

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>  DESARROLLO HUMANO	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: 01. 02. 03</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>CLASES: SEMANA 31</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>  21 SEPTIEMBRE	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>  26 SEPTIEMBRE	

### PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes habrán afianzado los conocimientos aprendidos y adquiridos durante este tiempo de trabajo virtual

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### *QUE SIGNIFICA SER ESTUDIANTE*

Estudiante es la palabra que permite referirse a quienes se dedican a la aprehensión, puesta en práctica y lectura de conocimientos sobre alguna ciencia, disciplina o arte. Es usual que un estudiante se encuentre matriculado en un programa formal de estudios, aunque también puede dedicarse a la búsqueda de conocimientos de manera autónoma o informal.

Existen diversas clasificaciones o tipos de estudiante, que se establecen a partir del modelo de enseñanza, la dedicación temporal que implica el estudio, el plan académico en el que se inscribe y otras características.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>	

La palabra estudiante suele ser utilizada como sinónimo de alumno. Este concepto hace referencia a aquellos individuos que aprenden de otras personas. El término alumno proviene del latín *alumnus*, que a su vez deriva de *alere* (“alimentar”).

Se dice que un sujeto es alumno de la persona que lo educó y lo crió desde su niñez. Sin embargo, también se puede ser alumno de otra persona más joven que uno. Por eso, los términos estudiante, alumno, discípulo e incluso aprendiz suelen ser intercambiables.

La diferencia entre un estudiante oficial y uno libre es que el primero recibe la enseñanza oficial de un centro educativo reconocido por el Estado y es sometido a exámenes que validan los conocimientos adquiridos. En cambio, el estudiante libre no necesita respetar ciertas normas para proseguir con su aprendizaje. Hay que reconocer, de todas formas, la existencia de distintas variantes en estas clasificaciones, ya que un alumno puede no asistir a clases con regularidad pero cursar asignaturas formales a distancia, por ejemplo.

Esto nos lleva a un factor que tampoco es determinante para considera a alguien como un estudiante: la edad. Si bien es cierto que tradicionalmente este término se asocia con los más pequeños y con los jóvenes, no existe un requisito ni un límite con respecto a la edad del estudiante, sino que puede tratarse de cualquier persona que se dedique a adquirir conocimientos con una cierta asiduidad y constancia.

El mundo ha cambiado mucho en las últimas décadas, y uno de los aspectos que más ha avanzado es precisamente la relación con el saber, con la información en general. Gracias a la masificación de Internet, cualquier persona con acceso a un dispositivo electrónico puede estudiar de forma autodidacta, a través de libros en formato digital, vídeos educativos, exámenes en línea y el contacto con otras personas, tanto estudiantes como maestros. Si bien la acción de aprender nunca se vio limitada a los muros de una institución oficial, y la prueba

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 5</b>

son las incontables mujeres que se instruyeron por cuenta propia cuando la sociedad se lo prohibía, en la actualidad todo es considerablemente más fácil.

Pero no debemos confundir la devoción con la que un verdadero estudiante destina horas de su día al aprendizaje de sus temas favoritos con la espontaneidad de quien «picotea» datos con los que se cruza de manera fortuita en su día a día. Ninguna de las dos actitudes es buena o mala, sino que representan perfiles diferentes, y sólo uno de ellos es el del estudiante, mientras que el otro podría calificarse de «curioso».

Como cada persona puede encarar sus estudios de una forma diferente, no es correcto definir el perfil del estudiante de manera rígida. Hay quienes elaboran una estructura sólida basada en horarios específicos, fuentes de lectura, tácticas de repaso y más, la cual respetan inquebrantablemente hasta que alcanzan sus objetivos. También están los que adoptan una estrategia menos definida, que se va formando a cada paso y puede cambiar sin que esto afecte negativamente su camino. Entre estas dos existen quizás infinitas formas, todas válidas si así las consideran quienes las sostienen.

## ACTIVIDAD 2 (AFIANZAMIENTO)

En la siguiente sopa de letras busca 16 cualidades y posteriormente selecciona 5 de estas que son necesarias tenga un estudiante y expresa el porqué.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 5

K N W X Z S H O N E S T I D A D Q R L F  
 T N P M O D E R A C I O N B N N W N L H  
 I B H M V S I N C E R I D A D R P Q P C  
 G H U M I L D A D F E A V G W R O S S G  
 E E J N N G T Z K A M I S T A D B B E R  
 E T N Y F V V E L N S D F R A X E L N A  
 F P A T Y L E X M S C R F N O T D I S T  
 V I A P I J H A R P Z I O M R C I D I I  
 A X D C R L E Q N P L Z W D W Q E E B T  
 J I R E I U E N P F X A P B C Y N R I U  
 X E R E L E D Z I K R J N C B I C A L D  
 A N S A S I N E A I U M Y Z Y Y I Z I G  
 C H U K X P D C N K H W E B A C A G D G  
 K E O R C M E A I C O R T E S I A O A O  
 E P K Y X X C T D A I D L Z B A E F D M  
 T D Z K L A V S O L L A K O J M D A B J

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. OBEDIENCIA | 9. AMISTAD       |
| 2. PRUDENCIA  | 10. HUMILDAD     |
| 3. LIDERAZGO  | 11. SENSIBILIDAD |
| 4. GRATITUD   | 12. GENTILEZA    |
| 5. PACIENCIA  | 13. MODERACION   |
| 6. CORTESIA   | 14. TEMPLANZA    |
| 7. HONESTIDAD | 15. SINCERIDAD   |
| 8. FIDELIDAD  | 16. RESPETO      |

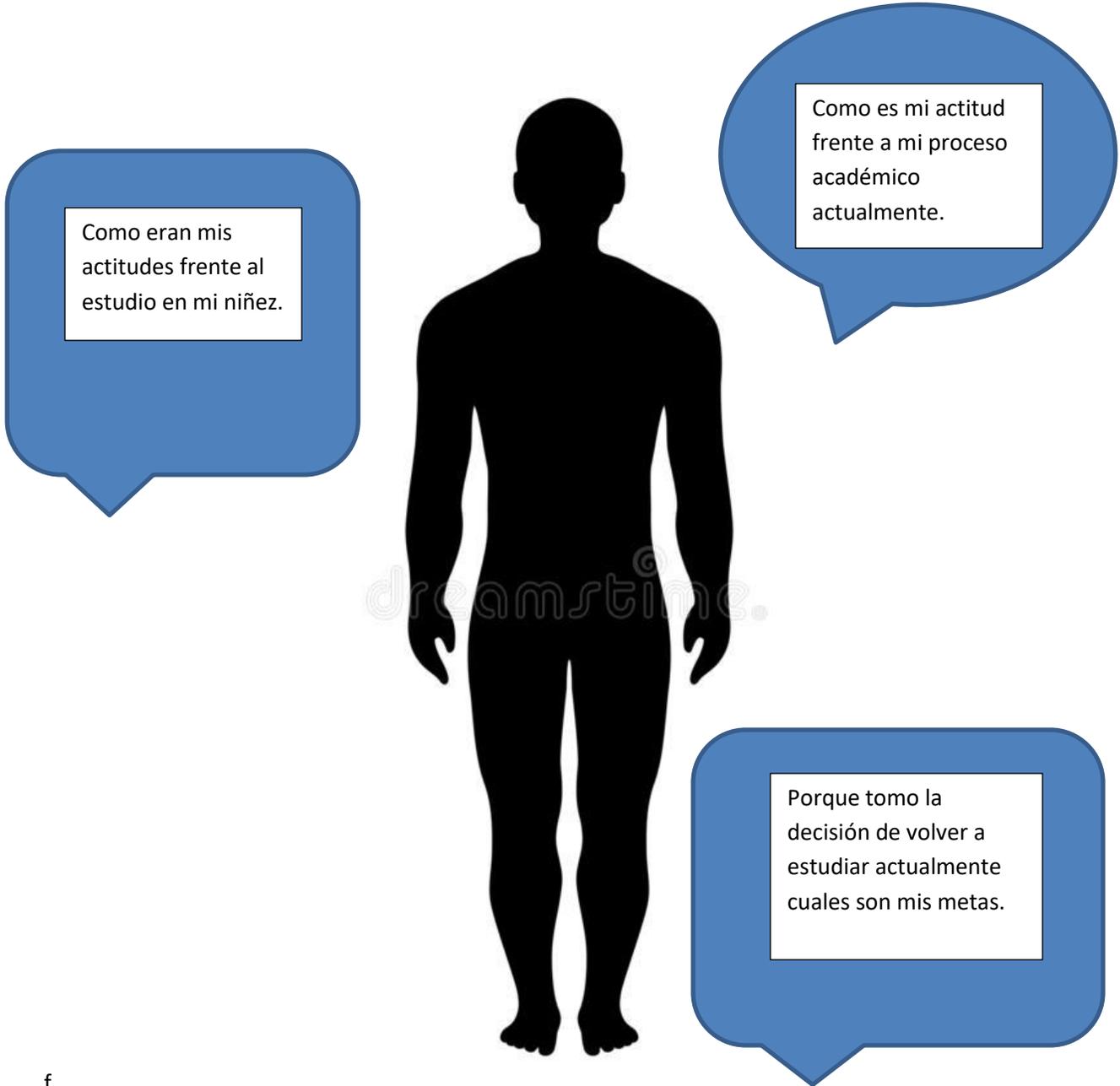
### ACTIVIDAD 3 (EVALUATIVA)

Realiza la siguiente actividad

Dibújate a ti mismo del tamaño de una hoja de block y posteriormente pon las siguientes cualidades según tu crecimiento personal en el transcurrir de tus años de vida académica.

Ejemplo:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>



Como eran mis actitudes frente al estudio en mi niñez.

Como es mi actitud frente a mi proceso académico actualmente.

Porque tomo la decisión de volver a estudiar actualmente cuales son mis metas.

f

### FUENTES BIBLIOGRAFICAS.

[https://www.google.com/search?q=imagen+de+una+silueta+humana&tbm=isch&ved=2ahUKEwib17SFje\\_rAhVqcDABHZmrDgEQ2-cCegQIABAA&oq=imagen+de+una+silueta+humana&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADIGCAAQBRAeMgYIABAFEB46BQgAELEDOgQIABBDOgclABCxAXBDOqYIABAIEB5QqdgTWPOHFGDIiRRoAHAAeACAAfoBiAH9KJIBBzAuMTquMTCYAQCgAQGgAQ tnd3Mtd2I6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=W8RiX9u9HuDqwbkPmde6CA&bih=640&biw=1517#imgsrc=RfGaMw\\_ZU36CZM](https://www.google.com/search?q=imagen+de+una+silueta+humana&tbm=isch&ved=2ahUKEwib17SFje_rAhVqcDABHZmrDgEQ2-cCegQIABAA&oq=imagen+de+una+silueta+humana&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADIGCAAQBRAeMgYIABAFEB46BQgAELEDOgQIABBDOgclABCxAXBDOqYIABAIEB5QqdgTWPOHFGDIiRRoAHAAeACAAfoBiAH9KJIBBzAuMTquMTCYAQCgAQGgAQ tnd3Mtd2I6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=W8RiX9u9HuDqwbkPmde6CA&bih=640&biw=1517#imgsrc=RfGaMw_ZU36CZM)