
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Ángela María Velásquez- Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 01-02-03- 04-05-06-07-08	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 40
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: Diciembre 5	FECHA DE FINALIZACIÓN: Diciembre 5	

OBJETIVOS

- Conocer la importancia de la época medieval como periodo histórico de cambios, evoluciones, transformaciones, reflexiones y compilación de conocimientos de la sociedad europea.
- Describir características de la organización social, política, económica en periodos como el feudalismo y el surgimiento del Estado en el Renacimiento.

Propósito



Se busca que el estudiante Conozca la influencia de la filosofía, el arte, la ciencia y la religión en la transformación social, política, cultural y económica en Europa durante los periodos del Medioevo y el renacimiento.

Taller tipo prueba saber

Leer , seleccionar la respuesta correcta de acuerdo al enunciado y argumentar la respuesta seleccionada.

Pregunta 1

El renacimiento es un periodo de la historia europea que tuvo como objetivo la construcción de una nueva sociedad, que se caracterizó por:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 4

- A. Rechazar toda la cultura originaria de Grecia y Roma.
- B. Ser integrada por seres humanos libres y civilizados, con nuevas formas de pensar y con un nuevo ideal del ser humano.
- C. La escultura propia del arte griego.
- D. Ayudar a los más pobres, labor que no lograba la iglesia

Pregunta 2

En los primeros tiempos de la Edad Media la economía tuvo un carácter exclusivamente agrícola. A partir del siglo XI empezaron a renacer los mercados, los centros urbanos y el comercio internacional; por lo tanto, la principal riqueza de la edad media era:

- A. El oro
- B. El dinero
- C. La tierra
- D. El comercio

Pregunta 3



Periodo en la Edad Media que se caracterizó por los conflictos y la disolución de la unidad lograda en la alta Edad Media. Surgió el Estado moderno, donde sobresalió la lucha por la hegemonía entre la Iglesia y el Estado:

- A. Alta Edad Media.
- B. Edad antigua
- C. Baja Edad Media.
- D. Feudalismo.

Pregunta 4

Fue uno de los pilares más importantes del Renacimiento, que consistió en el interés de difundir las humanidades (literatura, filosofía y las lenguas griegas y romanas), en donde se buscó propiciar mayor protagonismo a hombres y mujeres para conocer y dominar la naturaleza mediante el uso de la razón y de todas sus capacidades. Según el texto anterior se hace referencia a:

- A. El anglicanismo.
- B. El humanismo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 4	

- C. El calvinismo
- D. El luteranismo.

Pregunta 5



Durante el Renacimiento hubo un cambio radical transformando el campo espiritual, ya que permitió a las personas acercarse a la lectura de textos sagrados como la Biblia, brindando la posibilidad de tener un contacto directo y personal con Dios. Los grupos de reformas que posibilitaron ese cambio religioso fueron:

- A. Luteranismo, calvinismo y el anglicanismo
- B. Cristianismo, judaísmo y luteranismo.
- C. Luteranismo, anglicanismo y cristianismo.
- D. Calvinismo, anglicanismo y cristianismo.

Pregunta 6

Al desintegrarse el imperio carolingio en el siglo IX, muchos nobles organizaron sus propios grupos de vasallos, a los que ofrecían tierras a cambio de sus servicios. Se esperaba que los grandes señores protegieran a sus vasallos, de la misma forma que los vasallos sirvieran a los señores; a tal sistema se conoce como:

- A. Monarquía, donde lo importante es la figura del Rey.
- B. Feudalismo, conformado por diversos señores feudales.
- C. Imperialismo, por la necesidad de ampliar sus fronteras de dominación.
- D. Democracia, debido a la participación de sus ciudadanos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 4

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- **Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.**
- **Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.**
- **Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia**