
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Ángela María Velásquez- Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 01-02-03-04-05-06-07-08	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 32
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:

OBJETIVOS

- Identificar situaciones que han generado conflicto en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra, la expansión de los imperios, y la tenencia de la tierra en la Edad Media).
- Describir características de la organización social, política, económica en periodos como el feudalismo y el surgimiento del Estado en el Renacimiento.

Propósito



Se busca que el estudiante Conozca la importancia de la época medieval como periodo histórico de cambios, evoluciones, transformaciones, reflexiones y compilación de conocimientos de la sociedad, la iglesia europea.

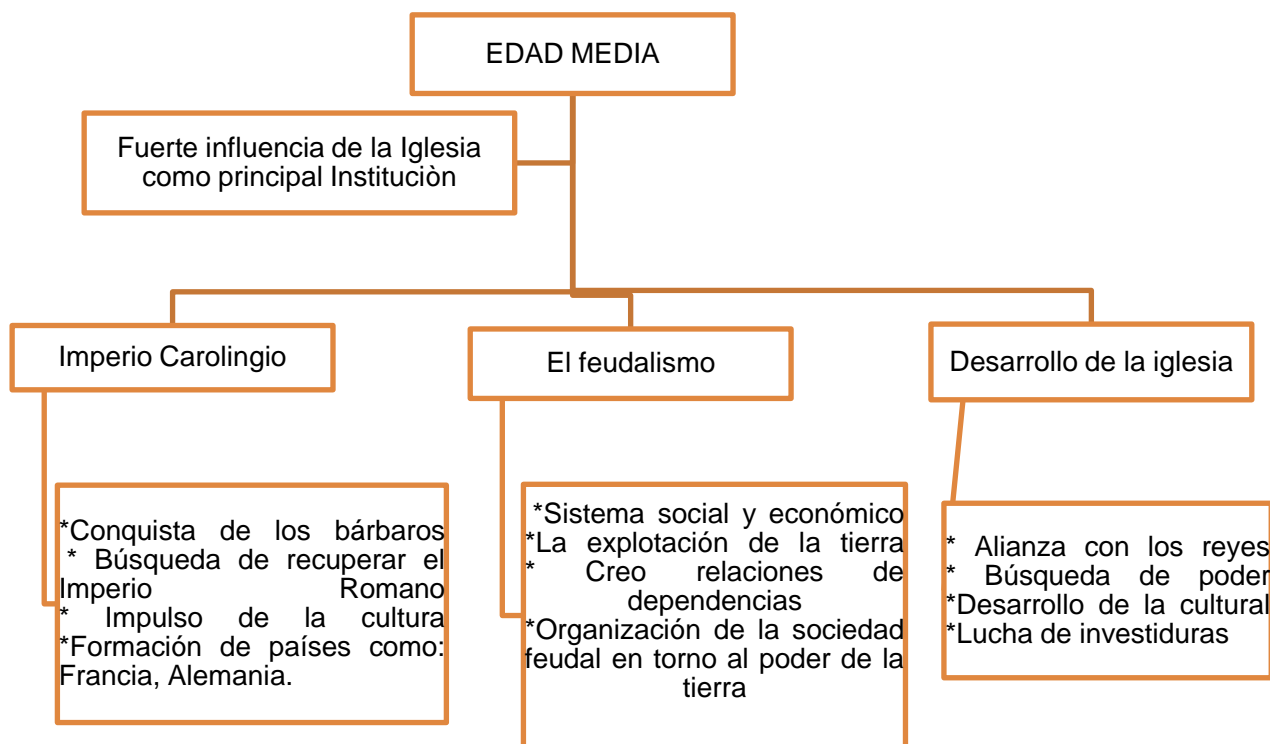
ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA EDAD MEDIA - RELIGION

LOS OBSTACULOS

LA COMUNICACION

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 7





Ubicación: Entre la edad antigua y el renacimiento. Periodo de la historia de Europa que abarca desde la caída del imperio Romano de Occidente (Siglo V) hasta el siglo XV.

Política: Durante la Edad Media, no había en Europa un gobierno unitario debido a la formación de diversos reinos. Se mantuvo un sistema feudal el cual consistió en la obtención de grandes extensiones de tierra y las figuras de señor feudal y siervo




Economía: El comercio desapareció por completo entre naciones, solo se desarrolló de manera local.

Situación de la Iglesia: Única institución europea con carácter universal, pero, también presentó una fragmentación de la autoridad. El papa mantenía cierta preeminencia, ya que se consideraba el sucesor de San Pedro; pero todo el poder de la entidad eclesiástica estaba en las manos de los Obispos de cada región.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 7

Aspectos intelectuales: Hubo un resurgimiento intelectual al prosperar nuevas Instituciones Educativas, como las escuelas catedráticas y monásticas. Se fundaron las primeras Universidades y se organizaron en facultades especializadas en una disciplina. Se crean las Bibliotecas como centros de estudio del conocimiento.

Periodos históricos de la Edad Media

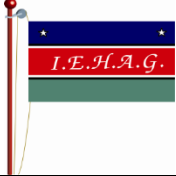

1. NICIOS	2. ALTA MEDIA EDAD	3. BAJA MEDIA EDAD
<p>*Desarrollo local *Monasterios *Debilidad de la integración europea</p> 	<p>Siglos V-X *Crisis del Imperio Romano *Invasiones de los Bárbaros *Espiritualidad individual basada en la eucaristía *En los tribunales eclesiásticos el papa ejercía control directo sobre el dominio de tierras en el continente</p> 	<p>Siglos XIV-XV *Cristianismo en Europa *El poder del papado *Surgió el Estado moderno, donde sobresalió la lucha por la hegemonía entre la Iglesia y el Estado *La espiritualidad era una experiencia directa con Dios mediante la iluminación mística.</p> 

Lee la siguiente historia

LOS OBSTACULOS EN NUESTRO CAMINO

Un rey puso una gran roca en medio del camino, obstaculizando el paso. Luego se escondió para ver si alguien lo retiraba.

Los comerciantes más adinerados del reino y algunos cortesanos que tuvieron que pasar, simplemente rodearon la roca. Muchos culparon al Rey de no mantener los caminos despejados,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 7

pero ninguno hizo algo para retirar el obstáculo.

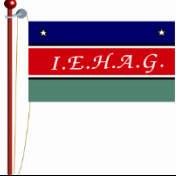

De repente llegó un campesino que llevaba una carga de verduras. La dejó en el piso y trató de mover la roca a un lado del camino. Después de empujar y fatigarse mucho, lo logró. Mientras recogía su carga, encontró una cartera en el piso, justo donde había estado la roca. Contenía muchas monedas de oro y una nota del Rey, indicando que esa era la recompensa para quien despejara el camino.

El campesino aprendió lo que los otros nunca atendieron. Cada obstáculo presenta una oportunidad para mejorar la propia condición. **Si alguna vez caes, levántate y sigue adelante.**

LA COMUNICACION

La comunicación es una habilidad social fundamental en la construcción de relaciones armónicas, la convivencia y la paz. La forma de comunicarnos es determinante para acercarnos a las otras personas o, por el contrario, para deteriorar, romper relaciones o incluso crear situaciones de violencia. El ser humano, por su diversidad y complejidad, requiere de una comunicación amable, tolerante, clara en la que influye el grado de confianza, la forma en que nos dirigimos a las personas, las normas sociales y el significado de las palabras.

La Iglesia en la **Edad Media** fue una institución muy poderosa ya que fue una época profundamente **religiosa**. Por eso, la Iglesia católica tuvo mucha influencia sobre la sociedad y, aunque existían otros credos, en el siglo XI Europa era en gran parte cristiana.

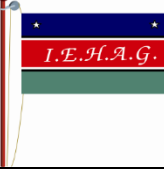

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 5 de 7	



Actividad # 1

Responde las siguientes preguntas

1. Establece relaciones entre los periodos correspondientes a la Edad Media.
2. Elabora un cuadro comparativo teniendo en cuenta las semejanzas y diferencias de los periodos de la Edad Media
3. ¿Cómo es la relación actual entre la Iglesia y el Estado colombiano, y como se rigieron estos vínculos anteriormente?
4. Como se ejercía la justicia durante la Edad Media, compárala con la justicia Colombia.
5. ¿Qué caracterizó la espiritualidad en Europa durante la Baja Edad Media?
6. ¿Cómo crees que se podría acceder al conocimiento hoy en día si no se hubiesen creado las Universidades y las Bibliotecas en la edad media?
7. Analiza y responde:
 1. Qué es un obstáculo?
 2. Cuáles obstáculos impidieron su buen desempeño durante el primer periodo?
 3. Cuando se le presenta una dificultad en la vida, ¿Cómo actúa?
llorando_____desmotivándose_____echando culpas_____dando soluciones_____otra_____Cuál?_____
 - 4.Cuál es el compromiso de ahora en adelante?_____
 5. Así como el hombre de la lectura obtuvo monedas de oro como recompensa de sus

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 7

esfuerzos, ¿Cuáles son las recompensas por esforzarse estudiando y portarse bien?

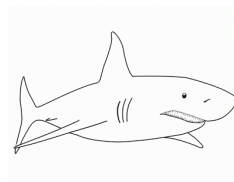
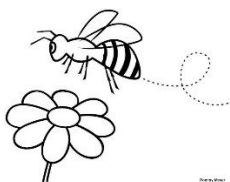
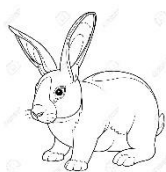
Actividad # 2

Socialización de saberes

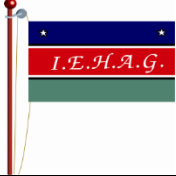

Según lo que tu crea realiza un plegable que contenga lo siguiente: escoge 3 de estos temas.

1. Los monstruos y tenebrosidades de tal época.
2. Las enfermedades y la muerte.
3. Que fue la inquisición, quien la fundó y que fines tenía.
4. Elabora una pirámide sobre la organización social durante la edad media, realiza sus dibujos.
5. Las peregrinaciones
6. Las órdenes militares
7. Cuáles eran las costumbres medievales y haz una lista de ellas.
8. ¿De cuáles de los reyes europeos de la Edad Media has escuchado historias épicas, o que se hayan destacado por su sabiduría, integridad y justicia?

De las siguientes características, ¿cuál identifica a cada animal?



- Atacar.
- Huir.
- Esconderse.
- Observar pasivamente.
- Cooperar y trabajar colectivamente.
 - En las relaciones humanas,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 7

¿Qué significa cada una de las actitudes anteriores?

- ¿Cuáles de esas actitudes te parecen positivas y negativas para la comunicación humana? Justifica tu respuesta.
- ¿Cómo reaccionas usualmente frente a un hecho? ¿Por qué?

Imagina una iglesia de la edad media y dibújala.

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- **Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.**
- **Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.**
- **Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia.**