
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 13
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Mayo: 16	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Mayo: 22	

### OBJETIVOS

- + Reconocer que la división entre un periodo y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales para poder identificar quienes fueron las primeras organizaciones humanas en el mundo.
- + Reflexionar sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos.

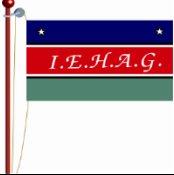

### INTRODUCCIÓN

La historia es considerada como una de las ciencias humanísticas que más utilidad le ha dado al ser humano no sólo para conocer el legado cultural dejado en las diferentes civilizaciones que han pasado por la historia sino también para permitirle construir su propia identidad, buscando y tomando datos de tiempos pasados que le faciliten el desarrollo de su propia personalidad.

Para muchos, la historia tiene un rol fundamental como conjunto de conocimientos, legados, realidades históricas compleja del ser humano a lo largo del tiempo y a través de las regiones. Conocer no sólo la historia propia si no la historia de otras civilizaciones, culturas y sociedades (por más lejanas que puedan ser) contribuye a nuestro crecimiento como personas capaces de conocer, de comprender, de racionalizar la información y de tomar esos datos para seguir construyendo día a día una nueva realidad.

El pasado es reconstruido por historiadores mediante documentos escritos, pero para poder llevar a cabo esta tarea es indispensable establecer un orden cronológico de los hechos y de los periodos, es por eso que para ayudar a su comprensión existen varios periodos históricos

. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: [beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co) con fecha máxima de entrega del 22 de mayo, especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**La cronología histórica:** Una de las fuentes para saber un orden cronológico son los calendarios antiguos; por ejemplo están:

- El calendario solar de los egipcios (doce meses de 30 días y 5 días suplementarios)
- El calendario lunar de los griegos y romanos.
- Calendarios mayas y aztecas.

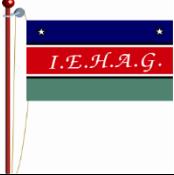

Los pueblos antiguos trataron de fijar puntos de referencia para medir y distribuir el tiempo. Los romanos tomaron como fecha inicial de su calendario la fundación de la ciudad de Roma, hecho ocurrido 753 años antes de cristo (a.c.).

Como el punto de partida es el nacimiento de cristo, los hechos ocurridos con anterioridad se anotan con el número de años que faltaban para aquel acontecimiento y se escriben con la abreviatura de a. C. (antes de Cristo) y aquellos hechos ocurridos después del nacimiento de Cristo se anotan con el número de años pasados a dichos acontecimientos, es decir, d.C (después de Cristo). Los periodos y las etapas en la historia: Como la mayoría de los acontecimientos sucedieron en periodos desiguales, e incluso con una duración mayor a un siglo, se decidió que la mejor forma para identificarlos en el tiempo era por edades y por periodos; por tanto cada etapa o edad en la historia se pueden llegar a comparar con las horas de un reloj, donde dentro de cada hora hay minutos y segundos que corresponderían a periodos y sub-periodos. La edades van de mayor antigüedad a tiempos más recientes, es preciso aclarar que esta división se hace para facilitar el estudio de la historia ya que los cambios entre una edad y otra se dieron a lo largo de los años y aun de siglos anteriores a las fechas escogidas por los historiadores y algunos acontecimientos continuaron incluso después de ellas. Esta división de 4 edades es desde una visión Eurocéntrica, es decir, está sustentada en hechos y procesos ocurridos en Europa y no en la totalidad del planeta y esto se debe a:

- ❖ La historia del progreso y predominio de Europa desde el siglo XVI llegó a identificarse con la historia de la humanidad. Así, se olvidaron entonces de los procesos culturales de otros pueblos del planeta.
- ❖ Los historiadores europeos crearon esta división basados en la historia de sus pueblos, porque para ellos era la más conocidas e investigadas.

La historia en América se divide en:

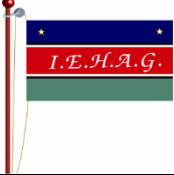

<b>División del tiempo en América</b>	<b>Periodos en América</b>
---------------------------------------	----------------------------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>

<p>La historia de América se divide en:</p> <p><b>Época indígena:</b> se caracterizó por su desarrollo cultural muy desigual, que condujo a dividirla en periodo lítico o paleoindio, arcaico, formativo, clásico y postclásico.</p> <p><b>Periodo hispánico</b> Corresponde al de la lucha y la dominación por el control por parte de los españoles. Se habla entonces de la conquista (desde 1492 hasta 1560), la colonia (1560 - 1760) y la crisis de la dominación o independencia (1760 - 1829).</p> <p><b>Periodo republicano:</b> Va desde la conformación de las nacientes repúblicas hasta nuestros días.</p>	<p>∅ <b>Periodo indígena</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paleoindio</li> <li>• Arcaico</li> <li>• Formativo</li> <li>• Clásico</li> <li>• Postclásico</li> </ul> <p>∅ <b>Periodo hispánico o de dominación ibérica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conquista</li> <li>• Colonia</li> <li>• Independencia</li> </ul> <p>∅ <b>Periodo republicano</b></p> <p>Desde el nacimiento de los países hasta nuestros días. Están los periodos de los caudillos y de la dominación económica de Estados Unidos.</p>
---	---

### Edades y etapas históricas:

- ✚ **Edad antigua:** Desde la invención de la escritura año 4.000 a.C. hasta la caída del imperio romano, año 476 d.C.
- ✚ **Edad Media:** Desde la caída del imperio romano hasta finales del siglo XV
- ✚ **Edad Moderna:** Desde finales el siglo XV hasta la revolución francesa en 1789
- ✚ **Edad Contemporánea:** Desde 1789 hasta nuestros días

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 6</b>

## Prehistoria

### El periodo paleolítico

Hace referencia a la prehistoria y periodo de la piedra tallada.

### El periodo neolítico

Es el periodo de la piedra pulida en la prehistoria. Durante ese periodo ocurrieron cambios importantes que transformaron la vida humana.

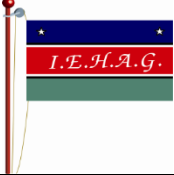

### Edad de los metales en la prehistoria

#### La edad de cobre (6000 a 4000 a.C.)

El cobre es el primer metal en reemplazar a la piedra. Su uso se difundió rápidamente debido a su fácil obtención y a su gran maleabilidad; es decir podía ser trabajado y modelado sin mayor dificultad. Además, se le podía encontrar en estado puro, o sea, separado de otros minerales.

#### La edad de bronce (3000 a 1700 a.C.)

La necesidad de endurecer el cobre indujo a una serie de ensayos de aleaciones con otros metales. Mezclando el 90% de cobre con el 10% de estaño se obtuvo el bronce. Con esta nueva aleación se comenzó a fabricar nuevas armas, ornamentos y utensilios.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 6</b>

**La edad de hierro (1500 a.C.)** Con el conocimiento del hierro el hombre mejoró notablemente sus herramientas y armas. El dominio de la naturaleza se hizo con menos esfuerzo y la cultura alcanzó un notable desarrollo. Precisamente fueron los hititas los primeros en utilizarlo. Más tarde fue conocido en Asia Menor y en Europa.

Amplia tus conocimientos e ingresa a ver los siguientes link: Relacionado con la prehistoria, sus etapas y grandes inventos

[https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo\\_IM](https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_IM)

<https://www.youtube.com/watch?v=K56H9AJzEDM>

<https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0>

### **ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

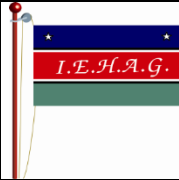

Después de haber leído e ingresado a los enlaces responde:

1. ¿Cuáles de las etapas de la historia consideras que hizo grandes aportes históricos a la sociedad actual?
2. ¿Con cuál de estas épocas te sientes identificado? ¿Por qué?
3. Por qué los objetos y las herramientas fabricados por el hombre primitivo son aun considerados como obras culturas si hoy en día ya muchos de ellos no tienen utilidad debido a la gran evolución de las tecnologías?
4. Menciona inventos la prehistoria que aún se utilicen en la actualidad.

### **ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

Después de hacer leído los conceptos básicos de las ciencias sociales y la historia responde:

1. Averigua con tus padres las cosas que ocurrieron antes de tu nacimiento y escribe por lo menos 3 historias de las que te cuenten

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

con su respectivo dibujo.

2. Realiza un collage muy creativo en una hoja de block en donde ilustres:

- ✚ Como se conocieron tus padres
- ✚ Como fue tu nacimiento
- ✚ Momentos más importantes en tu vida que quedarán siempre como una historia que contar.

### **FUENTES DE CONSULTA**

Aquí escriba las fuentes de consulta

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de Ética y valores humanos.
- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales. Ed. Voluntad. Colombia
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales. Ed. Voluntad. Colombia
- Historia universal. (2018) La prehistoria. Recuperado de: <https://mihistoriauniversal.com/prehistoria/prehistoria/>

Moore, P. (2015). Importancia de la historia. <https://www.importancia.org/historia.php>