	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 6

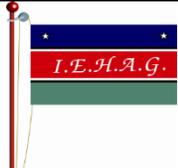
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LISSET TATIANA MÁRQUEZ LLOBADA MILENA CALLE JOSÉ ANCIZAR BEDOYA ÁNGELA MARÍA VELÁSQUEZ PELÁEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 401-402- 403-404-405-406- 407	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 21
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: 11/07/2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 17/07/2020	

OBJETIVOS:

- Empoderamiento de la población adolescente, considerándolos sujetos de Derecho.
- Promover en los adolescentes la adquisición del conocimiento y capacidades necesarias, la información sobre derechos sexuales y reproductivos y los beneficios de su ejercicio en la salud sexual y reproductiva.

INTRODUCCIÓN:

Los derechos sexuales son parte de los derechos humanos y se relacionan con el derecho de cada persona al vivir, controlar y decidir libremente sobre su sexualidad. Todas las personas tienen derecho a vivir su sexualidad libre de violencia, coacción o intimidación; tener acceso a información, educación y servicios de salud sexual y salud reproductiva; y estar protegidas contra la discriminación basada en su orientación sexual, expresión y/o identidad de género. Estos derechos se conocen como derechos humanos relacionados con la sexualidad, o derechos sexuales; y su ejercicio requiere que los Estados los respeten, protejan y cumplan en tanto son derechos humanos básicos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 6

CUESTIONES RELATIVAS A LOS DERECHOS SEXUALES

Los derechos sexuales abordan una amplia gama de temas y se corresponden con otros derechos. Enumeramos a continuación algunas dimensiones en la que éstos se encuentran incluidos y/o implicados (pero no acotados).

- Autonomía corporal.
- Educación sexual integral.
- Criminalización y otras restricciones al aborto seguro.
- Discriminación contra mujeres y niñas.
- Matrimonio temprano y forzado.
- Mutilación genital femenina.
- Violencia de género-
- Igualdad de género.
- Identidad de género.
- Expresión de género
- VIH / SIDA.
- Morbilidad y mortalidad materna.
- Derechos reproductivos.
- Derechos de las personas intersexuales.
- Derechos de las trabajadoras sexuales.
- Orientación sexual.
- Derechos sexuales de los jóvenes.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co o lissetmarquez@iehectorabadgomez.edu.co o angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co o josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co (dependiendo de cuál sea tu docente), especificando el CLEI, grupo y nombre completo del estudiante.

1. **ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN.**

Leer atentamente el siguiente texto:

TIPOS DE DESCRIMINACIÓN MÁS FRECUENTES

La discriminación adopta múltiples formas. A lo largo de la historia ha estado presente en todo tipo de sociedades. Y, aunque en las últimas décadas hemos avanzado mucho en ese terreno,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 6	

existen aún hoy **distintos tipos de discriminación contra los que combatir**, tanto en los países en vías de desarrollo como en las sociedades más ricas del planeta.

-TIPOS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER

Mujeres y niñas son las principales víctimas de la discriminación en las zonas más pobres del mundo. En África, por ejemplo, son ellas las que deben caminar durante horas en busca de agua, lo que a menudo supone **privarlas del derecho a la educación**. Aún hoy, muchas son sometidas a la fuerza a la **mutilación genital femenina**, una violación de los derechos humanos pero también una obligación social para aquellas que no quieren ser discriminadas por su comunidad y condenadas al desprecio de los hombres de su aldea. En muchos países **la opinión de las mujeres no vale nada**. Las niñas son obligadas a casarse con desconocidos que les doblan la edad y la violación o las palizas dentro del matrimonio ni siquiera están castigadas de forma explícita por sus leyes. Aunque esto no es solo cosa de los países más pobres. Bélgica o Canadá tampoco cuentan con una legislación contra la violencia de género. Y en países como España la ley no ha evitado que el 2019 comenzara con la muerte de varias mujeres a manos de sus parejas o exparejas.

A ello se suman, además, distintos tipos de discriminación, presentes en el día a día. Cuestiones como la **brecha salarial**, la conciliación laboral o el llamado **techo de cristal** están todavía pendientes de resolverse. ¿Cómo puedes contribuir a acabar con esto? Seas hombre o mujer, la lucha por la igualdad también es cosa tuya. Trata del mismo modo a los compañeros o subordinados de ambos sexos; valora sus aportaciones por su contenido, no por el sexo de quien las ha puesto sobre la mesa; huye de los estereotipos en la educación de tus hijos y hijas; apuesta por juguetes no sexistas escogidos en función de sus gustos y no de su sexo. Además, desde aquí tú también puedes luchar por los derechos de las mujeres y niñas de otras zonas del mundo. Colaborando con Ayuda en Acción estarás contribuyendo a luchar contra los matrimonios forzados, la mutilación genital femenina y el analfabetismo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 6

-Tipos de discriminación por el aspecto físico

En Tanzania los albinos viven no solo el rechazo y la discriminación, sino también el **miedo a ser atacados por el color de su piel**. ¿Por qué? Simplemente porque durante años traficantes y curanderos han alimentado mitos sobre los poderes mágicos de sus huesos y han puesto precio a su cabeza.

Suena ridículo, ¿verdad? A nuestros ojos ese tipo de creencias son cosa de personas sin formación. ¿Cómo va a definir a alguien el color de la piel, de los ojos o del cabello de forma tan determinante? Esa misma idea, no obstante, es la que alimenta distintos tipos de discriminación en nuestra sociedad. Las **diferencias en el color de la piel** van unidas a toda una serie de prejuicios sobre chinos, rumanos, negros... Ideas preconcebidas (y muchas veces negativas) sobre sus costumbres, su cultura o sus creencias religiosas determinan nuestra percepción.

¿Cómo acabar con esas formas de discriminación? No contribuyas a alimentar los burlas sobre la inmigración, contrasta la información que recibes por Whatsapp u otros medios de comunicación. Y **educa a tus hijos para respetar la diversidad**.

El niño que es más gordito que el resto, el inmigrante, la chica que se ha desarrollado antes que las demás, el chaval con granos... también son, a menudo, víctimas de distintos tipos de discriminación por parte los compañeros, e incluso, de otros padres y madres. ¿Cómo evitarlo? Los libros pueden ser una buena opción para trabajar la diversidad con los más pequeños. Por ejemplo, los cuentos de Elmer, un elefante de colores distinto a los demás. O 'Tan diferentes como iguales', una historia antibullying protagonizada por Lula, una tortuga que es nueva en la escuela.

-DISCRIMINACIÓN POR LA IDENTIDAD SEXUAL.

Por desgracia, a pesar de los avances en este sentido, aún hoy las burlas se extienden también hacia temas como la identidad sexual, o hacia **familias homoparentales o monoparentales**.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 6

Pero también en esto la educación puede marcar la diferencia. Da ejemplo en tu trato con los demás y explica a tus hijos que existen niños y niñas con una mamá o dos papás, y que eso no los hace peores ni diferentes, que su hogar merece el mismo respeto que el vuestro. Libros para niños como ‘Familias’ o ‘Tengo una mamá y punto’ pueden ayudarte. Y recuerda, existen muchos **tipos de discriminación**. También en nuestro día a día, aunque no siempre los vemos o queremos verlos. ¿Quieres acabar con ellos? **EMPIEZA POR QUERETE A TI MISMO.**

2. **APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE TIPO PERSONAL.

- ¿Qué entiendes por derechos sexuales y reproductivos?
- ¿Crees que en nuestro país es fácil hacer cumplir la ley?
- ¿Cuáles son los derechos menos respetados?
- ¿Qué es lo que dificulta el cumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos?
- ¿Qué podemos hacer para lograr un cambio positivo en la salud sexual y reproductiva en nuestra comunidad?
- ¿Qué piensas de la discriminación y maltratos a los que se ven sometidas las mujeres en el África?
- Consulta de forma breve sobre la mutilación genital femenina. ¿Qué piensas sobre el proceso de la mutilación al que se ven sometidas estas mujeres para ser aceptadas en su comunidad?
- ¿Crees que tienes más oportunidades en este país?
- El aspecto físico, una apreciación subjetiva de como visualizamos al otro. Los albinos por ejemplo son atacados brutalmente por un estúpido mito. ¿Qué piensas sobre esta situación tan deprimente y abrupta para ellos?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 6

-Los niños son tan inocentes como frágiles. Lamentablemente va en aumento el maltrato sobre los infantes. ¿Por qué crees que el adulto abusa de ellos vulnerando todos sus derechos?

3. **ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

-Realiza una historia cuyo tema central sea la vulneración de los derechos sexuales y reproductivos. Teniendo en cuenta las imágenes posteriores.



FUENTES DE CONSULTA

<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/educacion/tipos-discriminacion/>

<https://www.google.com/search?q=DERECHIS+SEXUALES&oq=DERECHIS+SEXUALES&aqs=chrome..69i57j0l7.5640j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>