

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>					
<b>DOCENTE: LISSET TATIANA MÁRQUEZ CANO– JOSÉ ANCIZAR BEDOYA</b>			<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>		
<b>CLEI: IV</b>	<b>GRUPOS: 401-402- 403-404-405-406- 407</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>CLASES: SEMANA 28</b>		
<b>NÚMERO DE SESIONES: 4</b>		<b>FECHA DE INICIO: 31/08/2020</b>		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 05/09/2020</b>	

## PROPÓSITO

Al terminar la guía, los estudiantes tendrán conocimientos básicos de los distintos periodos históricos de Colombia, identificando características generales y afianzando el sentido patrio.

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN) CONCEPTOS BÁSICOS DE HISTORIA DE COLOMBIA



### LA COLONIA

DEFINAMOS PRIMERO LA PALABRA COLONIA: GRUPO DE PERSONAS DE UN MISMO ORIGEN GEOGRÁFICO, DE LA MISMA ETNIA O RELIGIÓN QUE SE INSTALAN EN UN LUGAR DISTINTO AL SUYO ORIGINARIO POR MOTIVOS DE DIVERSA ÍNDOLE. PARA EL CASO DE COLOMBIA, LOS COLONIZADORES FUERON LOS ESPAÑOLES, PAIS PERTENECIENTE A LA PENINSULA IBERICA, UBICADA EN EL CONTINENTE EUROPEO.

## SEGUNDA PARTE: LA COLONIA

En la guía anterior, la 27, desarrollamos contenidos sobre la época indígena, el descubrimiento y la conquista, en la guía 27, continuaremos con el periodo Hispánico, para este caso la Colonia

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>

La primera actividad la vamos a realizar leyendo muy juiciosamente el texto, posteriormente vas a desarrollar lo que se te solicita en la actividad de afianzamiento y de evaluación.

A LEER

## LA COLONIA

El periodo colonial abarca desde los años 1550 hasta 1810 y corresponde a la etapa en que los pueblos americanos vivieron bajo el régimen administrativo y cultural de las potencias europeas. Naciones como España, Francia, Portugal, Holanda e Inglaterra establecieron sus dominios no sólo en América sino también en África y en Asia y entre ellas se repartieron y adueñaron del mundo. Reconvirtieron en potencias, y como tales:

1. Se apoderaron de los territorios.
2. Impusieron sus leyes.
3. Controlaron todas las actividades.
4. Trasladaron su cultura (costumbres, lengua y creencias) y las impusieron como únicas sin respetar la cultura de sus naturales habitantes.

Al iniciarse la colonización, la Corona fue creando instituciones políticas u organismos a los que encomendó la dirección de las diferentes empresas que se desarrollaron a partir del descubrimiento. Es importante recordar que, según los españoles, las tierras americanas pertenecían a la Corona, puesto que fue ésta (Reina Isabel la Católica) quien financió el viaje de Colón, que condujo al encuentro de los dos mundos. Se nombraron personas para desempeñar cargos específicos y había instituciones que funcionaban desde la metrópoli, es decir, desde España:

- El Rey: Por su misma organización, ocupaba la cima del poder y mandaba sobre las tierras que formaban parte de su reino y que además reconvirtieron en su principal proveedor.
- El Consejo Supremo de Indias: Se estableció en 1511. Fue el máximo organismo político y administrativo de la Colonia. Representó al rey en su totalidad y cumplió funciones ejecutivas, legislativas y judiciales. Estaba compuesto por: presidente, tesorero, secretario, procurador, fiscales oidores, asesores, cronistas, cosmógrafos y otros.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>

Tenía muchas funciones: nombrar los altos cargos como virreyes y gobernadores y revisar su conducta permanentemente, crear reales audiencias, preparar proyectos de leyes, actuar como tribunales de justicia.

Lectura

- La Casa de Contratación de las Indias: Creada desde 1503, atendió a los asuntos relacionados con el comercio del Nuevo Mundo, estableció controles de exportación e importación, llevó los juicios por procesos fiscales. Actuaba como un tribunal de justicia cuando surgían pleitos mercantiles. Se componía de un presidente, tesorero, secretario, y un fiscal o procurador. También era un centro de investigación geográfica: se hacían mapas y se trazaban rutas marítimas. Estaba subordinada al Consejo Supremo de Indias.

En las colonias, el sistema de gobierno estuvo representado por instituciones como:

- La Real Audiencia: Fue el organismo más estable de la Colonia, creada para controlar los abusos reconquistadores, encomenderos, gobernadores y virreyes. La Audiencia administraba y aplicaba la justicia. Mantenía el orden en las actividades de los pobladores. Estaba regido por un presidente y compuesto por oidores, quienes escuchaban las quejas contra los funcionarios que administraban las colonias: las procesaba y las juzgaba.

También inspeccionaban el presupuesto y la gestión administrativa de los funcionarios. Se crearon audiencias en Santo Domingo, México, Guatemala, Panamá, Santafé de Bogotá, Lima, Chile y Charcas.

- La Presidencia: Se creó para corregir los desmanes de la Real Audiencia. Su función era controlarla y también se encargó del repartimiento de indios.
- El Cabildo o Ayuntamiento: Era la principal autoridad en cada ciudad y villa, formado por el alcalde (elegido anualmente por los vecinos), corregidor, alguacil y escribano. Entre las funciones del cabildo estaban las siguientes: administrar la población y garantizar su buen funcionamiento por medio de ordenanzas, controlar la actividad comercial y cuidar el aseo de la ciudad y la salud de los pobladores.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>

- La Gobernación: Fue una institución político-administrativa que dependía de la Real Audiencia. El gobernador, quien era nombrado por el rey (períodos de 3 a 8 años de gobierno), tenía atribuciones civiles, judiciales y militares. Las principales fueron Popayán, Antioquia y Guatemala.
- El Virreinato: Fue la principal institución político-administrativa de la Colonia. Los virreyes eran los representantes del rey con grandes poderes en el aspecto político, administrativo, militar y jurisdiccional. Su período de gobierno era de 5 años.

No podían casarse ni adquirir propiedades en el lugar de su autoridad. De los virreyes dependían los gobernadores, alcaldes mayores y corregidores. Eran vigilados por el Consejo Supremo de Indias y las Reales Audiencias.

- La Real Hacienda: Era el organismo que se encargaba de recaudar los tributos y de vigilar el cobro de los impuestos. Actuaba como una tesorería regional.

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

Una vez leído la parte conceptual sobre la colonia:

1. ¿Qué semejanzas encuentras con las insituciones que gobiernan a nuestro país?
2. Explica el siguiente texto “Trasladaron su cultura (costumbres, lengua y creencias) y las impusieron como únicas sin respetar la cultura de sus naturales habitantes”
3. Según el anterior texto nuestras culturas también gozaban de una rica cultura, costumbres, organización política, económica y social. Consulta o pregunta a tus familiares, como era la vida de nuestros antepasados, los indígenas desde su: Religión, división social, organización política, económica y costumbres culturales. En el cuadro que se te presenta coloca una o dos acciones de la vida de nuestros antepasados, escribe y dibuja



Ilustración 2. Chibcha: Historia, Significado, Cultura, Ubicación y Mucho Más

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>

## NUESTROS ANTEPASADOS

	ACCIÓN O HECHO QUE SE DESTACA	DIBUJO
RELIGION		
COSTUMBRES: Comidas		
ORGANIZACIÓN POLÍTICA		
ORGANIZACIÓN SOCIAL		
ORGANIZACIÓN ECONÓMICA		
CULTURA: Arquitectura, construcciones, vestidos, adornos, música, baile		

4. ¿Cómo crees que cambiaron esas costumbres durante la época de la Colonia?
5. ¿Qué nuevas manifestaciones culturales surgieron con las mezclas raciales?
6. Para entender las mezclas raciales vas a observar el siguiente cuadro, sobre esto vas a hacer el esquema o dibujo correspondiente a la mezcla solo del NEGRO, BLANCO E INDÍGENA, que da como resultado el GRUPO TRIETNICO.

### El mestizaje en América



Ilustración 3 Mestizos en América y su expre

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>

Ya le mezcla de cada una de estas razas da como resultado lo que se llama un grupo TRIETNICO, es decir la mezcla que cada uno llevamos del negro, el blanco y el indio, esa es la mayoría de la población colombiana.

**En este enlace puedes consultar: [https://es.wikipedia.org/wiki/Colombia\\_precolombina](https://es.wikipedia.org/wiki/Colombia_precolombina)**

### 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Responde

1. ¿Cómo se define la palabra COLONIA?
2. ¿En qué año comenzó?
3. ¿Cómo comenzó en América?
4. ¿Cómo afectó la colonización a nuestras culturas ancestrales en cuanto a sus costumbres, cultura y forma de vida?
5. ¿Qué se entiende por grupo trietnico?
6. Mirante en el espejo y con base en los tipos raciales, ¿con qué grupos raciales crees que están mezclados?
7. Parte del autorreconocimiento y de la formación personal es hacer dibujos sobre nosotros mismos, realiza un dibujo de ti mismo (a)

### FUENTES DE CONSULTA

Plan de Estudios componentes Núcleo de Formación de Desarrollo Humano I. E. Héctor Abad Gómez

<https://definicion.de/colonia/>

Colombia Aprende

[https://es.wikipedia.org/wiki/Colombia\\_precolombina](https://es.wikipedia.org/wiki/Colombia_precolombina)

### TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Celene Gallego C. CANVAS.....	1
Ilustración 2. Chibcha: Historia, Significado, Cultura, Ubicación y Mucho Más .....	4
Ilustración 3. Mestizos en América y su expresión .....	5