

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 5</b>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Ángela María Velásquez- Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 01-02-03-04-05-06-07-08	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 31
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	

### OBJETIVOS

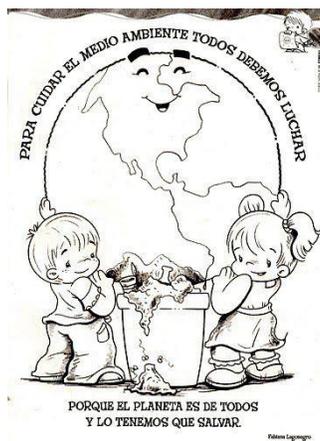
Identificar la ecología como una nueva fuente del conocimiento humano y forma de pensamiento sistémico en su desempeño personal y profesional.

#### Propósito

Al terminar esta guía los estudiantes deben de conocer los componentes y factores que inciden en los diferentes ecosistemas con el fin de eliminar o paliar el impacto del desarrollo de las actividades humanas, y concientizarse del grave peligro de una explotación irracional de la tierra

### ACTIVIDAD 1 CONCEPTUALIZACIÓN)

ECOLOGÍA, AMBIENTE



Las comunidades indígenas desde sus primeros asentamientos en América han estado interactuando con la naturaleza, sin atentar ni lastimarla, sin generarle deterioro, sino más bien protegiendo y velando por el bienestar de las tierras, especies de flora y fauna con las cuales conviven. Desde niños aprenden amarla,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>	

entenderla como su casa y su madre, aquella que les provee de alimentos, cobijo y bienestar, al sentirla como su madre, la que brota la vida, las medicinas, los materiales para sus viviendas, los minerales; por lo cual han dedicado tiempo y esfuerzo por defender el cuidado de esta.

El hombre de hoy requiere tomar consciencia del daño que se le provoca al medio ambiente, la tala de bosques, la contaminación hídrica y del aire, hace que las especies comiencen a extinguirse y que el mismo hombre se vea afectado por estas dinámicas contaminantes.

Por ello se hace necesario restaurar la biodiversidad, la integridad y la belleza de los océanos, respetar la vida de las demás especies tanto de flora como de fauna.

## **Hidrografía colombiana**

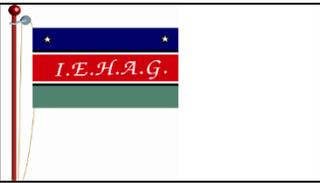
Colombia gracias a su ubicación geográfica y las condiciones del terreno, presenta una precipitación anual de más de 3000mm en promedio al año, cuenta con una gran cantidad de recursos hídricos. Se pueden encontrar seis tipos de aguas como los son: aguas lluvias, aguas superficiales, aguas subterráneas, aguas termo minerales, aguas marinas y oceánicas y aguas de alimentación glacial.

### **Centros hídricos**

Los centros hidrográficos o estrellas fluviales son aquellos lugares de las montañas donde se forman varios ríos, los cuales aumentan sus caudales con las aguas que provienen de sus afluentes. En Colombia los principales centros hidrográficos son: Macizo Colombiano, El Nudo de los Pastos o de Huaca, El Cerro de Caramanta, El Nudo de Paramillo, El Páramo de Sumapaz, El Páramo de Guachaneque, El Nudo de Santurbán, La Sierra Nevada de Santa Marta.

### **Lagunas de Colombia**

Existen aproximadamente 1800 lagunas, que en su mayoría están situadas en zonas con una escala térmica por encima de los 2700m sobre el nivel del mar; estas son una red de amortiguación de caudales y sedimentos, que ayudan a regular las aguas de los ríos, previniendo avalanchas y flujos de lodo, siendo a su vez una reserva hídrica (TodaColombia, 2019). Las partes altas de los ríos transportan las aguas producto del deshielo en los glaciares, granizos y precipitaciones. Las lagunas más grandes de Colombia son: La Cocha en el nudo de los Pastos a 2760m de altura, la laguna de la Tota,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 5</b>	

en el departamento de Boyacá, con 3000m sobre el nivel del mar, la laguna del Otún, la Magdalena, El Buey, la laguna Grande, Gavilanes, Fúquene, Suesca y Guatavita.

## Embalses

Los embalses son lagos artificiales, formados por la intervención del hombre en los ríos, deteniendo sus caudales en represas para así lograr solventar la energía eléctrica en los hogares colombianos y en algunas zonas el agua para el consumo humano. Los principales embalses son: La Regadera; el embalse de la laguna de Chingaza, cerca de Bogotá; Represa de Rio grande y Guadalupe en Antioquia; Calima y Anchicaya, en el Valle del Cauca; la represa del Prado en Tolima, y Chibor en Boyacá, siendo esta la mayor hasta el momento entre todas.

**Principales desafíos de las religiones actuales es ofrecer respuestas a esa crisis medioambiental**, según algunos, se ha perpetuado gracias a la enorme influencia del materialismo y la secularización en las sociedades contemporáneas. la experta en historia medieval Lynn White, señalan que la devaluación del mundo natural es consecuencia tanto del énfasis del judaísmo y el cristianismo en una trascendencia divina por encima de la naturaleza como del dominio de los seres humanos sobre ella.

El historiador de la religión Thomas Berry, ha demostrado que para que el ser humano siga siendo una especie viable en un planeta cada vez más degradado, es necesaria una reevaluación global de sus relaciones con la Tierra. De hecho, según Berry, debemos crear una ética que no solo hable de homicidio, suicidio o genocidio, sino también de biocidio o geocidio. Esta situación exigirá la adopción de cosmovisiones distintas a las que han atraído la imaginación de las sociedades industrializadas contemporáneas, para las que la naturaleza no suele ser más que una mercancía que explotar.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 5</b>	

**Busca las 5  
diferencias.**



### Actividad # 1

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Sueles reciclar en casa? Argumenta tu respuesta.
2. ¿Qué sugieren hacer para implementar estrategias y respirar un aire puro en la ciudad?
3. ¿Creen que el ser humano realmente tiene consciencia del daño generado al medio ambiente y pueda cambiar su relación con este? Argumenten la respuesta.
4. ¿Qué piensas sobre las campañas ecológicas y cuáles implementarías?
5. ¿Cuáles estrategias se pueden implementar para cuidar y proteger el medio ambiente?
6. ¿Por qué consideras que en la actualidad el ser humano deteriora y maltrata la tierra, contamina las fuentes hídricas y contamina el aire?
7. ¿Qué se debe hacer para cuidar un recurso tan vital como el agua?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>

8. ¿Qué es una ciénaga y cuáles son las más importantes de Colombia?
9. ¿Por qué se deben cuidar las fuentes hídricas?
10. ¿Cuáles son las lagunas más grandes de Colombia?
11. ¿Cómo incentivan el cuidado del agua, los ríos y la preservación de ciénagas, manglares y lagunas?
12. ¿Cómo se llama la experta en historia medieval?
13. ¿Qué crees que es biocidio o geocidio?
14. Dibuja un ecosistema que te imagines dentro de 20 años .

#### **FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA**

- **Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.**
- **Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.**
- **Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia.**