

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LISSET TATIANA MÁRQUEZ CANO LLOBIDA MILENA CALLE JOSÉ ANCIZAR BEDOYA ÁNGELA MARÍA VELÁSQUEZ PELÁEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 401-402- 403-404-405-406-407	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 19
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: 27/06/2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 03/07/2020	

OBJETIVOS

- Analizar las características sociales, culturales, políticas, religiosas y económicas del siglo XX.
- Identificar la situación de Colombia y el mundo a comienzos del siglo XX a nivel social, político y cultural.
- Conocer los principios fundamentales necesarios para garantizar los derechos de los ciudadanos.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual y/o tareas en casa para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de Desarrollo Humano se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co o lissetmarquez@iehectorabadgomez.edu.co o angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co o josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 4	

(dependiendo de cuál sea tu docente), especificando el CLEI, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee con atención el siguiente texto:

RESPONSABILIDADES DEL ESTADO

La mayor responsabilidad del Estado es garantizar los derechos fundamentales, sociales, políticos, culturales, colectivos y económicos de todos los colombianos, a través de políticas económicas, sociales y culturales elaboradas por la rama ejecutiva y ejecutada por las diferentes instituciones estatales. Así, las principales funciones del Estado se resumen en:

- a. Cumplir y hacer cumplir la Constitución y las leyes.
- b. Legislar según la Constitución.
- c. Establecer decisiones jurídicas.
- d. Administrar los bienes materiales e inmateriales del Estado.

El Estado social de derecho

Este modelo de Estado, del que forma parte Colombia, se basa en principios fundamentales necesarios para garantizar los derechos ciudadanos, la solidaridad, la prevalencia del interés general, la efectividad del Estado y la participación ciudadana. Por esto son **finés del Estado**:

- a. Servir a la comunidad.
- b. Promover la prosperidad.
- c. Garantizar los derechos y deberes consagrados en la Constitución.
- d. Facilitar la participación de los ciudadanos.
- e. Defender la independencia nacional.
- f. Mantener la integridad del territorio.
- g. Asegurar la convivencia pacífica y el orden.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 4

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Responde las siguientes preguntas:

1. Analiza cada uno de los fines del estado mencionados en el texto y plantea tu opinión acerca de cada uno.
2. ¿Cuál puede ser tu aporte para que el estado cumpla con sus responsabilidades?
3. Analiza en tu cuaderno y relaciona con una línea, cada medida que toma el Estado con una responsabilidad.

Medidas	Responsabilidades
Subsidia el precio de la gasolina	Garantizar el derecho a la educación
Funda colegios y escuelas	Asignar recursos
Inicia diálogos de paz	Proponer estrategias para la solución de problemas
Acuerda mejoras salariales	Tomar medidas para estabilizar la economía
Construye puentes y carreteras	Distribuir el presupuesto nacional
Asigna presupuesto para los hospitales	Garantizar los derechos colectivos

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Elabora un paralelo similar a la imagen, entre tus valores y los de otras personas que pueden enriquecer tu vida.

Mis valores	Valores de otras personas	¿Por qué los valores de esa persona me ayudan en mi vida?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 4	

2. completa la siguiente expresión:

Una de mis metas es
 los valores que aprendo de
 fortalecen mis valores y
 me permiten

3. Relaciona en tu cuaderno las frases según crees que corresponda:

Mis acciones afectan a otros...	cada vez que integro a los demás a mis propósitos de bienestar.
Afecto negativamente a otros...	cuando me comporto de manera egoísta sin importar el bien de mis semejantes.
Afecto positivamente a otros...	porque no estoy solo y mis acciones involucran a las personas que me rodean.

FUENTES DE CONSULTA

Las siguientes son páginas y/o videos que puedes consultar para realizar tus actividades:

<file:///C:/Users/Estudiante/Downloads/guia-sociales52.pdf>

https://www.gordillo.com/pdf_tomo8/capitulo16.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=HcXtaQBFUVE>