
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: JOSÉ ANCIZAR BEDOYA – LISSET TATIANA MÁRQUEZ CANO</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CLEI: IV</b>	<b>GRUPOS: 401- 402-403-404-405- 406-407</b>	<b>PERIODO: CUATRO</b>	<b>CLASES: SEMANA 32</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 4</b>	<b>FECHA DE INICIO: 28/09/2020</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 03/10/2020</b>	

## PROPÓSITO

Al terminar la guía, los estudiantes tendrán conocimientos básicos de los distintos periodos históricos de Colombia, identificando características generales y afianzando el sentido patrio.

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### CONCEPTOS BÁSICOS DE HISTORIA DE COLOMBIA



#### ¿Cómo construir normas?

Las normas nos ayudan a convivir en paz y a construir una mejor sociedad, tú también las puedes ayudar a construir.

Construir significa fabricar, elaborar, a partir de diversos conceptos o materiales de manera que cuando construyes le estás dando vida a tus ideas y estás ayudando a organizar tu entorno.

Las normas no salen de la nada, surgen de una necesidad que se percibe en el ambiente, la norma se constituye, entonces, en una solución frente a algo que requiere ser organizado.

1. Escoge dos de los siguientes carteles y escribe en tu cuaderno tres normas para cada caso. Luego, compártelas con quienes estás.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>



2. Elabora un paralelo entre la construcción de una casa y la construcción de una norma dentro del hospital o tu familia, esto te permitirá apropiarte de los conceptos. ¡Manos a la obra!

Como construir una casa	Cómo construir normas

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

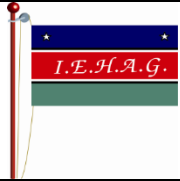

### El mestizaje en América

Observa a tu alrededor diferentes personas, detalla su color de piel, estatura y características faciales. Seguramente, encontrarás mucha variedad. ¿Qué es lo que más te llamó la atención?

### El mestizaje en el territorio americano

Tras la llegada de los españoles y luego de los africanos se presentó un fenómeno llamado mestizaje, que consiste en la mezcla de los grupos étnicos. Esta mezcla generó tres grupos principales que fueron:

- ◆ Los mestizos: resultado de la unión entre españoles e indígenas.
- ◆ Los mulatos: unión entre negros y españoles.
- ◆ Los zambos: unión entre indígenas y negros.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>

Este conjunto de personas llegó a ser la mayoría de la población y cumplían trabajos domésticos, artesanales y agrícolas. Los blancos españoles, por su parte, siempre consideraron a los indígenas, a los africanos y a sus descendientes como grupos inferiores. Por lo tanto, a las demás mezclas raciales entre mestizos, mulatos y zambos con blancos, negros e indígenas se les llamó castas.

### ¿Qué es el mestizaje?

Durante la época de ocupación española en nuestro territorio, la situación de discriminación hacia el indígena y el negro empeoró cuando el mestizaje aumentó.

### ¿Cómo se dio el mestizaje en América?

El mestizaje es la unión de un hombre y una mujer de distinta etnia que da origen a descendientes con características propias. El mestizaje se inició en América porque muchos conquistadores españoles se emparentaron con las clases altas de las comunidades indígenas, quienes pensaron mejorar las relaciones con los europeos.



En otros casos, los españoles tomaron a las indígenas en unión libre o se relacionaron con varias mujeres. Más adelante se mezclaron con las personas llegadas de África y entre los grupos resultantes, lo que aumentó el problema de discriminación, pues el europeo despreciaba a todos los que no fueran blancos. La mezcla de grupos poblacionales generó lo que se conoce como castas, es decir, sectores sociales.

1. ¿Qué es la discriminación?
2. ¿A quién se cataloga como mestizo?
3. ¿De qué forma crees que se discriminaba a estas personas?

### **3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

1. ¿Qué es un grupo étnico?
2. ¿Cuál es el grupo poblacional que predomina en Colombia?
3. Identifica el nombre del grupo resultante de la mezcla de los siguientes grupos humanos.

INDIO-BLANCO	NEGRO-BLANCO	INDIO-NEGRO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>

4. ¿Qué consecuencia generó el desprecio y la discriminación de los europeos por las personas que no fueran blancas?

5. ¿Consideras que en la actualidad este legado de discriminación aún existe? Explica tu respuesta.

6. Identifica en tu cuaderno el personaje y relaciónalos con el trabajo que desempeñaban durante la época colonial.

3. Escribe una característica o actividad que admiras de las personas:

◆ Negras      ◆ Indígenas      ◆ Europeas

### **FUENTES DE CONSULTA**

Plan de Estudios componentes Núcleo de Formación de Desarrollo Humano I. E. Héctor Abad Gómez

CartillaMinisteriodeEducación/retosparagigantes/pdf