
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Ángela María Velásquez- Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 01-02-03- 04-05-06-07-08	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 24
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	

OBJETIVOS

Identificar y analizar las diversas culturas americanas como símbolo de riqueza cultural de nuestro país.

Propósito



- Se busca que el estudiante Conozcan los aportes culturales de las diferentes comunidades indígenas americanas y
- Analicen las primeras formas de poblamiento de América y características de los grupos aborígenes norteamericanos
- Comparando las etapas y periodos en los que se desarrollaron los aborígenes americanos.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

PALABRAS CLAVES: Cultura, Mesoamérica, maya, azteca, civilizaciones, organización social, religión, cultura, economía, periodos y legados.

CULTURAS MESOAMERICANAS

La palabra Mesoamérica proviene del griego meso, que significa intermedio, es decir que se encuentra en la mitad de América, es la región que corresponde actualmente de países como México, Guatemala, el Salvador, Belice y Honduras. Allí se desarrollaron importantes

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 4	

pueblos.



Civilización Maya

Cultura creada por mayas prehispánicos, se desarrolló en los actuales Estados Mexicanos de Yucatán y Campeche, Quintana Roo, parte de Tabasco y Chiapas; Guatemala, Belice y un sector de Honduras.

Población: Los pobladores venían del centro de México.

Se desarrollaron en 2 etapas: Imperio Antiguo e Imperio Nuevo.

Organización social:

- **Clase dirigente:** Jefe supremo de la ciudad y de los funcionarios (Sacerdotes).
- **Nobleza:** Jefes políticos y altos funcionarios.
- **Hombres libres:** Mercaderes, artesanos y campesinos.
- **Esclavos:** Prisioneros de guerra o castigados.



Economía: La agricultura.

Organización política: Cacicazgos unidades basadas en clanes, cada Estado era gobernado por un Halach Uinic (Gran señor de cada ciudad sagrada).

Religión: Politeístas (creencia en dioses).

Ciencia y arte: Elaboraron obras arquitectónicas, pictóricas, literarias y científicas; fueron especialistas en cosmología y astronomía, construyeron observatorios y un sistema matemático; tuvieron obras en literatura como: Chilam Balam y Popul Vuh.

- De acuerdo con la información suministrada en la guía de estudios, ubica en el siguiente cuadro comparativo entre la cultura maya y azteca en los siguientes aspectos:

Aspectos	Maya	Azteca
Ubicación		
Organización social		
Organización política		
Economía		
Religión		

Culturas Mesoamericanas

T	A	D	P	L	B	Q	N	E	M	M	X	D	M	T
U	C	Q	W	O	B	Z	N	P	E	Y	L	X	Y	M
N	A	B	N	F	E	D	W	S	N	I	O	H	A	F
O	W	N	E	G	I	R	O	B	A	H	N	N	G	U
W	W	A	S	M	A	A	X	C	R	Z	I	N	X	O
E	J	M	D	V	M	F	J	F	J	U	B	I	V	C
R	T	H	Q	E	R	Ñ	U	Ñ	R	I	M	N	S	I
T	A	R	R	Z	T	C	W	Y	B	W	O	D	T	F
Z	A	I	A	E	U	K	F	P	M	Y	L	I	F	I
W	C	T	E	L	P	V	J	A	F	F	O	G	N	L
A	V	G	T	G	F	X	Z	N	L	N	C	E	W	G
J	W	U	Ñ	C	H	H	Z	V	Q	O	E	N	Q	O
A	R	Q	U	E	O	L	O	G	I	A	R	A	H	R
A	Q	A	T	S	I	E	T	I	L	O	P	C	T	E
Y	P	Y	B	Q	Ñ	M	O	O	J	Q	Z	I	R	J

ABORIGEN

ARQUEOLOGIA

ARTE

CULTURA

INDIGENA

JEROGLIFICO

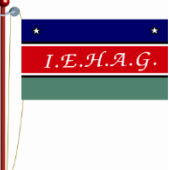

MESOAMERICA

POLITEISTA

PRECOLOMBINO

RUINA

- Realiza la siguiente sopa de letras,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 4

- ¿Cuál es la semejanza de mayas y aztecas?
- ¿Por qué los aztecas tuvieron un grado más alto de desarrollo de las culturas Americanas?
- ¿Cuál era el Dios principal de los aztecas?
- Elabora un afiche muy creativo teniendo en cuenta ¿Qué legados de ambas culturas consideras más indispensable para la sociedad actual?

FUENTES DE CONSULTA

- Alcaldía de Medellín.
- Plan de Área de Ética y valores humanos.
- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales. Ed. Voluntad. Colombia
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales. Ed. Voluntad. Colombia
- colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grado06.pdf
- Historia universal. (2018) La prehistoria. Recuperado de: Moore, P. (2015). Importancia de la historia.
- Pérez, J. (2012). Módulo de autoaprendizaje Ciencias sociales. Ed. Sagitario S.A. Colombia.
- Exploradores de la historia. (YouTube)