

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ÁNGELA MARÍA VELÁSQUEZ PELÁEZ – CELENE GALLEGO CASTRILLÓN		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 401-402-403-404-405-406-407	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 26
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 23/08/2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 29//08/2020	

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de las actividades los estudiantes estarán en capacidad de reconocer algunas características básicas de la diversidad étnica, cultural y religiosa en Colombia, identificando los aportes culturales que mi escuela, mi comunidad, mi familia y otras diferentes a la mía han hecho que comprenda que soy un ser único e irreplicable.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COLOMBIA UN MUNDO POR DESCUBRIR: CUARTA PARTE

DIVERSIDAD ÉTNICA, CULTURAL, RELIGIOSA.

EXPLORANDO EN FAMILIA

Ya hemos un extenso recorrido por Colombia ahora ampliemos los conceptos de diversidad étnica, cultural y religiosa:

- A. Diversidad étnica** se define como la existencia simultánea de diversos grupos que existen alrededor del mundo y que se diferencian por el color de la piel, creencias, religión, el lenguaje, las costumbres, las tradiciones, etc...
- B. Cultura: tiene diversos significados, para este caso la definiremos como aquellos** saberes, creencias y comportamientos de un grupo social específico.
- C. Religión:** doctrina constituida por una serie de principios, creencias y prácticas relacionadas con lo existencial, la fe, lo moral y lo espiritual.
- D. Tradiciones:** se consideran como la herencia o legado que nos dejaron nuestros antepasados y que se conservan a lo largo del tiempo, dado que se pasan de generación en generación, las tradiciones son importantes porque ayudan a preservar la cultura y tradiciones de una comunidad.

Hoy más que nunca es importantísimo estar en diálogo y reflexión constante con la familia, entra en diálogo con ellos y sobre los conceptos anteriores y entre todos responder:

DOCENTE: ÁNGELA MARÍA VELÁSQUEZ PELÁEZ – CELENE GALLEGO CASTRILLÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 3

1. ¿Qué tradiciones se han perdido? Justificar la respuesta
 2. ¿De qué región vienes y Cuáles son las costumbres y fiestas tradicionales
- Pero no dejemos estos conceptos en la mera teoría, en familia organicemos un sencillo portafolio o álbum con las costumbres de la región de donde procedes, para ello ten en cuenta:

1. Religión
2. Tradiciones (Mitos, leyendas, bailes)
3. Plato típico
4. Baile
5. Música
6. traje típico
7. Ancestros (indígenas, Afro, europeo, otro)

Dentro de las tradiciones de una cultura existes los llamados mitos y leyendas, estas son narraciones fabulosas que permiten que el hombre reflexione sobre el origen de la existencia del universo, la tierra, la propia existencia y en general sobre todas las cosas que existen. Es momento de hacer memoria, dile a tu mamá, papá, abuelo, abuelo, tía, tío..., que te cuenten que mito o leyenda conocen y sobre esto:

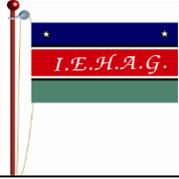
1. Realiza un resumen y un dibujo
2. Pon a volar tu imaginación y crea tu propio mito o leyenda, descríbelo y dibújalo
3. En una frase describe que sensación te deja el compartir en familia estas actividades.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Tomando como referencia conceptos de años anteriores y en diálogo con tu familia, indaga o averigua que significado tiene la palabra cultura
2. Describo y dibujo algunas características físicas, sociales, culturales, religiosas y emocionales que hacen de mí un ser único e irrepitible
3. Reconozco en mi entorno cercano, mi colegio, mi barrio, mi familia el legado cultural y religioso que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado.
4. Reconozco en mi entorno, factores de tipo económico, social, religioso, filosófico, ético, cívico y político que generan bienestar o conflicto en la vida social

La familia por si misma se constituye en una cultura, pues a pesar de la convivencia constante y de compartir mas cosas en común, entre sus miembros existen diferencias e individualidades

1. ¿Qué actividades en común realizan los diferentes miembros que integran tu familia?
2. ¿De esas actividades que realizan en común en tu familia cuáles te gustan más?
3. ¿Desde el plano de la espiritualidad, como viven la vida religiosa en familia?
4. ¿Para ti qué significan al interior de la familia los siguientes conceptos? Cultura, Costumbres, reflexión, respeto a la individualidad, practica y respeto por la norma de la norma, cultura del ahorro, respeto a la autoridad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 3	

5. Con tu familia establece la diferencia entre cultura y costumbre, creencias y fe
6. Reuniendo todo lo anterior, realiza un dibujo en donde representes todo aquello que consideres, define la identidad cultural y religiosa de tu familia

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

MOMENTO 1. LO POSITIVO

Parte importante de la cultura, las tradiciones, la religiosidad es expresar lo que sentimos, este es el momento de pensar y reflexionar sobre este tema.

1. ¿De qué manera expresas tus sentimientos ante los que quieres?
2. ¿Cómo demuestras a los miembros de tu familia que los quieres?
3. ¿Cómo manifiestas tu alegría?

MOMENTO 2. POR MEJORAR

1. ¿Cómo expresas tu ira?
2. ¿Cómo reaccionas cuando de enojas con algún miembro de tu familia?
3. Ante situaciones de tristeza ¿qué actitud adoptas?

MOMENTO 3. PARA APORTAR

1. ¿Cómo solucionas los problemas que se te presentan?
2. Ante situaciones conflictivas o problemas ¿a quién acudes o quién confías?

¿Consideras qué tu fe, te ayuda en los momentos difíciles? Justifica tu respuesta

FUENTE DE CONSULTA

Plan de estudios Ciencias Sociales
Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano
Ministerio de Educación Nacional (DBA)