

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LLOBAIDA MILENA CALLE MORENO LISSET TATIANA MÁRQUEZ CANO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 403-404-405-406-407	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 13
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: 16/05/2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 22/05/2020	

OBJETIVOS

- Identificar las causas y consecuencias de la Primera y Segunda Guerra Mundial.
- Comprender las consecuencias que trajo a la humanidad el holocausto y los movimientos de la segunda mitad del Siglo XX.

INTRODUCCIÓN

El pasado 28 de julio se cumplió un siglo del inicio de uno de los eventos más letales en la historia de la humanidad, y más trascendentales en la historia mundial reciente. La Gran Guerra (tal su nombre hasta que este denominador perdiera sentido frente a la Segunda Guerra Mundial), acarrió casi 10 millones de muertes, la misma cantidad de desapariciones y un número dos veces más grande de heridos, enfrentó a las grandes potencias del momento y generó, la disolución de cuatro imperios

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 6

Europeos, además de facilitar la Revolución Rusa y generar las condiciones para el ascenso de regímenes autoritarios activando, de esta forma, las contradicciones que desembocarían en la Segunda Guerra Mundial, en el Holocausto, en la Guerra Fría y en los movimientos de la segunda mitad del Siglo XX.

En el caso particular de Colombia y la guerra que nos ha marcado tenemos el convencimiento que, pese a los avances y el progreso que se han dado en materia de reducción de la violencia, mejoramiento de la seguridad y construcción institucional en Colombia en los últimos veinte años, aún falta mucho. Los niveles de inseguridad, asociados o no al conflicto armado interno, son aún el principal problema de desarrollo para el país. La presencia del conflicto no ha cesado y, si bien ha disminuido la violencia los grupos subversivos siguen representando una seria amenaza para la seguridad de las personas y el futuro institucional del país.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: **llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co** o **lissetmarquez@iehectorabadgomez.edu.co** (dependiendo de cuál sea tu docente), especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 6

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

En el pasado, prácticamente ninguna de las guerras no revolucionarias y no ideológicas se había librado como una lucha a muerte o hasta el agotamiento total. En 1914, no era la ideología o el pensamiento lo que dividía a los luchadores (...) ¿Por qué, entonces, las principales potencias de ambos bandos consideraron la Primera Guerra Mundial como un conflicto en que solo se podía contemplar la victoria o la derrota total? La razón es que, a diferencia de otras guerras anteriores, impulsadas por motivos limitados y concretos, la Primera Guerra Mundial perseguía objetivos ilimitados. En la era imperialista se había producido la fusión de la política y la economía. La rivalidad política internacional se establecía en función del crecimiento y la competitividad de la economía, pero el rasgo característico era precisamente que no tenía límite (...). De manera más concreta, para las dos rivales principales, Alemania y Gran Bretaña, el límite tenía que ser el cielo, puesto que Alemania aspiraba a alcanzar una posición política y marítima mundial como la que exhibía Gran Bretaña, lo cual automáticamente desplazaría a un plano inferior a una Gran Bretaña que ya había iniciado su caída. Era el todo o nada (...) Era un objetivo irrazonable y destructivo que arruinó tanto a los vencedores como a los vencidos. Precipitó a los países derrotados en la revolución y a los vencedores en la quiebra y en el agotamiento material.

Fuente: Adaptado de: Eric J. Hobsbawn. Historia del siglo XX. 1914-1991. Barcelona, 1995.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 6	

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

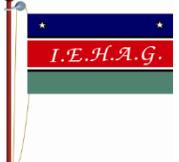
*L*ínea del tiempo

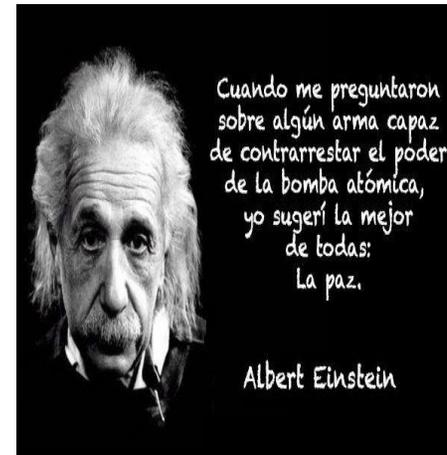
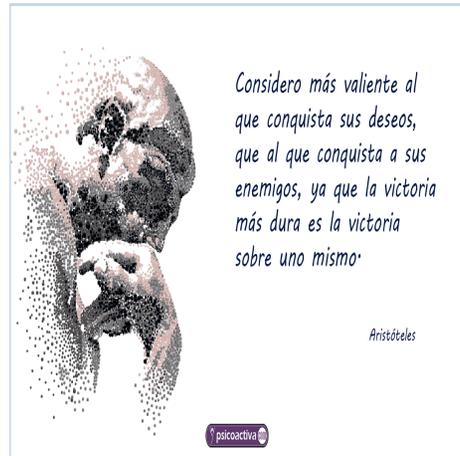
Nací el 23 de Octubre de 1976, en la ciudad de México.



-Realiza una línea del tiempo donde visualices en cada etapa de tú vida aquellas situaciones o momentos trascendentales que quieras compartir con nosotros. Es un trabajo reflexivo y personal donde puedes expresar de forma libre tus ideas y recordar el pasado y comprender que es importante madurar con coherencia y respeto para convivir con los demás.

-Escribe una reflexión con tus propias palabras teniendo en cuenta las siguientes frases:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 5 de 6	



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 6 de 6	

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. A qué se refiere la imagen? ¿Cuáles fueron los bandos enfrentados?
2. Explica uno de los conflictos políticos que llevó a la Primera Guerra Mundial según el texto?
3. ¿Cuál fue la diferencia entre la Primera Guerra Mundial y las guerras, según la lectura?
4. ¿Quién ganó la guerra? ¿Por qué razones?

FUENTES DE CONSULTA

Las siguientes son páginas y/o videos que puedes consultar para realizar tus actividades:

<https://geopolitico.es/la-segunda-guerra-mundial-causas-consecuencias-y-quien-gano/>

https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBF_esCO893CO893&sxsrf=ALeKk01Ez-Jaxl5t2fnpoXVS9jzUIB1LEQ:1588996466760&source=univ&tbm=isch&q=actividades+sencil