

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página 1 de 7
<b>IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Celene Gallego Castrillón, Llobaida Calle, Juan Carlos Bermúdez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> <b>Desarrollo Humano</b>	
<b>CICLO:</b> <b>CLEI V</b>	<b>GRUPOS:</b> <b>3.4.5.6.7.8</b>	<b>PERIODO:</b> <b>02</b>	<b>CLASES:</b> SEMANA <b>14</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> <b>01</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> <b>23 DE MAYO</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> <b>29 DE MAYO</b>	

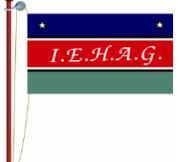
## OBJETIVO

- Comprender críticamente el contexto en el que vivimos.
- plantear alternativas de solución a la situación que se nos está presentado, mediante un sencillo proyecto, como base para mitigar y prevenir situaciones futuras

## INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>

**ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)** - Toda actividad se desarrolla en el cuaderno-

PARA LEER, ANALIZAR Y COMPRENDER

### INDAGANDO NUESTRA REALIDAD

Nada mejor en la vida que conocer el contexto en que vivimos desde nuestra propia realidad, pues esta se convierte en un escenario de análisis, reflexión e investigación desde diversas disciplinas que ofrece el Núcleo de Formación de Desarrollo Humano, mostrando alternativas de solución a las diversas situaciones adversas que se nos presenten.

Preguntemonos a través de esta imagen sobre la vida cotidiana:



Ilustración 1. Google. Minorista Medellín



Ilustración 2. Tranvía Medellín. Google.



Ilustración 3. Foto archivo I. E. Héctor Abad Gómez



Ilustración 4. Google

1. ¿Cómo vivías antes de esta pandemia?
2. ¿Dentro de lo cotidiano de la vida, habías pensando en situaciones complicadas, que implicarán prevenir y mitigar los alcances de estas mediante la cultura del ahorro, la racionalización del gasto y la guerra del centavo?

Te explico para que puedas responder la pregunta.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 7</b>

Un gran número de seres humanos viven en la inmediatez, es decir, todo lo que consiguen se lo gastan de inmediato, aún en cosas innecesarias, gastan más de lo que no tienen, para vivir de la apariencia, malgastan servicios de luz y de agua, excluimos de aquí a aquellas personas que realmente carecen de lo mínimo para subsistir.

3. Sabemos que la filosofía, la ética, la religión y la cívica nos ofrecen un sin número de alternativas para aliviar situaciones y tensiones de carácter emocional y psicológico, como el reflexionar, profundizar y ahondar en la fe y el credo religioso, valorar las bondades de vivir en familia, con respecto a la vida que se puede llevar en la calle, entender el respeto por la diferencia y la importancia de los derechos y los deberes. ¿durante este prolongado encierro has pensado en ello?

## **ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA**

Te has dado cuenta, de acuerdo a lo planteado en la actividad 1, que esta situación ha llevado a reevaluar muchos aspectos de nuestra realidad, que interesante que organizar un proyecto a futuro para permitir que, en otra eventualidad, de cualquier otro tipo, la realidad sea ms llevadera y positiva.

Organízalo con base en esta propuesta.

1. ¿Desde lo económico qué puedo hacer?
2. ¿Desde lo emocional y psicológico, como me puedo preparar?
3. ¿Desde lo social como puedo contribuir a la solidaridad, en el acompañamiento, al respecto por los derechos y al cumplimiento de los deberes?

Sobre esto realiza inicialmente una descripción, ya en la actividad 3, organízalo según los pasos que se te van entregar

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página 4 de 7

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

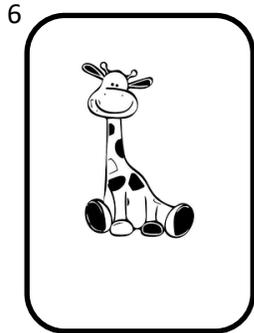
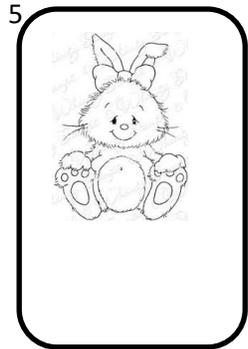


Ilustración 5. GOOGLE

Cómo organizo mi proyecto, EJEMPLO

NOMBRE DEL PROYECTO    APORTES DESDE LA ÉTICA.    APORTES DESDE LA FILOSOFÍA.    APORTES DESDE LA RELIGIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 7</b>



Ilustraciones 6, 6,7,8,9,10,11. Bajadas de GOOGLE

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 7</b>

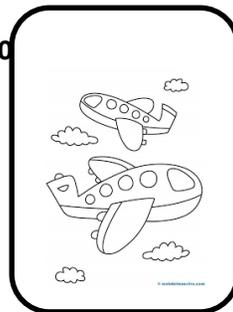
#### APORTES DESDE LA ECONOMIA Y LA POLITICA.

9



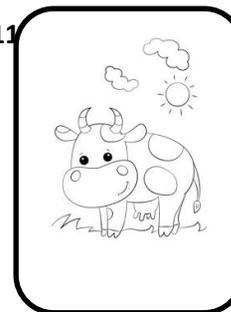
#### APORTES DESDE LA CIVICA.

10



#### APORTE DESDE LO SOCIAL

11



#### Te doy ejemplos:

- NOMBRE DEL PROYECTO: Aportando al futuro
- APORTES DESDE LA ÉTICA: como contribuir a que en casa vivamos en armonía
- APORTES DESDE LA FILOSOFÍA: Reflexiones sobre el sentido que le doy a mi vida
- APORTES DESDE LA RELIGIÓN: Importancia de tener fe y creer
- APORTES DESDE LA ECONOMÍA Y LA POLÍTICA: Cómo incentivar la cultura del ahorro y la racionalización del gasto, cómo llegar ser un mejor ciudadano.
- APORTES DESDE LA CÍVICA: Como cumplir con los deberes respetando la forma de ser del otro, como hacer valer los derechos desde la norma
- APORTE DESDE LO SOCIAL: como ser solidarios, comunicativos y cuidadosos del medio ambiente.

#### MANOS A LA OBRA ORGANIZA TU PROYECTO.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>

## FUENTES DE CONSULTA

### 1. Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano  
Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende

#### Tabla Ilustraciones

Ilustración 1. Google. Minosrista Medellin Héctor Abad Gómez	Ilustración 2. Tranvía Medellín. Google.	Ilustración 3. Foto archivo I. E.	
Ilustración 4. Google .....			2
Ilustraciones 5, 6,7,8,9,10,11. Bajaqdas de GOOGLE .....			5