

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JOSÉ ANCIZAR BEDOYA – LISSET TATIANA MÁRQUEZ CANO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 401-402-403-404-405-406-407	PERIODO: CUATRO	CLASES: SEMANA 31
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: 21/09/2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 26/10/2020	

PROPÓSITO

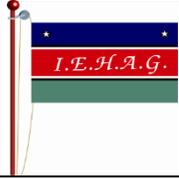
Al terminar la guía, los estudiantes tendrán conocimientos básicos de los distintos periodos históricos de Colombia, identificando características generales y afianzando el sentido patrio.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Los amerindios

Hace más de 500 años nuestro continente estaba habitado por comunidades de diversos grados de desarrollo tecnológico. Había desde comunidades nómadas hasta pueblos que tenían grandes conocimientos de astronomía, medicina, arquitectura, además de gobiernos fuertes y sociedades organizadas.

1. ¿Qué es una comunidad indígena?
2. Describe una comunidad indígena de Colombia, de la que tengas información.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página	

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Las civilizaciones americanas del pasado

Antes de la llegada de los españoles, nuestro continente vio crecer varias civilizaciones que llegaron a tener sorprendentes niveles de desarrollo. Se destacaron los mayas, los aztecas y los incas.

Los mayas

Se ubicaron en la península de Yucatán en Honduras y Belice, en una agrupación de ciudades independientes que compartían rasgos culturales y relaciones comerciales. En la ciudad tenían edificaciones como palacios, templos y observatorios astronómicos. A las afueras residían los agricultores.

Gobernaba un rey que heredaba el trono y tenían una religión basada en la creencia en varios dioses, a quienes ofrendaban objetos y vidas humanas.

Los aztecas

Conformaron un imperio poderoso donde la mayoría de la población vivía de las tierras comunitarias organizadas en clanes o calpullis, dedicados a la agricultura, la artesanía o el comercio. Tenían esclavos, que eran prisioneros de guerra o que tenían deudas. Los primeros provenían de pueblos dominados por los aztecas, quienes además le proveían mantas, joyas, materias primas y alimentos. También fueron politeístas y hacían sacrificios al dios sol, quien debía alimentarse de sangre y corazones humanos.

Los incas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

Ocuparon lo que hoy es Perú. Fue un imperio más sólido que el azteca, ya que imponía a todos los pueblos la lengua quechua y el culto al dios sol, lo cual creaba unión e identidad; además, no se exigía tributo a los pueblos sometidos, sino aporte en trabajo, lo que evitaba las rebeliones. El inca (emperador), llamado hijo del sol, escogía como sucesor al hombre más hábil, fuese o no su hijo. Disfrutaron variedad de alimentos y productos derivados de las llamas, vicuñas y alpacas.

1. ¿Qué crees que sucedió con todos los logros, edificaciones y conocimientos que tenían los mayas, los aztecas y los incas cuando llegaron los europeos hace más de 500 años?

Para transmitir las órdenes del inca a todos sus dominios y para facilitar la acción de los funcionarios, se organizó una extraordinaria red de 11000 kilómetros de puentes colgantes y calzadas de piedra que atravesaban los valles y montañas uniendo las diversas regiones del Tahuantinsuyu. Para hacer productivos sus tórridos desiertos y sus escarpadas montañas los incas hicieron construir acueductos y sistemas de irrigación.

2. Saca una conclusión personal del anterior texto

3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

¿El encuentro de dos mundos?

Hace más de 500 años los europeos, quienes comerciaban con Asia numerosos productos, enfrentaron un período de conflictos, por lo que no pudieron obtener estas mercancías por las rutas acostumbradas; por lo tanto, empezaron a buscar otras. En este momento apareció Cristóbal Colón, quien les presentó una nueva propuesta de viajar por el Atlántico, ruta que era desconocida.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página	

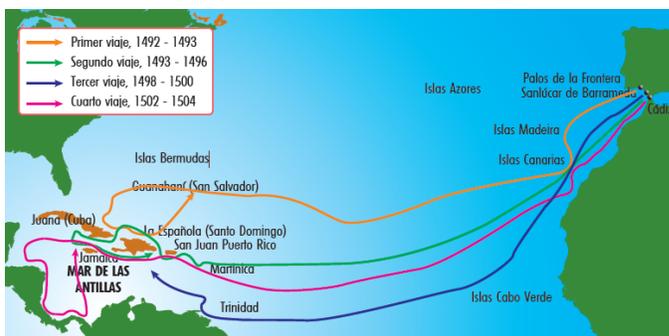
La idea de Colón

Cristóbal Colón, basado en la redondez de la Tierra, afirmó que navegando por el oeste llegarían a la India. Sin embargo, su idea fue rechazada por los portugueses. Por eso, decidió presentarla a la corona de Castilla, la cual apoyó el proyecto.

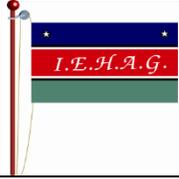
Así, el 12 de octubre de 1492 dos carabelas y una nao castellanas al mando de Colón llegaron a una isla del Caribe, y a pesar de que no eran los primeros en pisar tierras americanas, pues ya lo habían hecho los vikingos. Su hazaña consistió en llegar, regresar a España y volver a América, con lo que abrió las puertas para la conquista del territorio de este continente.

El dominio de América y de sus grandes imperios a manos de un grupo de europeos no fue por falta de valentía de las comunidades indígenas, sino por la superioridad de las armas, la utilización del caballo que no se conocía en América, la astucia de los españoles al aprovechar el resentimiento de los pueblos indígenas dominados, para que les ayudaran a pelear contra los imperios. Además, trajeron al nuevo mundo

enfermedades que completaron la derrota de los indígenas.



1. Saca la idea principal del siguiente texto:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página	

“El trastorno provocado al mundo indígena fue resultado del encontrón de dos mundos muy diversos. Cuando son muy grandes las diferencias de organización política, social y económica, los niveles alcanzados de cultura material, las explicaciones religiosas, etc, no hay condiciones propicias para un verdadero ‘encuentro sino para la dominación de un grupo sobre el otro.”

1. ¿Cómo crees que reaccionarías si te dieras de pronto frente a personas con apariencia y costumbres extrañas?
2. ¿Qué sabes de Cristóbal Colón?
3. ¿Qué crees que pensaron los indígenas cuando vieron llegar estas grandes embarcaciones nunca antes vistas y luego personas diferentes a ellos con objetos extraños?
4. ¿Qué opinas de las rutas de Colón?

FUENTES DE CONSULTA

Plan de Estudios componentes Núcleo de Formación de Desarrollo Humano I. E.
Héctor Abad Gómez
CartillaMinisteriodeEducaciónretosparagigantespdf