

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 8

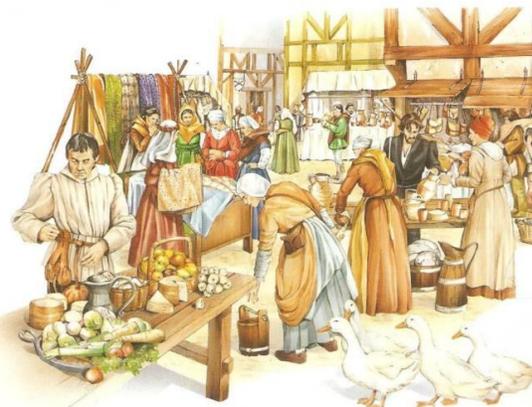
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Ángela María Velásquez-Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 01-02-03-04-05-06-07-08	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 39
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: Noviembre 28	FECHA DE FINALIZACIÓN: Diciembre 4

OBJETIVOS

- Conocer la importancia de la época medieval como periodo histórico de cambios, evoluciones, transformaciones, reflexiones y compilación de conocimientos de la sociedad europea.
- Describir características de la organización social, política, económica en periodos como el feudalismo y el surgimiento del Estado en el Renacimiento.

Propósito

Se busca que el estudiante Conozca la influencia de la filosofía, el arte, la ciencia y la religión en la transformación social, política, cultural y económica en Europa durante los periodos del Medioevo y el renacimiento .



<http://www.escolapedia.com/ferias-medievales/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD 1 CONCEPTUALIZACIÓN)

Vida, cultura, arte y religión en el Renacimiento

Vida social y política	El comercio
<p>En países como Italia, Francia y España, las grandes ciudades se convirtieron en estados territoriales que buscaban expandirse a costa de otras. Esta situación generó la formación del Estado nacional moderno.</p>	<p>Los Mercaderes surgieron como un nuevo grupo social a partir de la revolución comercial, los cuales desarrollaron una nueva cultura que se basaba en conocimientos técnicos para los negocios.</p>
<p>Los renacentistas promovieron como la misión central del gobernante era mantener la seguridad y la paz. Las ideas políticas de Maquiavelo se constituyeron en la fuente de inspiración en el Renacimiento (este autor propone la total separación de poderes entre la iglesia y el Estado).</p>	<p>Los mercaderes se interesaron por la geografía, la escritura, cálculo y la historia, ya que estos conocimientos representaban mejoras en sus actividades comerciales.</p>
<p>Creencias religiosas</p> <p>La nueva visión del mundo europeo liderado por el humanismo trajo como consecuencia una radical transformación en el campo espiritual, pues brindó a las personas la libertad de acercarse a la lectura de los textos sagrados como la biblia, dándoles la posibilidad de tener un contacto directo y personal con Dios.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 8



<https://grupenciclopedia.cat/blog/es/temas-del-renacimiento/>

Los grupos impulsores de la reforma fueron:

LUTERANISMO

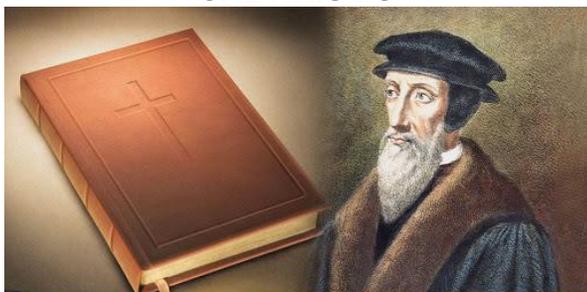


<https://es.wikipedia.org/wiki/Luteranismo>

- Fundador Martín Lutero
- La justicia era el perdón y no el castigo, (único medio de reconciliación de los humanos con Dios)
- Sus ideas reformistas estaban escritas en 95 tesis
- La última autoridad religiosa eran las sagradas escrituras y no el papa
- Los sacramentos eran: Bautizo, comunión y penitencia
- Sus ideas empezaron con protestas públicas denunciando abusos cometidos por la iglesia y como resultado Lutero fue acusado de hereje

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 8

CALVINISMO



<http://www.cristianismohispanohoy.com/2018/01/14/la-biblia-y-el-calvinismo/>

- Fundado por Juan Calvino
- Ideas: existen dos iglesias, la invisible (elegidos de antemano por Dios) y la visible (iglesia tradicional y separado por el Estado)
- Negó la labor intermediadora de la iglesia entre Dios y los seres humanos
- Reconoció el bautismo y la eucaristía como los únicos sacramentos
- Por medio de la fe, el elegido por Dios confirma la decisión divina de salvación

ANGLICANISMO



<https://www.lavanguardia.com/historiayvida/edad-moderna/20181204/47311575268/el-gran-problema-de-enrique-viii.html>

- Fundado por el Rey Enrique VIII
- Conservan los dogmas y ceremonias católicas tales como la adoración de los santos y la veneración de imágenes
- Reconocen como sacramentos: el bautismo, la penitencia y el matrimonio
- Se suprime el celibato para sus dirigentes
- Se permite la ordenación sacerdotal de las mujeres
- Se reconoce la biblia como la fuente principal de la creencia religiosa

La ilustración:

O también llamado siglo de las luces, es un periodo que se considera como grandioso, y en el cual el progreso se mostraba como su gran ideal. Esto se manifestaba en campos como el literario, lo político, filosófico, científico, entre otros. Dentro de algunas de sus propuestas, se encontraban: el optimismo, la búsqueda de la felicidad, la creencia de la bondad del hombre, la lucha contra el dominio de las monarquías, y el uso de la razón para desenvolverse en todo tipo de situaciones. Se pensaba, como el hombre estaba en capacidad de resolver todo tipo de preguntas e inquietudes, y de cómo las respuestas que no se tenían ahora, en algún momento se resolverían, ya que su

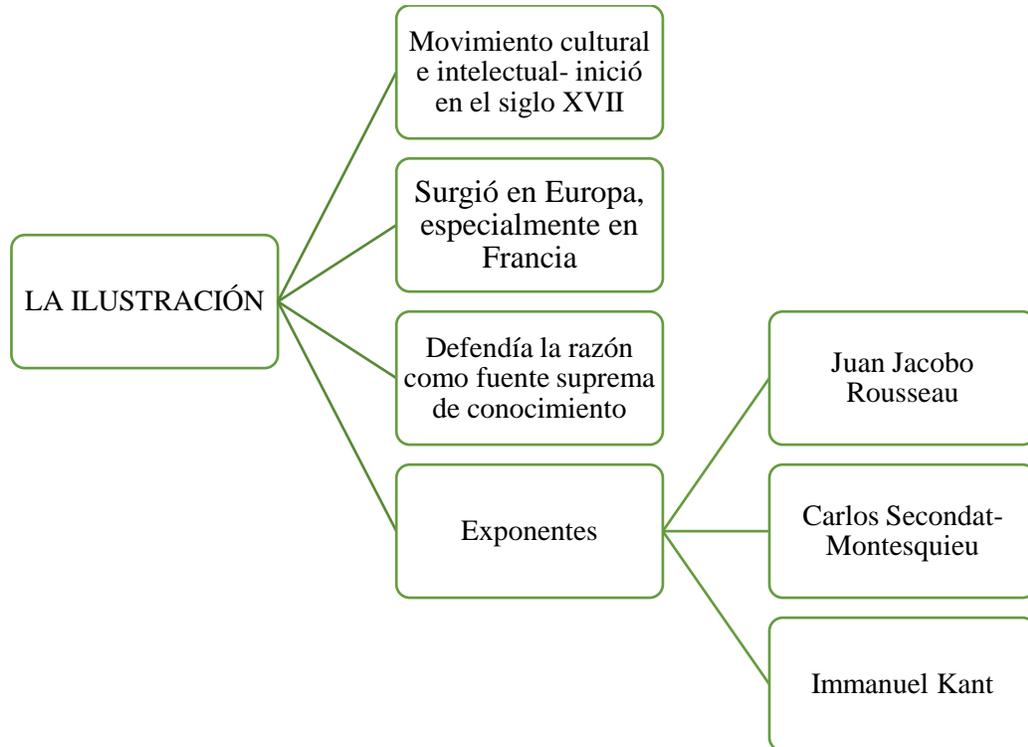
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 8

inteligencia y razón, no tenía límites.



<https://co.pinterest.com/pin/516365913511379831/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 8



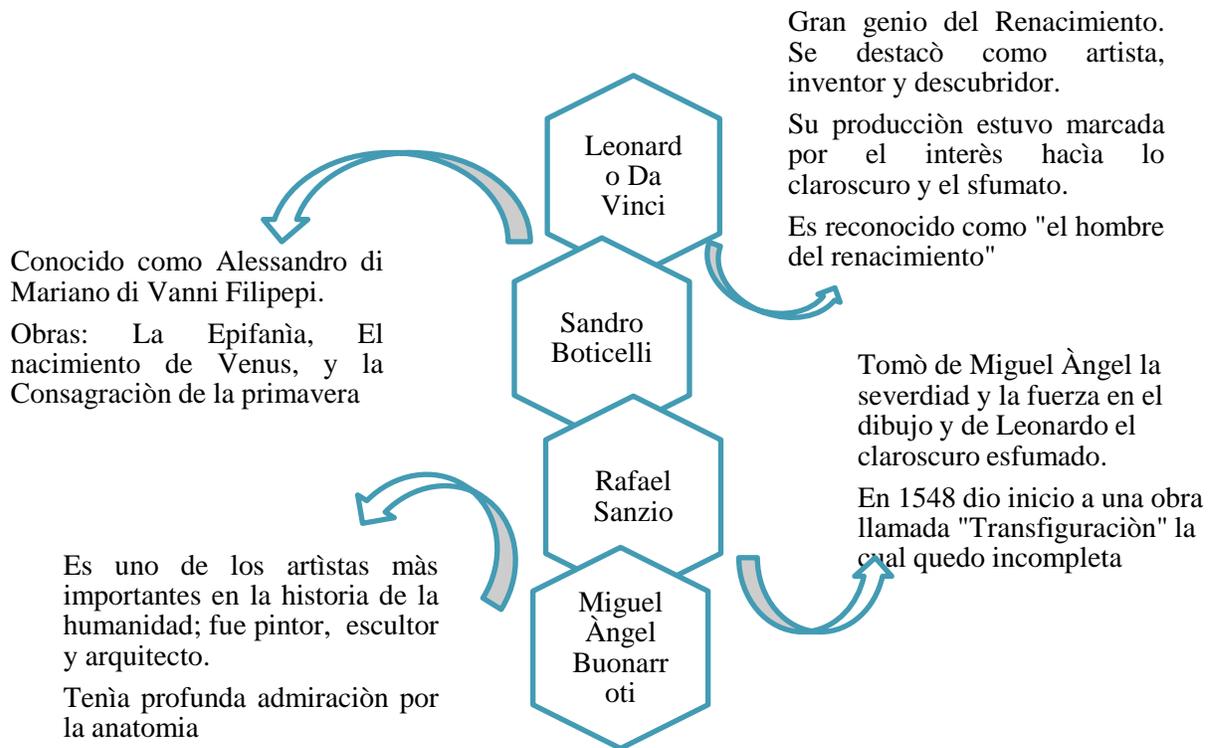
Montesquieu:

- ✚ Gran crítico del absolutismo propuso la división el poder público en 3 ramas:
 - Ejecutivo: Monarca
 - Legislativo: Parlamento ○ asamblea
 - Judicial: Jueces y magistrados

Rousseau:

- ✚ Romántico por excelencia
- ✚ Afirmaba que "El hombre nace sano y la sociedad lo corrompe".
- ✚ Obra: El contrato social, donde afirma que los gobernantes solo son representantes de los pueblos y se encargan de administrar el espacio político y social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 7 de 8	



- <https://www.xlsemanal.com/conocer/arte/20170415/leonardo-da-vinci-hombre-detras-del-genio-leyenda.html>
- <https://www.singulart.com/es/collection/inspirado-en-sandro-botticelli-1153>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Rafael_Sanzio
- https://es.wikipedia.org/wiki/Miguel_%C3%81ngel

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 8

Actividad # 1

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué inventos o adelantos de la época de la ilustración serían equivalentes con los de la actualidad, como la televisión o el computador?
2. ¿Qué piensas sobre lo que afirmó Juan Jacobo Rousseau, en cuanto a que el hombre nace bueno y la sociedad lo corrompe?
3. ¿Cuál es la importancia de los planteamientos de Montesquieu, al proponer la división de las ramas del poder público?
4. ¿Qué opinas sobre las tesis planteadas por Martín Lutero?
5. ¿Por qué los cuadros o esculturas elaborados por los artistas del Renacimiento tienen tanta importancia en la actualidad?

Actividad # 2

1. Elabora un afiche representando los acontecimientos más importantes de los movimientos culturales y sociales que se generaron en la edad media.
2. ¿Consideras que el arte es una forma de evidenciar los valores y la cultura que se vive en el entorno donde te encuentres?

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- **Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.**
- **Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.**
- **Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia**