
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 7

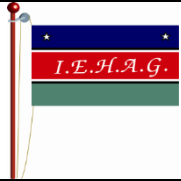

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ERIKA INDIRA OSORIO VALENCIA y LUISA FERNANDA RAMIREZ Y MIGDONIA VILLEGAS ECHAVARRIA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 2	GRUPOS: 2-01, 2-02 Y 2-03	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 21
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: JULIO 4	FECHA DE FINALIZACIÓN: JULIO 11	

OBJETIVOS

- Identificar los derechos y deberes de las familias fundamentado en los valores.
- Descubrir conceptos en la resolución de conflictos.

INTRODUCCIÓN

Aun en el Mundo y en Colombia continuamos el proceso de los protocolos de bioseguridad para ir adentrándonos en la lógica de retomar nuevamente las actividades económicas en forma escalonada, acogemos las normas del Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, seguimos a la espera de nuestros lineamientos de parte del Ministerio de Educación Nacional y de Secretaria de Educación para guiar la desescolarización de los estudiantes y un posible reintegro a las actividades de normalización en los centros educativos. Por lo tanto seguimos en el proceso de la educación virtual, desde el núcleo desarrollo humano se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento, como un acercamiento practico al proceso la teoría con los elementos más cercanos en su entorno y así vencer tantas barreras que tenemos de tipo tecnológico, logístico y de contacto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 7

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co

Con fecha máxima de entrega julio 10 especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡Aún continuamos en el proceso de autocuidado con las normas de bioseguridad, por el bienestar tuyo y la salud de TODOS!



ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿Sabes que cómo se define la Familia?

FAMILIA: Grupo de personas formado por una pareja (normalmente unida por lazos legales o religiosos), que convive y tiene un proyecto de vida en común, y sus hijos, cuando los tienen. "la familia estaba compuesta por la madre, el padre y los dos hijos" hasta hace algún tiempo. En la modernidad se han dado otro tipo de conformación de parejas diversas dando origen a nuevos modelos de familia la cual se clasifica por número de personas, identidad sexual, estilos de relacionamiento entre parientes y amigos que permiten reconstituir nuevos estilos de vida. Conjunto de ascendientes, descendientes y demás personas relacionadas entre sí por parentesco de sangre o legal.

Existen Familias tradicionales, monoparentales, ensambladas, homoparentales. La relación de parentesco se puede dar en diferentes niveles. Esto lleva que no todas las personas que conforman una familia tengan la misma cercanía o tipo de relación. Dentro de estos niveles, como para ejemplificar lo resaltado, podemos hablar de:

- **Familia nuclear**, nos referimos al grupo conformado por el padre, la madre y los hijos.
- **Familia extensa**, se compone por los abuelos de ambos lados, los tíos, primos y quien corresponda.
- **Familias compuestas**, que son aquellas que están formadas por el padre y la madre, y a su vez con algún miembro que sólo tenga vínculos sanguíneos con uno de ellos.
- **Derechos de familia:**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 7	

¿Qué es el Derecho de Familia?



Conjunto de normas que regulan, protegen y organizan a la familia

Algunos temas que regula

- ➔ Divorcio
- ➔ Pensión de alimentos
- ➔ Cuidados personales
- ➔ Impugnación de paternidad



ANCOR UC
Red de Centros de Salud Familiar
Facultad de Medicina

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 7



DEBERES Y DERECHOS DE LA FAMILIA



- Proporcionar un ambiente seguro.
- Satisfacer las necesidades básicas.
- Enseñar morales y valores.
- Proveer disciplina.
- Impartir educación.
- Desarrollar el respeto mutuo

 **Resumeneq**

QUÉ SON VALORES FAMILIARES:

Los valores familiares son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones.



ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 7



Quando lees sobre la familia, intenta responder cuales derechos de la familia son más destacados en tu familia:

- Ejercer responsabilidad en el campo de transmisión de la vida y a educar a los hijos, a la intimidad de la vida conyugal y familiar, a la estabilidad del vínculo y de la institución educativa.
- Que valores se fundamentan con especial cuidado en tu familia, destaca en un afiche.
- Investiga en la Constitución Política el titulo 1: Artículo 5 “ El Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona y ampara a la familiar como institución básica de la sociedad”, explica con tus palabras como comprendes este articulo y de qué forma crees que se cumple en nuestro país con la legalidad de esto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 7

10 Obligaciones y 10 derechos de la familia

10 Obligaciones:

Cultivar los valores universales.
 Cultivar y fortalecer los principios morales.
 Colaborar, distribuir y cumplir tareas de casa.
 Respetar el reglamento o normas familiares.
 Fortalecer las relaciones interpersonales positivas.
 Aceptar distintas opiniones
 Comunicación
 Ser honesto con los integrantes de la familia
 Colaboración mutua
 Escuchar



Derechos:

Tener una vivienda digna.
 Tener el respeto de todos los miembros.
 Divertirse decorosamente en grupo.
 Gozar de los servicios urbanos en casa.
 Trabajo y educación.
 Salud
 Opinar
 Decidir
 Elegir
 Alimentación





ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUACION.

- Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras; FAMILIA, ESTADO, DERECHO, INALIENABLES, LIBERTAD, VIDA, PILAR, GARANTIZAR, SOCIEDAD, PERSONA, PROYECTO, VALORES, CREENCIAS, COSTUMBRES.
- Describe en una historieta de tu familia como se identifica con particularidades entre muchas familias. es decir, por qué es única tu familia.
- Tu familia que aporte hace a tu vida para que fortalezcas tu plan o proyecto de vida dibuja?

FUENTES DE CONSULTA

Fuente; <https://concepto.de/familia/#ixzz6Ooukf1mz>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 7

<https://www.significados.com/valores-familiares/>