

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 1 de 4 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---------------------------------|--|------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTES: Ángela María Velásquez- Beatriz Ossa Yepes | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano | |
| CLEI: 3 | GRUPOS: 01-02-03-04-05-06-07-08 | PERIODO: 3 | CLASES: SEMANA |
| NÚMERO DE SESIONES: 2 | | FECHA DE INICIO: | FECHA DE FINALIZACIÓN: |

OBJETIVOS

- Identificar situaciones que han generado conflicto en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra, la expansión de los imperios, y la tenencia de la tierra en la Edad Media).
- Describir características de la organización social, política, económica en periodos como el feudalismo y el surgimiento del Estado en el Renacimiento.

Propósito

Se busca que el estudiante Conozca la importancia de la época medieval como periodo histórico de cambios, evoluciones, transformaciones, reflexiones y compilación de conocimientos de la sociedad, la iglesia europea.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1 La caída de los Imperios

Generación de conocimientos

Con la caída del Imperio romano de occidente, comenzó el periodo conocido como la Edad Media, el cual abarco diez siglos, desde el año 56 hasta el año 1453. Esta época se dividió en dos grandes etapas: **La alta y la Baja Edad Media**. La primera comenzó en el año 476 y se extendió hasta el año 1000; la segunda duro del año 1000 al 1453, surgieron tres grandes imperios: el Bizantino, el Islámico y el Carolingio, se presentaron invasiones de

Se conocen con el nombre de bárbaros a las tribus germanas y sus aliados que amenazaron el imperio romano, se desplazaron hacia el mar del Norte y fueron los fundadores de Inglaterra y Francia.

LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE.

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 2 de 4 |

El fin del imperio romano no fue algo casual ni súbito, sino que fue resultado en larga crisis de más de dos siglos, motivada por diferentes factores:

Los problemas políticos Las continuas intromisiones del ejército en la vida política causaron luchas y una permanente inestabilidad interna.

Los problemas económicos La falta de mano de obra esclava y la crisis del comercio llevaron a un empobrecimiento de las ciudades.

Los problemas sociales El empobrecimiento urbano y el aumento de impuestos redujo el poder adquisitivo de la población de las ciudades, que buscó refugio y alimento en el campo (ruralización)

Los problemas fronterizos La crisis interna de fronteras desprotegidas permitió la entrada y el asentamiento de distintos pueblos germánicos en el territorio del imperio romano.

Junto con estos factores, se considera que la difusión del cristianismo fue otras causas que contribuyeron al desmoronamiento del imperio romano. El cristianismo se difundió desde palestina por todo el occidente. El mensaje de Jesús de Nazaret defendía la paz, la justicia y la igualdad de todas las personas ante Dios y por ello consiguió muchos seguidores.

Tabla 1 La caída del Imperio Romano de Occidente

IMPERIO BIZANTINO

Teodosio I, emperador del imperio romano antes de morir dividió imperio entre sus hijos y al hacerlo estableció dos capitales: una en el occidente Roma, y otra en el oriente, Constantinopla o Bizancio, mantuvo su unidad política y territorial gracias a una burocracia y a un ejército eficiente;.

La unidad política y territorial del imperio de oriente favoreció su crecimiento económico. Su riqueza se hallaba en la actividad agrícola de pequeños y medianos agricultores, y su actividad comercial con Persia, India y china, entre otros

La concertación

La concertación es una habilidad social que esencialmente consiste en ponernos de acuerdo. Somos parte de un colectivo, vivimos en comunidad, no somos seres aislados, el entorno nos afecta y las acciones de los demás influyen sobre nuestra forma de vida. Estas circunstancias nos evidencian la necesidad que tenemos no solo de comunicarnos sino de acordar cómo va ser nuestra forma de vida, las relaciones, actitudes y comportamientos que son aceptados en mi comunidad y las que no.

La habilidad de concertar implica que somos seres capaces de desarrollar caminos y alternativas que sean benéficos para todos.

¿Es el cristianismo culpable de la caída del Imperio Romano?

La caída de cualquier imperio no atiende a una serie de razones concretas sino a numerosas variables que se extienden en un periodo largo de tiempo y que no suceden en un solo lugar. El **cristianismo** contribuyó a la

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 3 de 4 |

caída del Imperio Romano

Aunque si podemos hablar de una erosión de las bases religiosas y por defecto, cívico-sociales del imperio debido a la extensión del cristianismo entre ciudadanos, esclavos y soldados, permite al cristianismo calar frente a las tradiciones de Dioses y Emperadores. Las nuevas tendencias del **pensamiento** también ayudaron a la extensión del cristianismo,

Actividad # 1

1. Explica de forma clara los diferentes conflictos que causaron la caída del imperio romano
2. Uno de los principales conflictos del Imperio Romano de Occidente fue la crisis interna de las fronteras desprotegidas. Explica qué pasa en nuestra ciudad con las fronteras invisibles.

Escribe alternativas para solucionar el conflicto de fronteras invisibles en nuestra ciudad

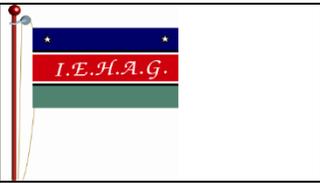
. Escribe en tu cuaderno y de acuerdo con los siguientes escenarios, cuáles son los acuerdos explícitos o implícitos que te ayudan a comunicarte mejor y aportar positivamente a la convivencia. Un ejemplo: en la familia, ayudar a arreglar la casa y no gritarse nunca.

| | | | |
|-----------------------|---------|--------|---------|
| Institución educativa | Familia | Amigos | Vecinos |
|-----------------------|---------|--------|---------|

Actividad # 2

Socialización de saberes
Dibuja el siguiente mapa



| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 4 de 4 | |

Qué piensas de... “Lo más importante de la comunicación es escuchar lo que no se dice”. Escribe tu respuesta.

Observa las siguientes imágenes ahí nos damos cuenta de que, a pesar de que no están acompañadas de palabras, expresan diferentes mensajes a través de los gestos. Escribe los



Según de lo que leíste de que si es el cristianismo culpable de la caída del Imperio Romano, si o no tu qué opinas.....

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
- Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia.