

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 10

25 ABRIL

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN- LLOBAIDA CALLE – JUAN CARLOS BERMÚDEZ		ÁREA/ASIGNATURA/NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO	
GRADO: CLEI V	GRUPOS: 3,4,5,6,7,8	PERIODO: 1	CLASES: 4
ÁMBITOS CONCEPTUALES: COLOMBIA ASPECTOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS.		CONTENIDOS ESPECÍFICOS: PREPARACIÓN PRUEBAS ICFES 11 2020: COMPETENCIAS EN EL NÚCLEO DE FORMACIÓN DE DESARROLLO HUMANO	
NÚMERO DE SESIONES: (4)		FECHA DE INICIO: SEMANA 1	
FECHA DE FINALIZACIÓN 2			
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 4	SEMANA: 1	SEMANA: 2
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿por qué debería prepararme para las pruebas de estado?			
¿Es necesario poseer conocimientos básicos sobre conceptos económicos?			
OBJETIVOS			
Analizar la importancia de prepararme para las pruebas de estado			
INTRODUCCIÓN			
INTRODUCCIÓN			
Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 10

implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento, proceso que se maneja partiendo de una integralidad desde diferentes áreas del conocimiento, cuya finalidad es la reflexión y la generación de cambios significativos en la direccionalidad del proyecto de vida.

COMPETENCIAS

COMPONENTE

- Pensamiento Social
- Interpretación y Análisis de perspectivas
- Pensamiento sistémico y reflexivo

COMPETENCIAS

- Argumentativa
- Interpretativa
- propositiva

DESEMPEÑOS

- Identifico las competencias propias del núcleo de desarrollo de formación humana
- Explico algunos conceptos básicos de economía, y los relaciona con la economía colombiana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 10

PRECONCEPTOS

¿Qué conocimientos tengo sobre las pruebas saber ICFES 11?

¿Qué conozco acerca de las competencias propias del núcleo de desarrollo de formación humana

¿Qué conocimientos básicos poseo sobre economía?

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

PREPARÁNDOME PARA EL ICFES

Conceptualización

A. ¿QUÉ SON LA PRUEBAS SABER ICFES 11

Las Pruebas Saber 11 hasta hace unos años se conocían con el nombre pruebas ICFES. Es un examen que pretende medir las competencias básicas de los estudiantes de grado 11 y de la educación en Colombia.

Es además un requisito indispensable para obtener el título de bachiller e ingresar a la universidad.

Tener un buen puntaje le permitirá al estudiante obtener beneficios como descuentos en matrículas o becas universitarias.

B. ¿QUÉ SON LAS COMPETENCIAS?

No hay una acepción universal del concepto "competencia clave o básica", si bien se da una coincidencia generalizada en considerar como competencias clave, esenciales, fundamentales o básicas, aquellas que son necesarias y beneficiosas para cualquier individuo y para la sociedad en su conjunto y hay un cierto acuerdo común en entenderlas como "el conjunto de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 10

conocimientos, destrezas y actitudes

esenciales para que todos los individuos puedan tener una vida plena como miembros activos de la sociedad”.

Ser competente en un ámbito o actividad significa, desde este enfoque, ser capaz de activar y utilizar los conocimientos relevantes para afrontar determinadas situaciones y problemas relacionados con dicho ámbito. En el mundo educativo el término expresa una cierta capacidad o potencial para actuar de modo eficaz en un contexto. Implica el uso eficaz de todo tipo de conocimientos

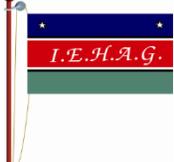
Tomado de: https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/es_curricul/adjuntos/14_curriculum_competencias_300/300002c_Pub_BN_Competicion_s_Basicas_c.pdf

En el Núcleo de formación de Desarrollo Humano son indispensables las competencias en el campo social y ciudadano: Entre las habilidades de esta competencia se incluyen el conocerse y valorarse, saber comunicarse en diferentes contextos, expresar las ideas propias y escuchar las ajenas, comprendiendo los diferentes puntos de vista y valorando tanto los intereses individuales como los de un grupo, en definitiva, habilidades para participar activa y plenamente en la vida cívica.

Tomado de: <https://www.consumer.es/educacion/las-competencias-basicas-en-educacion.html>

ACTIVIDAD

- Con tus palabras y según lo comprendido en la lectura explica que son las competencias y su importancia para el diario vivir
- Con dos dibujos expresa que tanto Te conoces y te valoras

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 5 de 10

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

En el Núcleo de formación de Desarrollo Humano encontramos otras competencias de igual importancia:

Las competencias interpretativas o competencias lectoras son aquellas que permiten reconocer y entender las ideas más importantes contenidas en un texto. En este sentido, son las competencias que ayudan a comprender el sentido de un texto como una estructura compleja llena de significados diferentes.

Las competencias interpretativas posibilitan la identificación y reconocimiento de diversas situaciones, problemas, proposiciones, gráficos, mapas, esquemas, y argumentos contenidos en un texto.

Las competencias argumentativas, se necesita para defender, ideas, mantener diálogos abiertos y comprensivos con los demás, etc., permiten la construcción de discursos, apoyar o refutar posiciones, defender ideas, emitir opiniones, propiciar conversatorios y mantener diálogos abiertos.

Las competencias propositivas hablan de los elementos sociales, culturales e ideológicos que hacen parte del discurso.

Se encargan de responder la pregunta “¿por qué?”, siendo una manera de buscar establecer relaciones entre diferentes discursos y contextos. <https://www.lifeder.com/competencias-interpretativas/>

ACTIVIDAD:

- A. Con cada una de las competencias expuestas en los textos organiza por cada una de ellas 2 preguntas, con la ayuda de tu profesor., tipo pruebas saber.
- B. Desde el siguiente enlace desarrolla una prueba saber, y te vas preparando para la presentación de estas.
<https://www.preicfesinteractivo.com/>

PUEDES BUSCAR OTROS ENLACES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 6 de 10

COLOMBIA ASPECTOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS.

Introducción a las Ciencias económicas y políticas.

Nociones generales de economía.

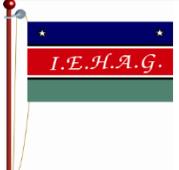
La Economía es una ciencia social que estudia los procesos de producción, distribución, comercialización y consumo de bienes y servicios, que van destinados a satisfacer las necesidades básicas del ser humano; se apoya en otras ciencias y disciplinas: la ética, la política, las ciencias sociales (la historia y la geografía), la psicología, la estadística, la matemática entre otras.

En una clasificación clásica la economía para un mayor entendimiento se clasifica en:

LA MICROECONOMÍA; es aquella parte de la economía que estudia el comportamiento de los agentes económicos individuales que son dos; las empresas, que son las que producen los bienes, los consumidores. Algunos aspectos que estudia la microeconomía son: la formación de precios, los gustos de los consumidores, los costos de las empresas, etc.

LA MACROECONOMÍA; es aquella parte de la economía que estudia el comportamiento agregado de los agentes económicos a nivel global y no individual. Algunas cuestiones que estudia son: el empleo, la inflación, el PIB, la política económica, etc.

- a. Consulta que otra clasificación se le da la economía desde las corrientes filosóficas
- b. Consulta la relación existente entre la economía y la política.
- c. Cuáles son los modos de producción que se han dado a través de la historia
- d. Qué es un sistema económico
- e. Qué es un modelo económico
- f. Qué diferencia el sistema económico, del modelo económico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 7 de 10

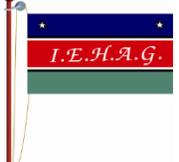
- g. ¿Qué es Economía, qué estudia y cómo se clasifica?
- h. ¿Cuál es el papel actual de la economía en la vida cotidiana del hombre?
- i. Dentro de la importancia que tiene la economía en el desarrollo social y sostenible de los países y de las personas, ¿qué papel juega la cultura del ahorro?
- j. Elabora un cuadro comparativo en el que establezcan similitudes y diferencias entre: Microeconomía y macroeconomía.
- k. Explica en qué consiste la economía positiva y la economía normativa.
- l. En qué consiste el proceso productivo
- m. Elabora un mapa conceptual que resuma el concepto de economía
- n. ¿Qué papel ha jugado la Iglesia históricamente en los procesos económicos de Colombia?

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

*EL INCREMENTO DEL NIVEL GENERAL DE PRECIOS. **DEFLACIÓN**: ES EL FENÓMENO CONTRARIO, ES DECIR, UNA SITUACIÓN DONDE EL NIVEL GENERAL DE PRECIOS DISMINUYE DE FORMA ACUSADA Y PROLONGADA A LO LARGO DEL TIEMPO. TANTO LA **INFLACIÓN** COMO LA **DEFLACIÓN** TIENEN EFECTOS PERNICIOSOS SOBRE LA ECONOMÍA.*

SECTORES DE LA ECONOMÍA EN COLOMBIA.

- a. Abre el enlace adjunto <https://www.lifeder.com/sectores-economicos-colombia/> y con base en la clasificación de los sectores de la economía que allí se nos presentan, elabora un mapa conceptual y un dibujo representativo por cada uno de ellos.
- b. Piensa y aporta: ¿Qué sistema y modelo económico se puede implementar en Colombia que favorezca a todas las clases sociales o que mínimamente generen igualdad social?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 8 de 10

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

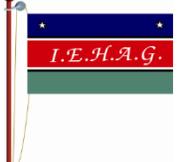
OBSERVA LAS IMÁGENES, CON BASE EN ELLAS RESPONDE.

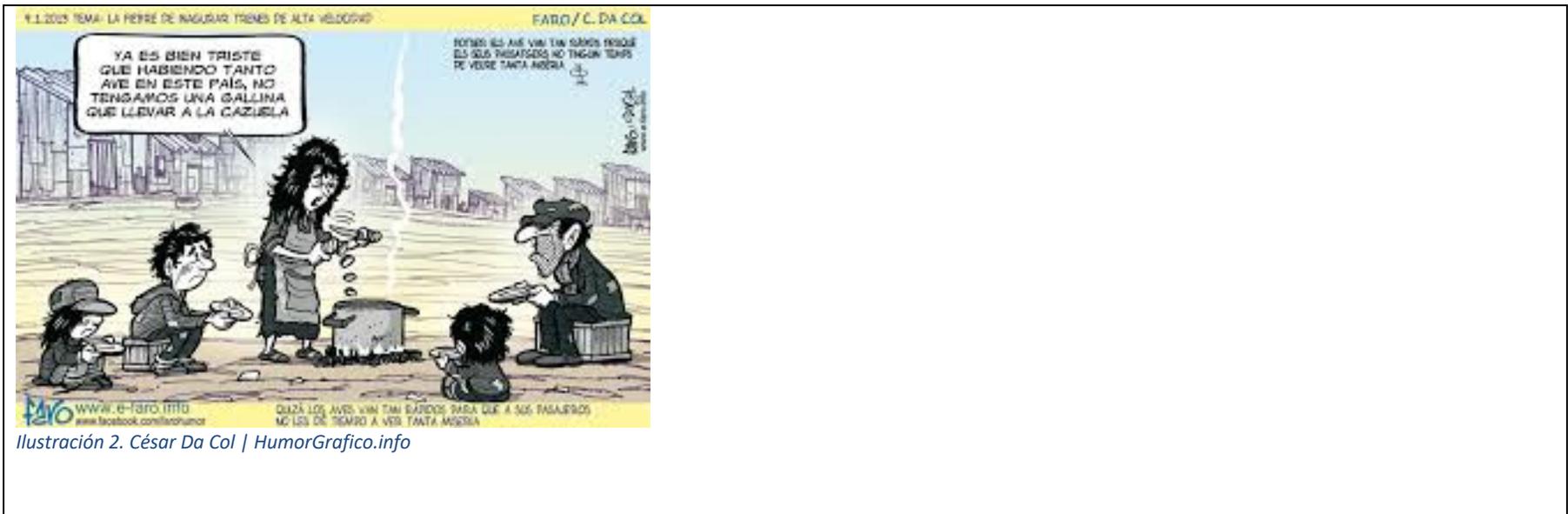
- A. ¿A Nivel personal por qué es importante presentar las pruebas de Estado Saber ICFES 11.?
- B. Si bien, las circunstancias que llevan a la miseria, son muchas, una de ellas es la desorganización económica. ¿Qué estrategias crees, que en estos momentos funcionaría desde el campo de la economía para estabilizar la economía familiar?

Resuelve tus dudas sobre las
Pruebas **ICFES** Saber 11°



Ilustración 1. Resuelve tus dudas sobre las Pruebas ICFES Saber 11° | Grupo ...

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 9 de 10



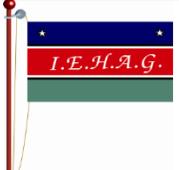
FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

Bibli https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/es_curricul/adjuntos/14_curriculum_competencias_300/300002c_Pub_BN_Competicionas_Basicas_c.pdf

<https://www.consumer.es/educacion/las-competencias-basicas-en-educacion.html> <https://ww.lifeder.com/competencias-interpretativas/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 10 de 10

<https://www.consumer.es/educacion/las-competencias-basicas-en-educacion.html>lografía

No hay ninguna fuente en el documento actual.

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Resuelve tus dudas sobre las Pruebas ICFES Saber 11° Grupo ...	8
Ilustración 2. César Da Col HumorGrafico.info	9