
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Ángela María Velásquez- Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 01-02-03-04-05-06-07-08	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 19
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Junio:27	FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio 3	

OBJETIVOS



- ✚ Identificar las características, los legados, el desarrollo cultural y las sociedades de las antiguas civilizaciones humanas y compararlas con las organizaciones de la sociedad actual.
- ✚ Reflexionar sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos.

INTRODUCCIÓN

Conocer no sólo la historia propia si no la historia de otras civilizaciones, culturas y sociedades (por más lejanas que puedan ser) contribuye a nuestro crecimiento como personas capaces de conocer, de comprender, de racionalizar la información y de tomar esos datos para seguir construyendo día a día una nueva realidad. Y que beneficios tiene la sociedad si el hombre pudiera interpretar, controlar y combinar tanto los sentimientos como las emociones con ánimos de fomentar una responsabilidad con la cual pueda alcanzar las metas comunes puntualizadas en su proyecto de vida?

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Europa: Cuna de las civilizaciones del mediterráneo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 7

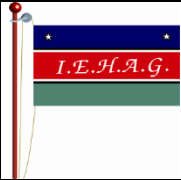

- **Europa:** Continente llamado el súper continente Euroasiático o Eurasia (formado por Europa y Asia unidas). Es el 2º continente más pequeño en cuanto a tamaño.
- **Límites:** Al Norte (Océano Glacial Ártico), oeste (Océano Atlántico) y sur (Mar Mediterráneo), al este la frontera de Europa con Asia (montes Urales y el Mar Caspio).
- **Clima:** Al ser un continente muy extenso posee varios tipos de clima aunque en su mayoría son climas templados.
- **Relieve:** tres tipos de relieve:
 - Llanura: Desde los montes Urales hasta el océano Atlántico.
 - Conjuntos de macizos viejos: Son los montes escandinavos, macizo central Francés, la selva negra y los montes de Bohemia.
 - Conjunto de montañas jóvenes: Son los Alpes y los Pirineos.
- **Diversidad:** Posee una gran variedad de idiomas (más de 50) entre los que se puede destacar el ruso, inglés, francés, alemán, español y portugués. En él habitan entre 739 y 743 millones de habitantes.
- **Religión:** Principal religión profesada es la de los católicos (Mayoría) y secundarias están: ortodoxos, protestantes y musulmanes.

Como ya conocimos las antiguas civilizaciones nacidas en África y en Asia, no podemos pasar a la siguiente unidad sin conocer las civilizaciones del mediterráneo. En las guías de estudio anteriores observamos la importancia que tiene para un pueblo estar rodeado de mares, ríos y recursos hidrográficos. En Europa (Grecia y Roma) tuvieron el privilegio de tener cerca, no sólo el mar mediterráneo, sino otras riquezas marítimas que influenciaron toda su cultura y estilos de vida.

Grecia y Roma: Origen de la cultura occidental



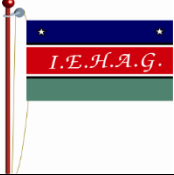

El desarrollo de la agricultura permitió el nacimiento de las primeras civilizaciones urbanas. Grecia y Roma son dos de estas civilizaciones y forman lo que se denomina el mundo clásico, un periodo considerado de gran perfección y esplendor. Las culturas de Grecia y Roma surgen en el primer

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 7

milenio a.C., en torno al mar Mediterráneo y constituyen el fundamento de la sociedad occidental. Recogen el aporte de las civilizaciones anteriores y dan lugar a cambios económicos, sociales, políticos y culturales, con gran influencia en la historia, aun hasta nuestros días.

GRECIA CUNA DE LA DEMOCRACIA

Periodos históricos de Grecia	
Civilización Egea	Floreció entre el año 3000 y 1200 a.C., en el mar Egeo. Sus centros de desarrollo fueron las islas de Creta y Micenas.
Grecia Homérica	Periodo entre los siglos XII al VI a.C. Tiene relación con las narraciones del poeta Homero, con sus obras la <i>Ilíada</i> y la <i>Odisea</i> (donde se describe la guerra de Troya). Hacia el año 1100 a.C., se unen a las tribus dorias del norte de la península balcánica y se van a Grecia central y al Peloponeso. Hacia el primer milenio a.C., se formó la nacionalidad griega con tribus jónicas, dorias, aqueas y eolias.
Periodo Arcaico	Durante el siglo VIII al VI a.C., se da la expansión imperial. Se acentúa la propiedad privada, con el surgimiento de los grandes terratenientes, dueños y esclavos de los "sin derechos". Se forman las polis (Ciudades Estados) con gobiernos propios e independientes: Atenas (polis con régimen de republica esclavista democrática) y Esparta (polis militar autoritaria).
Periodo clásico	Entre siglos V y IV a.C., fue la época del máximo esplendor, sobre todo con el gobierno de Pericles. Ocurrieron las guerras médicas contra los persas, donde los griegos se unieron y salieron victoriosos. Así, las regiones de Asia menor, del mar Egeo y del mar Negro quedaron abiertas para el comercio griego. La diferencias entre Esparta y Atenas ocasionaron la guerra del Peloponeso, Esparta fue arrasada y la oligarquía se impuso en la polis, con la consecuente decadencia del comercio y la concentración del poder en pocas manos.
Periodo Helenístico	Siglo IV al III a.C., la debilidad y la división interna de la polis fueron aprovechadas por los macedonios. El rey Filipo II derrotó las ciudades griegas. Su campaña la continuó su hijo Alejandro Magno. Se fueron ciudades, se desarrolló el comercio, se extendió la cultura griega por el oriente y se recibieron influencias orientales. Cuando Magno murió, sus generales se repartieron el imperio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 7

✚ Forma de gobierno:

Atenas

Los habitantes de Atenas fueron los primeros en organizarse pues las decisiones importantes que afectaban a todos eran tomadas en una asamblea o reuniones de todos los hombres nacidos libres en Atenas, allí se discutían y resolvían los asuntos de guerra y paz, las leyes y aplicación de la justicia. A esta forma de gobierno se le conoce como democracia, palabra griega que significa gobierno de los ciudadanos o gobierno del pueblo.

Esparta

Su gobierno se componía de 2 reyes, el senado o gerusía (compuesto por los reyes y 28 miembros vitalicios de más de 60 años elegidos delante del pueblo), la asamblea del pueblo o apella (participaban ciudadanos mayores de 30 años) y los éforos o inspectores (5 magistrados elegidos anualmente).

✚ Organización social

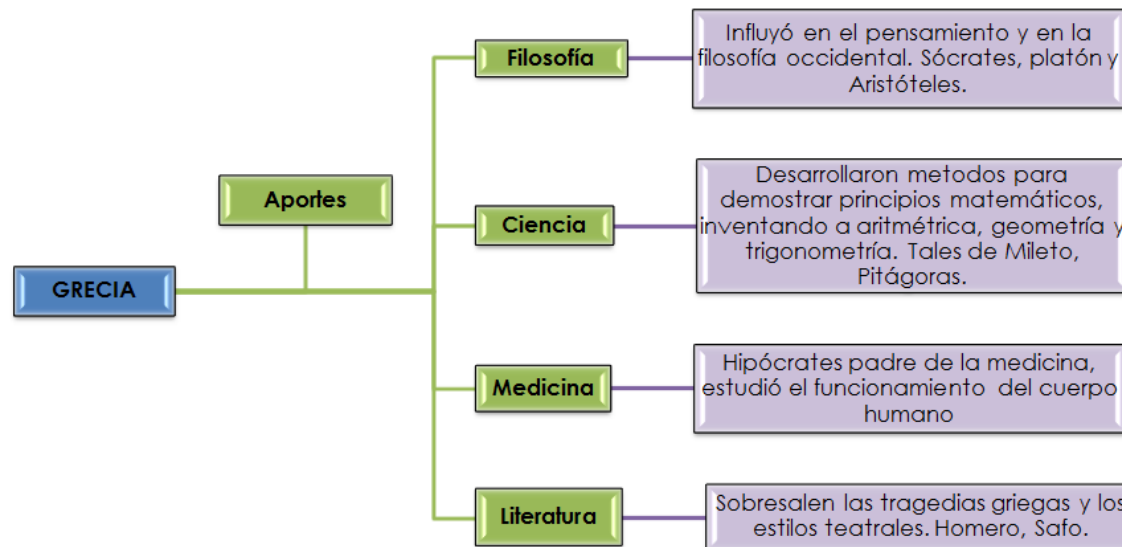


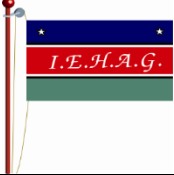

Esparta

	Proceso: GESTIÓN CUR	<h2 style="text-align: center;">STITIACIÓN EDUCATIVA</h2> 	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciudadanos Espartanos: Gozaban de derechos políticos y civiles. ▪ Periecos: Hombres libres pero sin derechos políticos, en su mayoría eran comerciantes. ▪ Esclavos o ilotes: Realizaban trabajos agrícolas. 	Versión 01	Página 5 de 7

- **Ciudadanos:** Gozaban de derechos políticos y civiles.
- **No ciudadanos:**
 - ∅ **Extranjeros:** disfrutaban de la polis pero no eran ciudadanos
 - ∅ **Esclavos:** No tenían derechos. Capturados en guerra, realizaban trabajos pesados en las minas, en el campo o sirvientes domésticos.

✚ **Religión:** Politeísta ya que estaba relacionada con una serie de Dioses, que se caracterizaban por ser humanos, representaban el orden y el equilibrio del mundo y el hombre.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 7

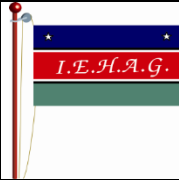

ACTIVIDAD: 2

1. Relaciona las afirmaciones con su respectiva razón

Atenas es considerada origen de la democracia en el mundo...	PORQUE	Eran considerados como NO ciudadanos.
En la antigua Grecia, hubo una ciudadanía sin participación ciudadana		Descubrió las bondades de la participación de los ciudadanos.
La vida democrática de Grecia tuvo un final un poco afortunado		Tomó conciencia de su función y de su compromiso político.
Pericles fue un gobernante griego que instauró la democracia...		Las constantes guerras terminaron por imponer otros sistemas políticos.
La democracia es considerada como el mejor sistema político		Busca la igualdad y la participación de la ciudadanía en las decisiones.

2. Lo público es aquello que compartimos conjuntamente en tanto que es el patrimonio social; por ello, para los griegos quienes participaban en política no defendían lo suyo, sino lo público y lo colectivo ¿Por qué para los griegos era importante resaltar esa diferencia entre público y privado?

3. Según tu opinión ¿Cuál de los aportes realizados por los griegos es más importante en la actualidad?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 7

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Lo público presenta 3 dimensiones:

Dimensión Físico – Material: Calles, parques, recursos naturales (El Estado los cuida, pero son bienes públicos).

Dimensión de lo espiritual: Referentes simbólicos, representaciones, formas de identidad cultural.

Dimensión Jurídica –formal: Instituciones fruto del consenso social y político de la sociedad (El Estado).

Según lo anterior ¿Cuál es la importancia de las dimensiones públicas que pregonaban los griegos en su concepción política?

2. Elabora de forma muy creativa incluyendo dibujos o imágenes un cuadro comparativo de diferencias y semejanzas en el aspecto social , religioso y político entre las civilizaciones del mediterráneo con la nuestra

FUENTES DE CONSULTA

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de Ética y valores humanos.
- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales. Ed. Voluntad. Colombia
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales. Ed. Voluntad. Colombia
- colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grado06.pdf
- Historia universal. (2018) La prehistoria. Recuperado de: Moore, P. (2015). Importancia de la historia.
- Pérez, J. (2012). Módulo de autoaprendizaje Ciencias sociales. Ed. Sagitario S.A. Colombia.
- Exploradores de la historia. (YouTube)