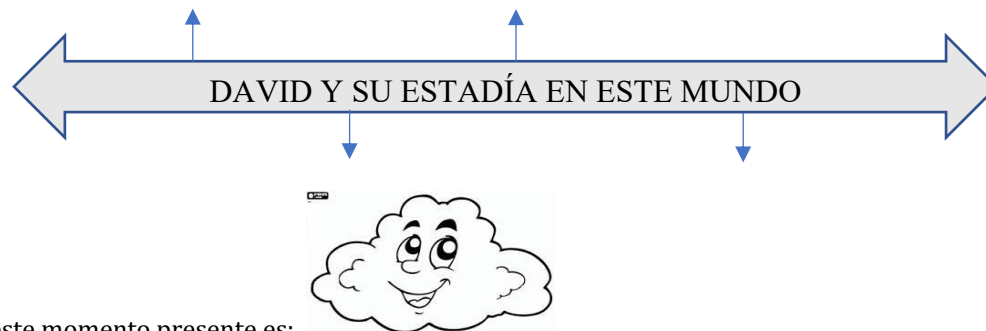
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>

- ⇒ Nacimiento
- ⇒ Infancia
- ⇒ Adolescencia
- ⇒ Adulthood (si ya eres adulto)

3. Lo anterior, es en una línea del tiempo, sabiendo que esta es una herramienta que permite ordenar una secuencia de hechos, acontecimientos o eventos sobre una situación específica, de tal manera que da claridad entre la relación que existe con un suceso respecto a otro.

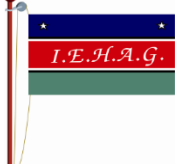

Con esta explicación te queda fácil de manera muy creativa organizar tu propia línea del tiempo.

Te doy un sencillo ejemplo:



Lo más importante para mí, en este momento presente es:

*Ilustración 2. Google*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>	Versión <b>01</b>	<b>Página 4 de 6</b>	

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.



Ilustración 3. Google

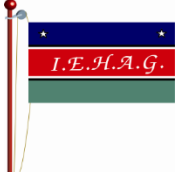

“DICEN QUE SOÑAR NO CUESTA NADA “

¿Cómo te imaginas en un futuro desde lo personal, laboral, social y familiar?

¿Qué estás haciendo por ti, para cumplir tus sueños?

¿Dibújate como persona realizada en el futuro?

## ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 6</b>

OBSERVA, MIRA, HECHA OJO Y AHORA RESPONDE:



Ilustración 4. Google

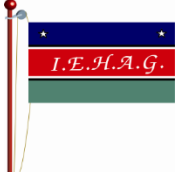

¿Qué te sugieren las imágenes?

¿Consideras que uno puede volver realidad muchos de los sueños y de qué manera? Justifica tu respuesta



Ilustración 5. Google

## FUENTES DE CONSULTA

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

## Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano

### TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Reloj que da la hora al revés - inventosAbsurdos.com.....	2
Ilustración 2. Google .....	3
Ilustración 3. Google .....	4
Ilustración 4. Google .....	5
Ilustración 5. Google .....	5