

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. LLOBAIDA CALLE, JUAN CARLOS BERMUDEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CICLO : CLEI V	GRUPOS: 3.4.5.6.7.8	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 13
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
01	16 DE MAYO	22 DE MAYO	

OBJETIVOS

- Comprender que existen diferentes áreas del conocimiento que se relacionan entre si, beneficiando el desarrollo y la formación integral del ser humano.
- Analizar como la implementación de un modelo de desarrollo sostenible al interior de la familia, prodiga un mejor nivel de vida en épocas de dificultades.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 6

desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los correos o WP, del docente **correspondiente: con** fecha máxima de entrega 22 de mayo, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

DESARROLLO SOSTENIBLE EN ÉPOCA DE CUARENTENA Y SU RELACIÓN CON LOS COMPONENTES DEL NÚCLEO DE FONACIÓN DESARROLLO HUMANO

PARA LEER, REPASAR Y COMPRENDER

INICIEMOS ESTE VIAJE POR EL CONOCIMIENTO CON UNA HISTORIA:

Un día se encontraron un grupo de amigas, LLAMADAS NÚCLEO DE FORMACIÓN DE DESARROLLO HUMANO, lo hicieron por celular, por internet, pues todas estaban en cuarentena, por causa del extraño virus COVI19, se encontraban tan aburridas de oír hablar solo del virus, que decidieron pensar en algo diferente, en organizar unas guías, bien bacanas, para unos chicos y chicas, que, encerrados en sus casas, estaban habidos de cocimiento y entonces iniciaron una conversación, la cual empezó la amiga denominada :

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 6

CIENCIAS SOCIALES, dijo, bueno empecemos contándole a unos amigos y amigas llamados (as) estudiantes, cual es el objeto de estudio de cada una de nosotras y muy orgulloso dijo, yo soy un conjunto de disciplinas científicas que se encargan de estudiar los fenómenos relacionados con la realidad del ser humano desde el ámbito o medio social, partiendo de la ubicación espacio temporal.

Continuemos: Mi amiga la **FILOSOFÍA**: ¿cuál es tu campo de acción?, bueno, el mío es estudiar los problemas fundamentales y generales relacionados con la mente, los valores, la razón, el conocimiento y la existencia.

Y usted gran señora de la **ÉTICA** ¿qué nos cuenta?, haber, lo mío es estudiar asuntos sobre el bien y el mal y sus relaciones con la moral y el comportamiento humano, en cuanto a sus costumbres y normas que dirigen o valoran el comportamiento en comunidad

Qué bien. ¿qué nos quiere decir usted mi bien aventurada amiga la **RELIGIÓN**?, mi papel es muy importante en la vida de los seres humanos, porque no importando la condición, social, cultural, racial, sexual, ideológica, le muestro al hombre el camino de la fe y de creer en es ser superior.

Muy interesante, y tu amiga de la **ECONOMÍA** y la **POLÍTICA** ¿que nos puedes contar?, veo que todas tenemos una gran importancia y grandes enseñanzas, lo mío es: desde la economía enseñar como se distribuye y se crea la riqueza, además la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, cuyo objetivo es satisfacer las necesidades básicas del ser humano

Excelente, usted, señora **CÍVICA y CATEDRA ABADISTA PARA LA PAZ** ABADISTA, tan bien puesta, cierre por favor esta amena charla, ¿qué es lo suyo?

Bueno lo mío es ayudar al hombre a formarse en competencias ciudadanas, en acciones de convivencia social, en el conocimiento proyección y practica de las normas y de los valores.

- ⇒ Ahora, representa cada uno de los componentes del Núcleo de Formación de Desarrollo Humano, mencionados en la historia con un dibujo que muestre como estas viviendo la cuarentena en familia.
- ⇒ ¿Consideras que los componentes del Núcleo de Formación de Desarrollo Humano han contribuido a entender la importancia de aceptar y acomodar la vida a otras situaciones que nos alejan de ciertos estilos de vida?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 6	

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

DESARROLLO SOSTENIBLE EN ÉPOCA DE CUARENTENA

¿En qué consiste el **DESARROLLO SOSTENIBLE**?

Podemos afirmar que la sostenibilidad es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizado el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

Pregunta a un miembro de tu familia o consulta: enlace sugerido <https://www.accion.com/es/desarrollo-sostenible/>

- ⇒ ¿Cómo alcanzar un desarrollo sostenible?
- ⇒ ¿Qué son y cuáles son los objetivos del desarrollo sostenible?
- ⇒ Ingéniate un modelo de **DESARROLLO SOSTENIBLE**, para esta época de cuarentena, desde la base del equilibrio social de la convivencia en casa, toma como puntos de referencia:
 - ¿qué hacer para ser tolerantes?
 - ¿cómo racionalizar el mercado y el gasto de servicios públicos: (agua, gas, electricidad)?
 - ¿qué acciones fomentar para reflexionar sobre la comunión en familia?
 - ¿cómo inculcar y retomar valores y principios familiares desde la norma?
- ⇒ Con un dibujo o gráfico, representa tu modelo de **DESARROLLO SOSTENIBLE**

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 6

Tanto las vidas, como las cosas hay que llevarlas paso a paso, logramos entender muchas cosas, como qué es el DESARROLLO SOSTENIBLE, que surge como parte de la supervivencia, entendida como la conservación o preservación de la vida, después de afrontar situaciones difíciles, como, por ejemplo, esta cuarentena.

- ⇒ Cuenta que situaciones difíciles has tenido en la vida
- ⇒ Desde los componentes del desarrollo humano, cual de todos te ha servido para salir de la situación y por qué.
- ⇒ Te recuerdo los componentes del desarrollo humano:

CIENCIAS SOCIALES

FILOSOFIA

ETICA

RELIGION

CIVICA

CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

- **Involcremos otros temas como parte de la profundización del conocimiento**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 6

- ⇒ ¿La tecnología se relaciona con la sostenibilidad? SI – NO. Por qué
- ⇒ ¿Por qué a veces es tan difícil ponernos de acuerdo para convivir en familia?
- ⇒ ¿Consideras que es más fácil salir adelante a nivel formativo y económico cuando respetamos los derechos humanos sociales y ambientales?. Justifica tu respuesta

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano

<https://definicion.de/ciencias-sociales/>

<https://www.lifeder.com/que-estudia-la-filosofia/>

<https://www.google.com/search?q=definir+moralidad&forcedict=moralidad&dictcorpus=es&expnd=1>

https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/CIRCULAR_21_TAREAS_EN_CASA_GUIA_DE_TRABAJO_PAR_DOCENTES.pdf

<https://sites.google.com/site/celajpd/formacion-social-y-humana/q>

<https://www.accion.com/es/desarrollo-sostenible/>

<https://ovacen.com/desarrollo-sustentable-concepto-ejemplos-de-proyectos/>