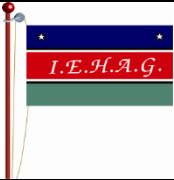

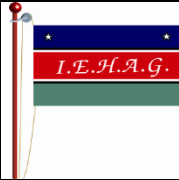



|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |            |  |
|  | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código     |  |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL   |  | Versión 01 | Página<br>1 de 8   |

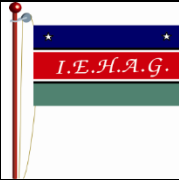

| IDENTIFICACIÓN  |                               |   |                          |
|---|-------------------------------|---|--------------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>  |                               |   |                          |
| <b>DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes</b>  |                               | <b>DESARROLLO HUMANO</b>                        |                          |
| <b>CLEI: 3</b>  | <b>GRUPOS: 04-05-06-07-08</b> | <b>PERIODO: I</b>                               | <b>CLASES: SEMANA 10</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ÁMBITOS CONCEPTUALES Participación ciudadana</b></li> </ul>   |                               | <b>CONTENIDOS ESPECIFICOS: Gobierno Escolar</b> |                          |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b>  |                               | <b>FECHA DE INICIO:</b>                         |                          |
| 1   |                               | Abril 25  |                          |
| <b>PRESENCIALES:</b>  |                               | <b>SEMANA: 10</b>                               |                          |
| N/A   |                               | <b>SEMANA:10</b>                                |                          |
| <b>VIRTUALES:</b>   |                               | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>                    |                          |
| <b>2 HORAS</b>  |                               | <b>Abril 27</b>                                 |                          |
| <b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>  |                               |   |                          |
| <i>¿Cuáles son las dimensiones esenciales del ser humano, sus derechos, deberes, y el eje fundamental que le permiten participar activamente en el desarrollo de la sociedad?</i>   |                               |   |                          |
| OBJETIVOS   |                               |   |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los derechos y deberes que tenemos como ciudadanos.</li> <li>• Participar activamente en sociedad para generar una cultura democrática.</li> </ul>   |                               |   |                          |
| INTRODUCCIÓN  |                               |   |                          |
| <p>El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI). El gobierno estudiantil es un espacio real de formación para la democracia, que se evidencia en la posibilidad de los estudiantes para elegir y ser elegidos, representar los intereses de su comunidad y desarrollar su capacidad de liderazgo</p> |                               |   |                          |

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                          |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | Código                   |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  | Versión <b>01</b>                                  | <b>Página<br/>2 de 8</b> |  |

político en la institución y su entorno local. Así, la comunidad reunida en torno a las Escuelas las cuales continúan dando lecciones de vida: sus sueños e ideales representan un ejemplo de esperanza y resistencia en medio de la guerra. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: [beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co) con fecha máxima de entrega del 27 de abril, especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

**¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

| COMPETENCIAS  |
|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Interpretativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y reconocer tanto los valores personales como los de quienes me rodean, para poder interactuar socialmente, comprendiendo la finalidad de la participación ciudadana y obtener una sana convivencia y lograr el bien común de la sociedad.</li> <li>• Reconocer el compromiso moral frente a los derechos promulgados y deberes que tenemos frente a nosotros mismos y con los demás.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Propositivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificar los deberes y derechos que se tienen por ser ciudadanos pertenecientes a un Estado, con el fin de reconocerlos y defenderlos.</li> </ul> |
| DESEMPEÑOS  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales</li> </ul>  |

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>3 de 8</b>   |

enunciados en la Constitución.

- Participa de manera activa y reflexiva en la construcción de principios para la vida en común, como una manera de apersonarse de la construcción del mundo deseado.
- Asume compromisos frente a la dignidad del ser humano, sus deberes y derechos.

### PRECONCEPTOS

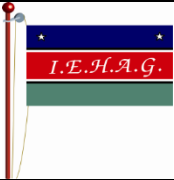

1. ¿Cuál es la importancia de hacer efectivo el derecho participativo que tenemos como ciudadano?

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD # 1 - CONCEPTUALIZACIÓN

##### 1. *Concepto de Democracia*

La democracia es una forma de convivencia humana que se identifica por el respeto a la dignidad humana de cada persona, la justicia y la paz. Los derechos humanos son el conjunto de principios éticos que buscan defender y asegurar la dignidad de los seres humanos; por tanto, podría asegurarse que existe una relación entre democracia y los derechos humanos. Solo en la democracia auténtica, los derechos humanos son reflejados, y dependiendo de su goce por parte de los ciudadanos, indicarán la participación democrática de un régimen político. Por ello, en una sociedad que pretende ser democrática, es el Estado quien debe garantizar la protección de los derechos humanos. Colombia en la constitución de 1991 planteó ser un Estado Social de Derecho, es decir, que se caracteriza por ser un país democrático que se preocupa por proteger los derechos fundamentales

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>4 de 8</b>   |

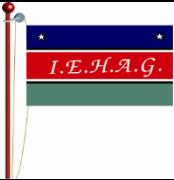

de los seres humanos, trascendiendo valores como: justicia, equidad, libertad, solidaridad, participación, la vida, la responsabilidad social, entre otros.

*“Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general”* (Const., 1991, art. 1). Artículo que concuerda con el artículo 41 de la carta suprema que obliga el estudio de la Constitución en todas las instituciones de educación y, a promover el fomento de prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación democrática.

La participación ciudadana es la acción mediante el cual los ciudadanos participan responsablemente en las etapas de la administración pública. Mediante esta acción, un ciudadano puede vincularse a la formulación, manejo y evaluación de las tareas del Estado, es decir, se convierte en actor de la gestión del Estado para el desarrollo social. La Constitución Política Colombiana, lo consagra Como derecho fundamental: “Todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político” (Const., 1991, art. 40).

#### *Principios y valores de la democracia*

- Igualdad: todos los hombres son iguales ante la ley sin importar su color de piel, sexo, religión o condición social.
- Libertad: todos los ciudadanos pueden hacer aquello que no les prohíba la ley.
- Constitución: conjunto de leyes que sean aplicables a todos los ciudadanos de un Estado.

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>5 de 8</b>   |

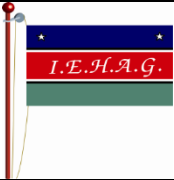

- Representatividad: los ciudadanos tienen derecho a elegir y ser elegidos; el voto es el mecanismo que permite la representación de todos los ciudadanos en cabeza de unos pocos, para que se puedan hacer cargo del gobierno.
- Justicia: Esta no puede existir si no hay respeto a los derechos y las libertades de los ciudadanos.
- Tolerancia: Valor esencial en una sociedad democrática porque nos permite vivir y coexistir de manera respetuosa y armoniosa.

### ***Gobierno escolar***

El Gobierno Escolar es una estrategia curricular que promueve el desarrollo de la democracia, motivando a la participación de la comunidad educativa facilitando la convivencia de todos a través del cumplimiento de los deberes y los derechos.

### **2. *Los fines del Gobierno Escolar***

- Promover en los estudiantes, la formación de valores éticos, estéticos, morales, ciudadanos y religiosos, para que puedan participar activamente en el desarrollo socioeconómico del país, comenzando en el hogar con el acompañamiento de la comunidad escolar.
- Contribuir a la formación de los estudiantes para que asuman desde ahora con responsabilidad y autonomía sus deberes y derechos dentro de la sociedad.
- Fomentar el desarrollo de habilidades, tales como: La capacidad para la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la solución de conflictos.

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>6 de 8</b>   |

- Asumir responsabilidades en la planeación y realización de actividades cívicas, de solidaridad con la comunidad, así como campañas de interés comunitario para vivenciar valores.
- Propiciar en los estudiantes el conocimiento y análisis de la problemática estudiantil para proponer alternativas de solución.
- Generar espacios de comunicación entre iguales, para aprender a interactuar y a decidir en grupo.

Amplia tus conocimientos o observando los siguientes videos, los podrás descargar en los siguientes link

- Gobierno escolar:

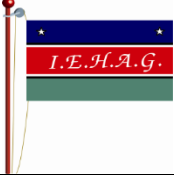

<https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw&list=PLIXeebX8yLsbVg5XqCtcUY4OQOxebKWOf>

- Democracia escolar, consejo de estudiantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=nnOVeGctMAw&list=PLIXeebX8yLsbVg5XqCtcUY4OQOxebKWOf&index=2>

## **ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

1. ¿Qué entiendes por democracia?
2. ¿Cuál es la importancia de participar en las decisiones de un país?
3. ¿Qué semejanzas y que diferencias existen en las elecciones del gobierno escolar y las del Estado Colombiano?
4. ¿Qué entiendes por democracia?
5. ¿Cuál es la importancia de participar en las decisiones de un país?
6. ¿Qué semejanzas y que diferencias existen en las elecciones del gobierno escolar y las del Estado Colombiano?

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                          |  |
|  | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código                   |  |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL   | Versión 01   | <b>Página<br/>7 de 8</b> |  |

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

**Lee los siguientes planteamientos y responde las preguntas que se encuentran en las fichas**

#### Caso #1

Un vecino muy conocido en el barrio, se postula como administrador de la Junta de acción comunal de la comuna donde vives; él, te ofrece un sobre con \$200.000 a cambio de tu voto y el de todos tus conocidos.

De acuerdo con el planteamiento responde:

- ¿Le darías tu voto?,
- ¿Qué harías?,
- ¿Qué le dirías a él, a tus familiares y amigos?

#### Caso #2

A tres días de la Jornada Electoral, tu jefe convoca una reunión donde les explica que si no gana la candidata presidencial “María Zapata” habrá un recorte de personal, debido a que la candidata postulada es la patrocinadora de la empresa donde laboras.

De acuerdo con el planteamiento responde:

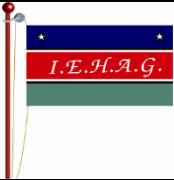

- ¿Cuál es tu postura frente a este suceso?
- ¿Qué solución planteas a la problemática?

#### Caso #3

El candidato de la alcaldía de Medellín “Juancho Pérez” esta incumpliendo con su proyecto de gobierno, pero, tú como ciudadano tienes derechos y deberes.

De acuerdo con el planteamiento responde:

- ¿Qué harías frente a esta situación?
- ¿Existe algun mecanismo de participacion ciudadana que se pueda utilizar? ¿Cuál?

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                          |  |
|  | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código                   |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  | Versión 01   | <b>Página<br/>8 de 8</b> |  |

### FUENTES DE CONSULTA

Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de Ética y valores humanos.

Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de ciencias sociales.

Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición Currículo El Plan de Área de Religión.

Informador santa marta. (2010). ¿Qué es el gobierno escolar?. Recuperado de:

<https://www.mineducacion.gov.co/observatorio/1722/article-220386.html>

Andrés, M. (2018). ¿Qué es el gobierno escolar en Colombia? Recuperado de:

<https://compartirpalabramaestra.org/recursos/infografias/que-es-el-gobierno-escolar-en-colombia>