
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 2	GRUPOS: 01. 02. 03	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 34
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
	17 DE OCTUBRE	24 DE OCTUBRE	

PROPÓSITO



Con el desarrollo de esta guía los estudiantes participaran y disfrutarán de la semana Abadista participando en las diferentes actividades propuestas por la institución.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Conocer la vida y obra del señor Héctor Abad Gómez es de gran importancia para la cultura general pero también para dar reconocimiento a las personas que durante años han aportado a la educación y bienestar de los demás; así mismo es sumamente importante conocer por qué nuestra institución educativa lleva su nombre.

Héctor Abad Gómez se destacó como activista político y como defensor pacífico de los derechos humanos en Medellín. Esta lucha le costó la vida. Una vez que la vida se conoce, no quiere abandonarse. Esta parece ser una ley biológica universal”

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 4

Héctor Abad Gómez: trasgresor de la educación tradicional

25 ago. 2017 - 9:53 p. m. Por: Yorley Ruiz M.

El trabajo de este antioqueño, médico y defensor de los derechos humanos, no solo se vio relacionado por su aporte a la política pública y su lucha por la democracia en Medellín, sino también por sus cátedras abiertas.



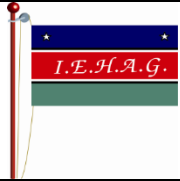

Archivo El Espectador.

Este viernes 25 de agosto se conmemoran los 30 años del asesinato de **Héctor Abad Gómez**, defensor de Derechos Humanos, quien se convirtió en un referente por su lucha por el diálogo y la democracia. Nacido en Jericó en 1921, se dedicó a la investigación de las ciencias de la salud. Fue docente, crítico y un pensador de su contexto. *(LEA: A 30 años de su muerte, así pensaba Héctor Abad Gómez)*

“Tenía una vocación social, una formación humanista muy integral. Él era un médico con un gusto como muy acentuado por las artes, por las letras y eso uno lo puede ver de alguna manera en su familia, por sus hijos, por sus nietos al mantener viva su memoria”, explica la docente Catalina Castrillón, coordinadora del programa de Historia de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín.

El contexto de los años 80 que vivió Abad era, tanto para el país como para la ciudad, muy violento y bipartidista. Y a pesar de que para el año 1991 se creó una nueva constitución, que prometía para el país un nuevo aire, el paso del texto al hecho era realmente difícil. Según Castrillón, por el accionar de grupos guerrilleros, el narcotráfico y la oleada de violencia que golpeaba a estudiantes y docentes de la Universidad de Antioquia, donde él fue docente.

“Era una universidad muy crítica, pero también muy comprometida, que iba más allá de las aulas. Es una característica que tenía Héctor Abad Gómez por sus clases académicas, pero paralelo a ellas tenía otras que eran abiertas. Entendía su labor más allá de lo que tenía que ver solo con la salud pública y la abría a otras personas y otros temas”, explica la docente Castrillón.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 4

Rechazando la educación tradicional que imponían como método único de aprendizaje, la memorización y la repetición constante de fórmulas, Abad le enseñó a sus estudiantes la creatividad como camino hacia el conocimiento, proponiendo la universidad como un espacio para su construcción, cuestionando hasta entonces la ‘intocable’ medicina clásica.

“Uno ve ahora una academia no tan activa, no tan comprometida sino más bien discreta en su rol crítico y de apoyo a los movimientos de derechos humanos precisamente por eso, porque ya pasó una vez que quienes tomaban esas banderas eran fácilmente identificables y fácilmente acallados”, indica la historiadora egresada de la Universidad Nacional de Medellín.

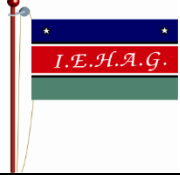

De esta manera, Abad Gómez se convirtió en el rostro de la situación de muchos líderes sociales que en busca de un país mejor, más democrático y equitativo, han sido asesinados y amenazados y muchas de estas muertes están en total impunidad. Según una investigación publicada en agosto de este año por Nodo Antioquia y la Coordinación Colombia, Europa, Estados Unidos (CCEEU), a lo largo de los últimos siete años se han registrado 150 asesinatos de defensores, de los cuales el 86, 8 % están en completa impunidad.

“Hay que buscar la manera de estar en conexión y más atentos con nuestros contextos, para ver de qué manera podemos responder desde el trabajo de nuestras aulas. Yo no veo viable seguir formando profesionales que no vayan a tener un impacto real en la sociedad”, indica por último Castrillón.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Después de leer la vida y obra de Héctor Abad Gómez subraye en la lectura las palabras desconocidas,
2. Realiza un cuento acerca de cómo crees que fue la niñez de Héctor abad Gómez para que lograra ser un hombre tan destacado en la ayuda de las personas y defensor de la educación.
3. Inventa trovas en homenaje a Héctor abad Gómez y grábate cantando mínimo 3 de las mismas. (enviar el video al interno de las docentes)

FUENTES DE CONSULTA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 4

<https://www.google.com/search?q=importancia+de+un+ser+humano+con+valores&oq=importancia+de+un+ser+humano+con+valores&aqs=chrome..69i57j0.7239j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.redalyc.org/pdf/120/12018214.pdf>