

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Erika Indira Osorio valencia Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 2	GRUPOS: 2-01, 2-02 Y 2-03	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 20
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: JUNIO 22	FECHA DE FINALIZACIÓN: JUNIO 27	

OBJETIVOS:

- Describir las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.
- Descubrir cómo influye el paisaje en las dinámicas de convivencia.

INTRODUCCIÓN

Aun en el Mundo y en Colombia continuamos el proceso de los protocolos de bioseguridad para ir adentrándonos en la lógica de retomar nuevamente las actividades económicas en forma escalonada, acogemos las normas del Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, seguimos a la espera de nuestros lineamientos de parte del Ministerio de Educación Nacional y de Secretaria de Educación para guiar la desescolarización de los estudiantes y un posible reintegro a las actividades de normalización en los centros educativos. Por lo tanto seguimos en el proceso de la educación virtual, desde el **núcleo DESARROLLO HUMANO** se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento, como un acercamiento practico al proceso la teoría con los elementos más cercanos en su entorno y así vencer tantas barreras que tenemos de tipo tecnológico, logístico y de contacto.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co

Con fecha máxima de entrega julio 10 especificando el Clei, grupo y nombre completo del

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 6	

estudiante.

RECUERDA: ¡Aún continuamos en el proceso de autocuidado con las normas de bioseguridad, por el bienestar tuyo y la salud de TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

PROMOVER EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS EN FAMILIA: las normas son las instrucciones reglas o directrices que contribuyen a cumplir un objetivo. En la familia el cumplimiento de normas es la base para que haya armonía, alegría y progreso. A ti, como parte de la familia, también te corresponde promover el cumplimiento de dichas normas. Por eso toda familia debe reunir unas condiciones para lograr que las normas se cumplan.

QUE ES UNA COMUNIDAD: Es un grupo de personas que viven en un sitio determinado, que depende entre sí unos de otros para mejorar y suplir sus necesidades. Conviven bajo ciertas normas o reglas que les permita obtener lo necesario para su bienestar y prosperidad.

Las comunidades pequeñas como los pueblos, la mayor parte de las personas se conocen y comparten costumbres similares. Su objetivo principal es relacionarse para compartir necesidades de salud, vivienda, alimentación, comunicación, servicios públicos, educación, cultura y recreación. También se atienden necesidades desde el trabajo en equipo.

COMUNIDAD URBANA: Cuando las personas se juntan en las ciudades forman comunidades urbanas, vienen de distintos lugares por ello tienen costumbres y creencias muy diversas. Debemos aprender a valorar y a respetar estas diferencias porque ellas te enseñan que existe otras formas de ser y de actuar y también son válidas como las que has aprendido en tu casa.

SECTORES DE UNA COMUNIDAD URBANA: Dentro de la comunidad urbana encontramos caseríos, pueblos y ciudades. El área urbana es muy variada y presenta diversas zonas entre las que se destacan las siguientes:

CULTURAL Y RECREATIVA: son los teatros, museos, galerías de arte, estadios y parques.

EDUCATIVA: Formado por colegios, institutos, universidades.

INDUSTRIAL: FABRICAS

RESIDENCIAL: Barrios, casas, urbanizaciones, conjuntos residenciales, edificios.

COMERCIAL: sectores donde predominan almacenes y tiendas.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

A continuación, veras una tabla con una palabras y su definición y una situación que refleja lo opuesto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 6

Debo leer y completar la primera y segunda columna.



Esteban quiere salir de casa con sus amigos. le pregunta al papá que si lo puede hacer. él le responde que no porque es muy tarde y puede ser peligroso. sus amigos le insisten y Esteban sale a escondidas.

Los que las proponen normalmente son los adultos ya sean padres o cuidadores.

No pueden ser cambiantes.

Que permanezcan durante un tiempo prudencial.

Esto genera respeto frente a las figuras de autoridad.



Estar de acuerdo con ellas y cumplirlas.

Que no busquen favorecer a alguien en particular.

Tomás no se enteró de que la ruta no pasaria a recogerlo y que debia tomar transporte público, como de costumbre esperó la ruta y como no llegó perdió sus clases.

De tal modo que todas en la familia las conozcan.

El papá permanece en casa los sábados y domingos, pero no le gusta que hagan ruido porque lo único que quiere es dormir, por tanto la casa no se puede organizar y cada uno busca qué hacer fuera de casa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 6

1	<p>.....</p> <p>Si no lo hago, no tengo conocimiento de causa frente a lo que significa su cumplimiento o incumplimiento.</p>		
2	<p>Que sean justas,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Laura y Melisa son hermanas, Laura están en grado noveno y Melisa en grado quinto, ambas necesitan el computador para hacer sus tareas, pero sus papás le permiten a Melissa que juegue en el computador sin poner límite de tiempo, lo que hace que Laura no pueda hacer sus tareas.</p>	
3	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Miguel es el hermano mayor de la familia y le encanta tocar batería en la noche, sus padres le dicen que ese no es un buen horario para tocar batería porque nadie en casa puede dormir, él les responde que se tienen que aguantar porque es lo que a él le gusta hacer.</p>	

De revistas y periódicos busca fotografías que representen algunas de las zonas urbanas antes mencionadas. Recórtalas y pégalas tratando de hacer un mapa de tu zona de vivienda. Ejemplo:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 6

4	Que sean objetivas, buscando un bien común.	
5	Informarlas oportunamente,	
6	Mamá y papá me dijeron que durante el año iba a almorzar donde la abuelita Sara, pero como han tenido muchas diferencias, un día me dicen que vaya allá y otro día que vaya donde la tía Martha, otras veces donde la abuelita Mercedes y yo ya no sé qué hacer.	

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUACION.

Realiza un afiche donde se refleje las creencias y celebraciones que tienen en tu familia, barrio, vereda o ciudad que son muy importantes para ti y hacen que tengas un sentido de pertenencia por el lugar que habitas y los seres con los que convives. Mira este afiche podrás usar maqueta de los puntos cardinales donde está ubicada tu casa y lo que hay alrededor.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 6 de 6	



Muy seguramente, ya conoces tu barrio. Obsérvalo muy bien y haz una lista con los aspectos que más te gustan y otra con la que más te disgustan de tu comunidad.

Te gustan	Te disgustan

FUENTES DE CONSULTA:

Retos para –Gigantes, transitando por el saber. libro 5 semana 25 pagina 35-37.