

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL			Versión 01 Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 15
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Junio:6	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio: 12	

OBJETIVOS

- ✚ Identificar las características, los legados, el desarrollo cultural y las sociedades de las antiguas civilizaciones humanas y compararlas con las organizaciones de la sociedad actual.
- ✚ Reflexionar sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos.

INTRODUCCIÓN

Conocer no sólo la historia propia si no la historia de otras civilizaciones, culturas y sociedades (por más lejanas que puedan ser) contribuye a nuestro crecimiento como personas capaces de conocer, de comprender, de racionalizar la información y de tomar esos datos para seguir construyendo día a día una nueva realidad.

El pasado es reconstruido por historiadores mediante documentos escritos, pero para poder llevar a cabo esta tarea es indispensable establecer un orden cronológico de los hechos y de los periodos, es por eso que para ayudar a su comprensión existen varios periodos históricos.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Asia un espacio para la majestuosidad y el conocimiento: La cultura asiática, aun en la época contemporánea, guarda grandes

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 7	

misterios y diferencias con nuestro mundo occidental. Sin embargo, también tenemos aspectos en común, pues recuerda que según estudios antropológicos y geográficos, fue a través del estrecho de Bering (que separa a Asia de Norteamérica) que otras culturas llegaron a nuestro continente. En esta sección aprenderán aspectos importantes sobre el continente más grande del mundo y sus grandes civilizaciones que en él se desarrollaron gracias a su diversidad en lo geográfico y lo cultural.

El más extenso continente del planeta fue el escenario donde se desarrollaron algunas civilizaciones más representativas de la antigüedad, que aún siguen permaneciendo en la actualidad, ligadas estrechamente al curso de los grandes ríos que les proporcionan tierras fértiles y vías de comunicación. El continente africano ocupa el primer lugar en extensión entre los continentes del planeta. Si observas el mapa podrás descubrir sus límites:



✚ **Grupos raciales:** Amarillos, blancos y negros

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 7

✚ **Población asiática:** En los territorios húmedos del sur se concentran nueve de cada diez habitantes del continente, mientras otras zonas están completamente deshabitadas. Además, debido a adelantos en sanidad e higiene, la población crece muy rápidamente y esto causa graves problemas de alimentación y empleo.

✚ **Relieve africano:** Predominan:

Las barreras montañosas formadas por varias cordilleras sucesivas (el Cáucaso, los montes Zagros e hindú y la famosa cordillera Himalaya.)

Las más grandes mesetas del mundo: el Pamir y Tíbet.

Las depresiones centrales: Extensas zonas en las que se han formado dos grandes lagos salados: El mar Caspio y el mar Aral.

La llanura septentrional o siberiana, que se prolonga hacia Europa con la única interrupción de los montes Urales.

Grandes valles fluviales del sur y sudeste: Indo, Ganges y Huang Ho

✚ **Diversidad asiática:** Se hablan cientos de lenguas y dialectos diferentes, pero el más común es el chino.

✚ **Religión:** Practican principalmente el budismo y el hinduismo en la India, el confucianismo en China, el islamismo en Oriente medio y Asia central y el sintoísmo en Japón.

✚ **Economía:** La base de su economía es la agricultura, el arroz es el cultivo más importante. En el cercano y Medio oriente abunda el petróleo, que ha enriquecido a países como Arabia Saudita y Kuwait.

Civilización Mesopotámica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 7

Ubicación	Fue la primera civilización en la historia. Se originó en Asia menor, en un valle fértil cerca de los ríos Tigris y Éufrates. Se caracterizaba por tener abundancia de agua y pasto.
Extensión	<p>Había 4 pueblos importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumerios: Iniciaron esta civilización, caracterizados por su orden y trabajo; construyeron las primeras ciudades del mundo. • Acadios: Desterraron a los sumerios y formaron el primer imperio. • Babilonios: Estuvieron conformados por los grupos o tribus llamados acadios, elamitas y amoritas; perfeccionaron la rueda, desarrollaron la agricultura y crearon los jardines colgantes de Babilonia. • Asirios: Pueblo de hombres fuertes y excelentes guerreros que invadieron a Babilonia; su poderío económico dependía del comercio y de los botines adquiridos en la guerra.
Poder y Estado	El rey tenía poder absoluto, pero no era considerado un Dios, sino un intermediario entre el pueblo y la divinidad.
Economía	La mayoría de la población era campesina, aunque la ganadería tuvo mucha importancia, había gran número de comerciantes y artesanos.
Religión	Semitas, fueron tribus enriquecidas por el aporte de los acadios, babilonios y asirios. Se rendía culto a una infinidad de Dioses que personifican elementos de la naturaleza como el viento, rayo o los astros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 5 de 7	

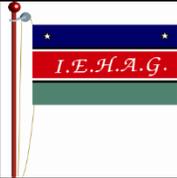
Ámbito cultural	En su arte y en especial la escultura, describieron escenas relacionadas con la agricultura y el paisaje celeste. En la construcción de los palacios, en especial, los de los Asirios fueron imponentes, ya que buscaban “expresar la fuerza y poder de sus habitantes” (Sigal, 1998, p. 49).
Legados (Principales aportes)	<ul style="list-style-type: none"> • Inventaron la escritura cuneiforme en tablillas de arcilla. • Matemáticas: División, multiplicación, dividieron la circunferencia en 360° • Astronomía: Conocieron constelaciones, planetas, el zodiaco y crearon un calendario lunar de 12 meses (semanas de 7 días con 12 horas cada día). • Comercio: Letras de cambio, cheques y contratos comerciales.

✚ **Gobierno y organización del Estado:** Era depósito y los monarcas eran considerados representantes de los dioses, con poderes militares, religiosos y administrativos. Ejercían su autoridad con el nombramiento de gobernadores, jefes militares, jueces y recaudadores. **Hammurabi**, gobernante del primer imperio babilónico, organizó las leyes en el primer código civil de la historia, en escritura cuneiforme.

DERECHOS HUMANOS DESDE LA ANTIGÜEDAD

Un recorrido cronológico puede dar una visión global de los derechos humanos.

- ✚ **El código de Hammurabi** es la compilación de leyes y edictos elaborada por el rey de Babilonia. Se constituyó como el primer código conocido en la historia, en las bases del derecho penal, el cual se deriva del principio común entre todos los pueblos semitas “ojo por ojo, diente por diente”, conocido como la Ley del Talión. El código garantizó la protección para todas las clases sociales.
- ✚ **Los 10 mandamientos del antiguo testamento:** Es la recopilación de los mandamientos del pueblo judío; se pueden ver como el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 7

antecedente lejano de los derechos humanos, por las prohibiciones que se establecen, y el realce al derecho a la vida al transcribir el de "No matar".

- ✚ **La ley de las 12 tablas:** Fue creada en la antigua Roma en el siglo v a.c. Abarcaba las diferentes disciplinas del derecho, con la inclusión de castigos para algunas infracciones. Fue una ley establecida para que los plebeyos reclamaran la libertad ya que no se encontraban protegidos por el derecho escrito.

Para conocer más ingresa a los siguientes link: Relacionados con Asia y Mesopotamia

<https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w&t=80s>

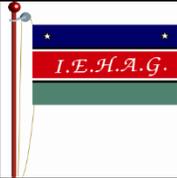
ACTIVIDAD 2:

Luego de haber leído y visto los enlaces responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué factores facilitaron el origen y surgimiento de la civilización mesopotámica?
2. ¿Cuál de los legados de esta civilización se utilizan en la actualidad?
3. ¿Cuáles de sus aportes, han contribuido al desarrollo de los seres humanos?
4. ¿Por qué se dice que las ciudades de Mesopotamia tuvieron un papel muy importante en la economía y el mantenimiento de la cultura?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Consulta en internet el código de Hammurabi

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 7

1. Haz un cuadro comparativo entre el código Hammurabi y la constitución política de Colombia donde se observe los derechos humanos de cada código
2. Realiza un plegable sobre la importancia de la creación de leyes en una sociedad primitiva y nuestra sociedad actual.

FUENTES DE CONSULTA

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de Ética y valores humanos.
- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales. Ed. Voluntad. Colombia
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales. Ed. Voluntad. Colombia
- Historia universal. (2018) La prehistoria. Recuperado de: Moore, P. (2015). Importancia de la historia.
- Pérez, J. (2012). Módulo de autoaprendizaje Ciencias sociales. Ed. Sagitario S.A. Colombia.