	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Ángela María Velásquez- Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 01-02-03-04-05-06-07-08	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 21
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Julio 4	FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio10	

OBJETIVOS

- + Identificar las características, los legados, el desarrollo cultural y las sociedades de las antiguas civilizaciones humanas y compararlas con las organizaciones de la sociedad actual.
- + Reflexionar sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos.

INTRODUCCIÓN

Conocer no sólo la historia propia si no la historia de otras civilizaciones, culturas y sociedades (por más lejanas que puedan ser) contribuye a nuestro crecimiento como personas capaces de conocer, de comprender, de racionalizar la información y de tomar esos datos para seguir construyendo día a día una nueva realidad. Y que beneficios tiene la sociedad si el hombre pudiera interpretar, controlar y combinar tanto los sentimientos como las emociones con ánimos de fomentar una responsabilidad con la cual pueda alcanzar las metas comunes puntualizadas en su proyecto de vida?

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Roma: Cuna de las leyes

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 8

Actualmente la capital de roma es Italia, en la antigüedad llegó a ser capital de un extenso imperio que domino la gran mayoría de los estados contiguos al mar mediterráneo. Grecia, pueblos de Asia menor, Siria Egipto, Cartago, Hispania, la península ibérica y otros fue fundada, según la tradición, por dos hermanos gemelos, Rómulo y Remo, que, acompañados de bandidos y vagabundos expulsados de sus propias ciudades, decidieron fundar un nuevo asentamiento junto al Tíber, Remo prefería el promontorio del Aventino, mientras que Rómulo se inclinaba por la colina del Palatino

Época de Reyes o la Monarquía
(753 -509 a.C.)



Ilustración 1 El emperador Romano

Alamy (s.f.) Recuperado de:
<https://www.alamy.es/foto-el-emperador-romano-sobre-un-fondo-blanco-ilustracion-vectorial-73949771.html>

- En esta época Roma estuvo gobernada por reyes etruscos. Finalizó cuando los romanos se rebelaron al rey Tarquino. La monarquía en Roma tuvo problemas de autoritarismo y de acciones en contra del pueblo romano.
- El Rey Rómulo fue sucedido por el rey sabino Numa Pompilio.
- Los siguientes reyes fueron: Tulio Hostilio y Anco Marcio (de alto perfil militar, quienes contribuyeron a la expansión romana).
- El logro más importante de esta etapa fue: la unificación de las aldeas ubicadas en las siete colinas.
- Reyes latinos, sabinos y por último una sucesión de etruscos reinaron en Roma hasta 509 a.C.
- El último rey de Roma fue Tarquino el Soberbio (rey cruel y tirano), que el pueblo destronó, estableciendo la república.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 8

Época de la Republica (510 -31 a.C.)



Ilustración 2 Julio Cesar

Navarrete (2014). Recuperado de:
<https://es.slideshare.net/paulanavarreten/historia-para-nios-5-civilizacin-romana-autor-desconocido>

tipos de gobierno

- Re (Cosa), pública (de todos).
- Se expulsó a los etruscos y se instaló una nueva forma de gobierno: la República y nuevas instituciones del consulado, el senado, la asamblea del pueblo.
- En esta época se dieron las guerras púnicas (264 – 146 a.C.), por la rivalidad entre la ciudad de Roma y la ciudad de Cartago (Norte de África).
- Los romanos se apoderaron de: Sicilia, Cerdeña, Córcega y Cartago.
- Se dio la expansión por Grecia, Macedonia, Asia menor y España.
- Los romanos se enriquecieron a base de: tributos, monopolios del comercio y captura de esclavos.
- La nobleza se fortaleció y se conformó la clase de los caballeros.
- Se deterioraron las costumbres debido a la vida lujuriosa.
- Aparecieron los espectáculos sangrientos como el circo romano.
- Imitaron a los griegos y absorbieron su cultura.
- Los hermanos Tiberio y Cayo Graco, propusieron una reforma agraria, pero fueron asesinados.
- Primer triunvirato (3 gobernantes) donde Craso quedó con las colonias romana de Oriente; Pompeyo con Italia y los dominios de España y África; y Julio César con las Galias.
- Segundo triunvirato: lo formaron Marco Antonio, Lépido y Octavio (aclamado por el senado como “Augusto y amo de Roma”).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 8

El Imperio Romano
(27 a.C. – 476 d.C.)



Ilustración 3 Martín

(s.f.) Imperio romano. Recuperado de:
http://presentations.phillipmartin.info/social_studies/nero_goes_insane.php

- Octavio, concentró el poder militar, consular y religioso; creó un ejército permanente, organizó la guardia pretoriana y dividió las provincias.
- A la muerte de Octavio el gobierno fue asumido por las dinastías: Augusta, Flavia y Antonia, bajo las cuales el imperio alcanzó su máximo apogeo.
- En el siglo III, el imperio empezó crisis y decadencia por la disminución de la producción agrícola, de la peste y por el enfrentamiento con pueblos bárbaros, la escasez de oro y plata y el desorden del ejército.
- Las reformas de Diocleciano para fortalecer el estado mantuvieron al imperio por 200 años más.
- Su último emperador fue Teodosio, quien dividió el imperio en: el imperio romano de occidente con capital en Milán y el imperio romano de Oriente con capital en Constantinopla.
- El de occidente cayó en el 476 a manos de los bárbaros y el de Oriente se mantuvo durante 1.000 años, hasta que en 1.453 cayó en poder de los turcos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 8

Tabla 1 Periodos históricos de Roma

LAS CLASES SOCIALES EN LA ROMA ANTIGUA

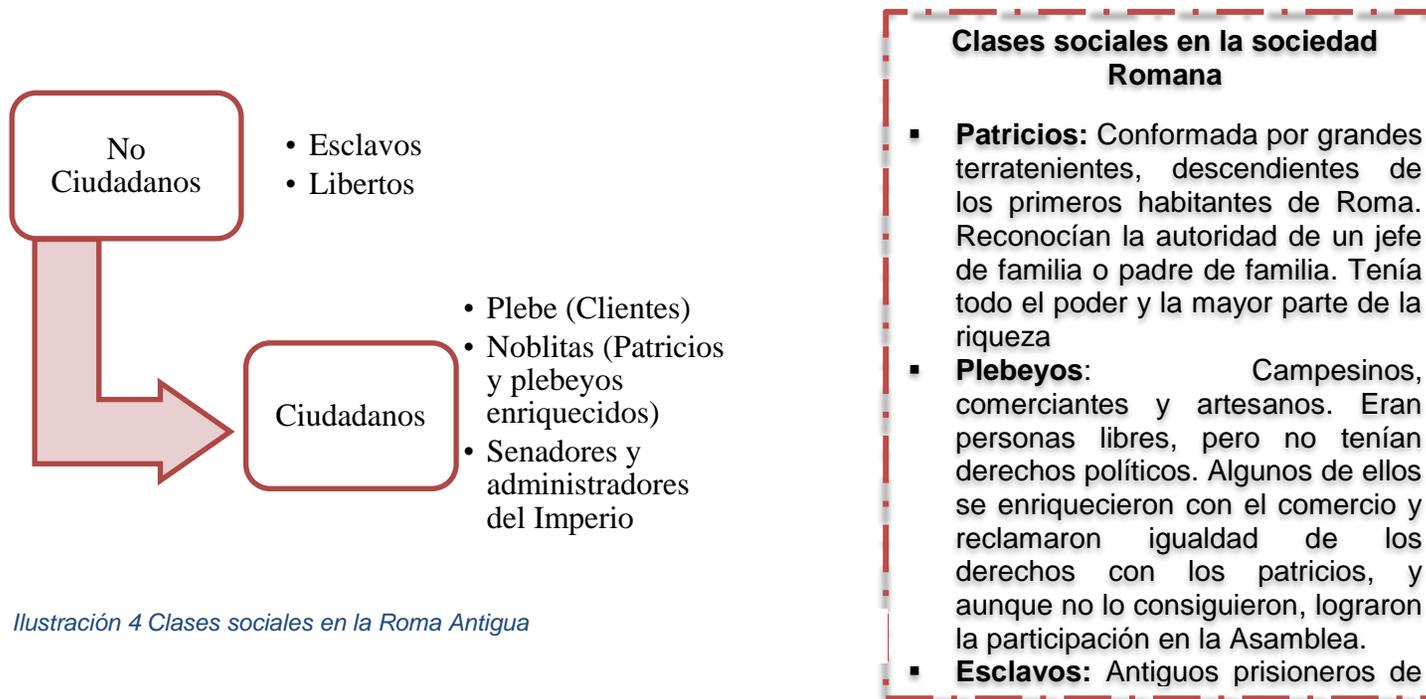


Ilustración 4 Clases sociales en la Roma Antigua

- ❖ **Religión:** Durante el periodo republicano e imperial de Roma, los ciudadanos romanos practicaban una religión politeísta (creencia en varios dioses), muy similar a la religión en la Antigua Grecia. Muchos emperadores romanos exigieron un culto personal como si fueran dioses. Esta práctica comenzó a partir del gobierno del emperador Julio César.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 8

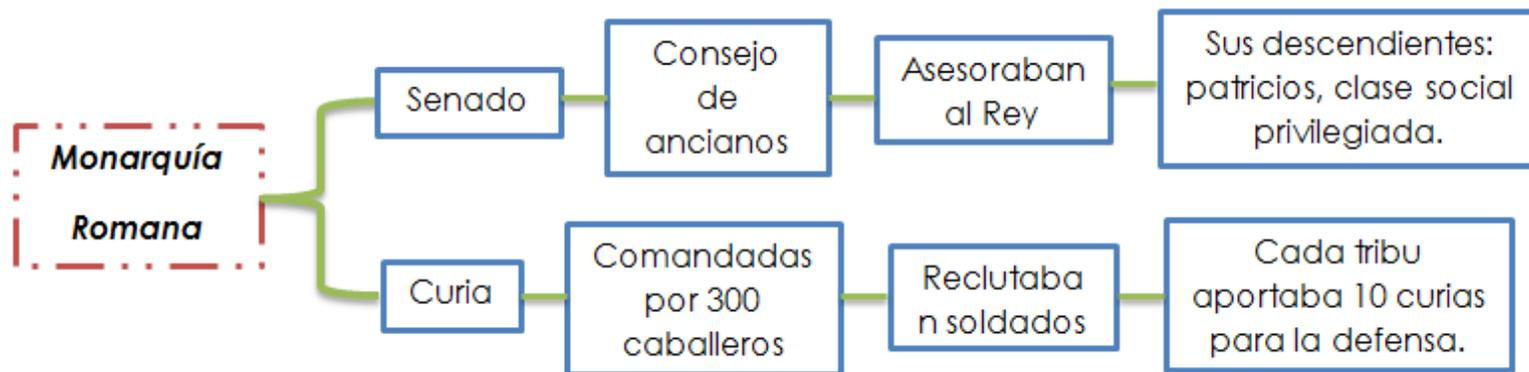
❖ **Economía:** Gran desarrollo del comercio pasa la subsistencia de la numerosa población. Para facilitar el desarrollo del comercio y controlar los territorios conquistados, se crearon numerosos caminos, como el del mar Mediterráneo, que fue dominado por Roma.

❖ **Legados:**

El idioma castellano, derivado del latín.

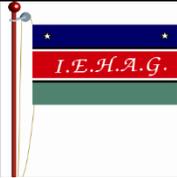
- El derecho romano.
- Diversas formas de organización política.
- La construcción de lugares de diversión como coliseos, circos y teatros.
- El estilo arquitectónico romano.
- El trazado de calles que comunican la ciudad.

TIPOS DE GOBIERNO EN ROMA



MONARQUIA: Forma de gobierno en la que la jefatura del Estado reside en una persona, un rey o una reina, cargo habitualmente vitalicio al que se accede por derecho y de forma hereditaria.

La **monarquía** absoluta es una forma de gobierno en la que es el **monarca** quien ejerce el poder sin restricciones en términos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 8

políticos, y en la mayor parte de los casos, también en los aspectos religiosos, o al menos con un gran componente espiritual. Se desarrolla históricamente en la Europa Occidental a partir de las monarquías autoritarias que surgen al final de la Edad Media con la crisis de las monarquías feudales y el predominio que adquiere el rey en relación a todos los estamentos.

El rey: era el jefe de una especie de república aristocrática, donde la soberanía pertenecía a los patricios, que componían las curias. El rey ejercía su poder en las asambleas o comicios, los llamados *comitia curiata*. El rey era elegido de forma vitalicia por los comicios, que le conferían la autoridad suprema. El rey era a su vez: jefe del ejército y mandaba en tiempo de guerra; magistrado judicial, tanto en lo civil como en lo criminal; y, era el alto sacerdote encargado de velar por el regular cumplimiento de las ceremonias del culto público. **El senado:** El rey era asistido del senado, que parece haber sido compuesto desde luego de los *patres o seniores*, es decir, de los más viejos entre los jefes de las familias patricias. Es probable que en su origen hubiese 100 senadores. Bajo Tarquino el Antiguo, el número alcanzó a 300. El senado forma un consejo que el rey debe consultar sobre todas las cuestiones que interesan al Estado.

Los comitia comprendían los miembros de las treinta curias, patricios y clientes. Esta asamblea constituía, entre los romanos, la forma más antigua del poder legislativo. Sus decisiones se convertían en leyes.

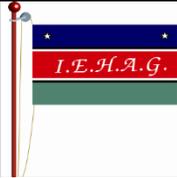
ORGANIZACIÓN SOCIAL

- **Ediles:** Organizadores de los juegos y festivales. Restauradores de templos y edificios.
- **Pretores:** Administradores de justicia con capacidad de suplir a los cónsules. También se desempeñaban en asuntos administrativos y militares
- **Cuestores:** Administradores de la Hacienda del Estado
- **Senado:** Asesoraba a los magistrados y al monarca, declaraba la guerra. Administraban dineros públicos, y asuntos de política exterior.
- **Cónsul:** Mayor rango del gobierno. Poder ejecutivo y militar, administración de las finanzas públicas y la justicia .

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO.

Después de haber leído y comprendido responde.

1. ¿Quién tuvo el poder en roma y como se le llamaba? Explica
2. ¿Por qué la Familia era el núcleo de la sociedad romana? Explica
3. ¿Cómo fue la función de Julio cesar como emperador y con cual mandatario de Colombia lo relacionas?, ¿Por qué?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 8 de 8	

4. ¿Qué ciudades conquistó el imperio romano?
5. Expliquen ¿Cómo se fundó Roma y quienes fueron sus protagonistas?
6. ¿Por qué los romanos construyeron enormes caminos?
7. Escriban la definición de liderazgo
8. ¿Qué opinan del liderazgo que ejerce la iglesia católica y el papa en el mundo?
- 9.. ¿Qué semejanzas tiene las formas de gobierno de roma a las de Colombia en la actual?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Realiza un collage donde se ilustre un conflicto en la actualidad que se presente en nuestro país y compáralo con uno de la antigüedad.
2. Explica cuál sería la mejor manera de solucionar el conflicto que escogiste de Colombia.

FUENTES DE CONSULTA

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de Ética y valores humanos.
- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales. Ed. Voluntad. Colombia
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales. Ed. Voluntad. Colombia
- colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grado06.pdf
- Historia universal. (2018) La prehistoria. Recuperado de: Moore, P. (2015). Importancia de la historia.
- Pérez, J. (2012). Módulo de autoaprendizaje Ciencias sociales. Ed. Sagitario S.A. Colombia.
- Exploradores de la historia. (YouTube)