

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Erika Indira Osorio valencia Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 2	GRUPOS: 2-01, 2-02 Y 2-03	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 18
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: JUNIO 13	FECHA DE FINALIZACIÓN: JUNIO 20	

OBJETIVOS: reconocer la importancia de los espacios que habito y que afectan directamente mi proceso de construcción como un ser civilizado.

INTRODUCCIÓN

Aun en el Mundo y en Colombia continuamos el proceso de los protocolos de bioseguridad para ir adentrándonos en la lógica de retomar nuevamente las actividades económicas en forma escalonada, acogemos las normas del Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, seguimos a la espera de nuestros lineamientos de parte del Ministerio de Educación Nacional y de Secretaria de Educación para guiar la desescolarización de los estudiantes y un posible reintegro a las actividades de normalización en los centros educativos. Por lo tanto seguimos en el proceso de la educación virtual, desde el **núcleo DESARROLLO HUMANO** se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento, como un acercamiento practico al proceso la teoría con los elementos más cercanos en su entorno y así vencer tantas barreras que tenemos de tipo tecnológico, logístico y de contacto.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co

Con fecha máxima de entrega julio 10 especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 6

RECUERDA: ¡Aún continuamos en el proceso de autocuidado con las normas de bioseguridad, por el bienestar tuyo y la salud de TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

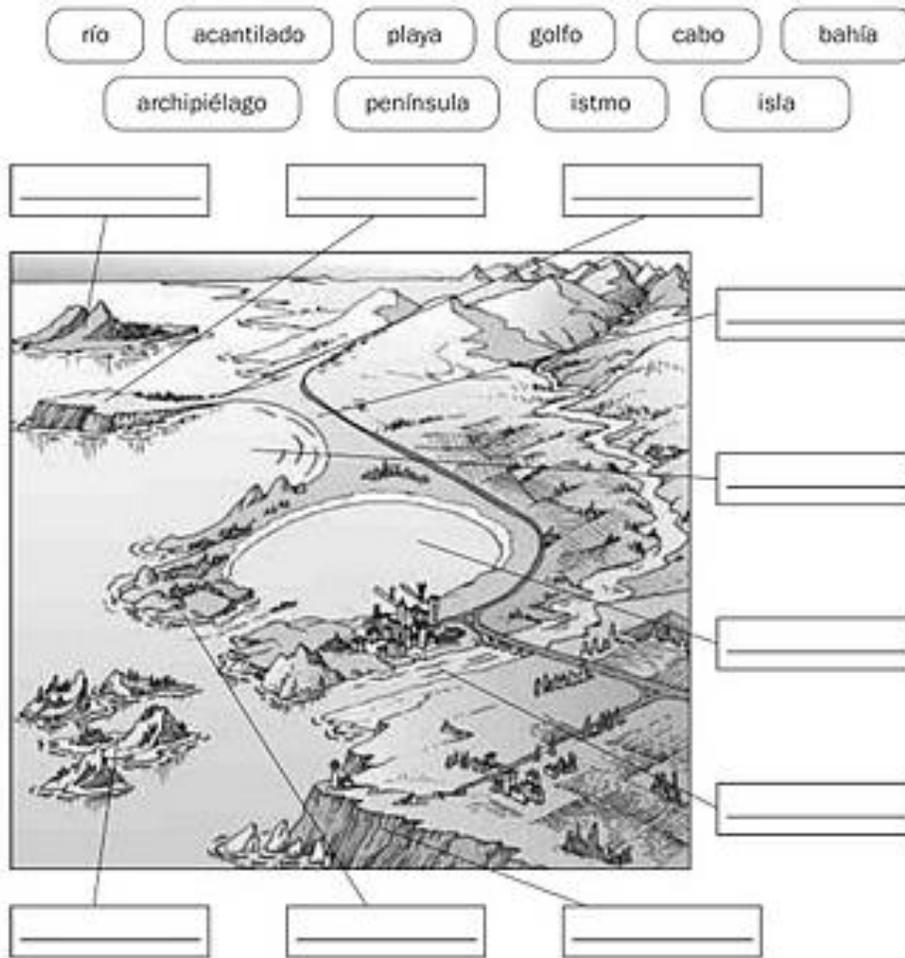
EL ESPACIO GEOGRÁFICO: Es el espacio accesible a la sociedad, se define por latitud, longitud y altitud, se caracteriza por el emplazamiento concreto y la posición. Está compuesto por puntos que son diferentes entre sí, hay puntos homogéneos (que son puntos comunes entre sí), lo cuales son analizados por el geógrafo, que se pueden cartografiar. Pueden presentar cambios en el paisaje debido a extensión al paisaje o continuidad al espacio.



ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Observemos algunos de los elementos que se presentan en los paisajes geográficos:

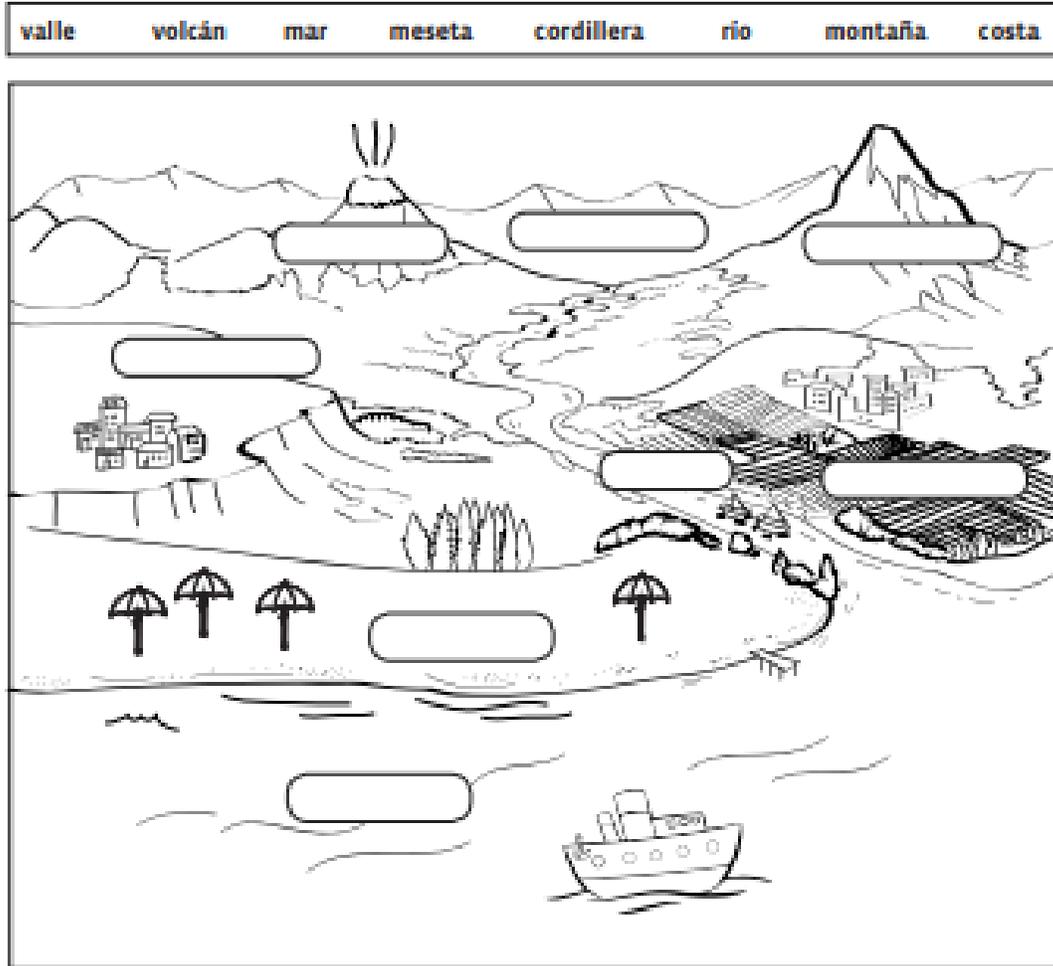
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 6



Las costas son terrenos situados cerca al mar. Las costas pueden tener playas o acantilados. Los terrenos de las costas tienen formas distintas, cabos, penínsulas, islas, bahías y golfos. Completa este dibujo o busca un paisaje de costa donde identifiques: la playa, golfo, cabo, bahía, archipiélago, península, isla, río, acantilado.

Identifica los siguientes conceptos de RELIEVE TERRESTRE en un diccionario o un libro de sociales para conocer el concepto y realiza este dibujo donde señales los nombres correspondientes de forma asertiva.

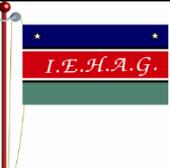
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 6

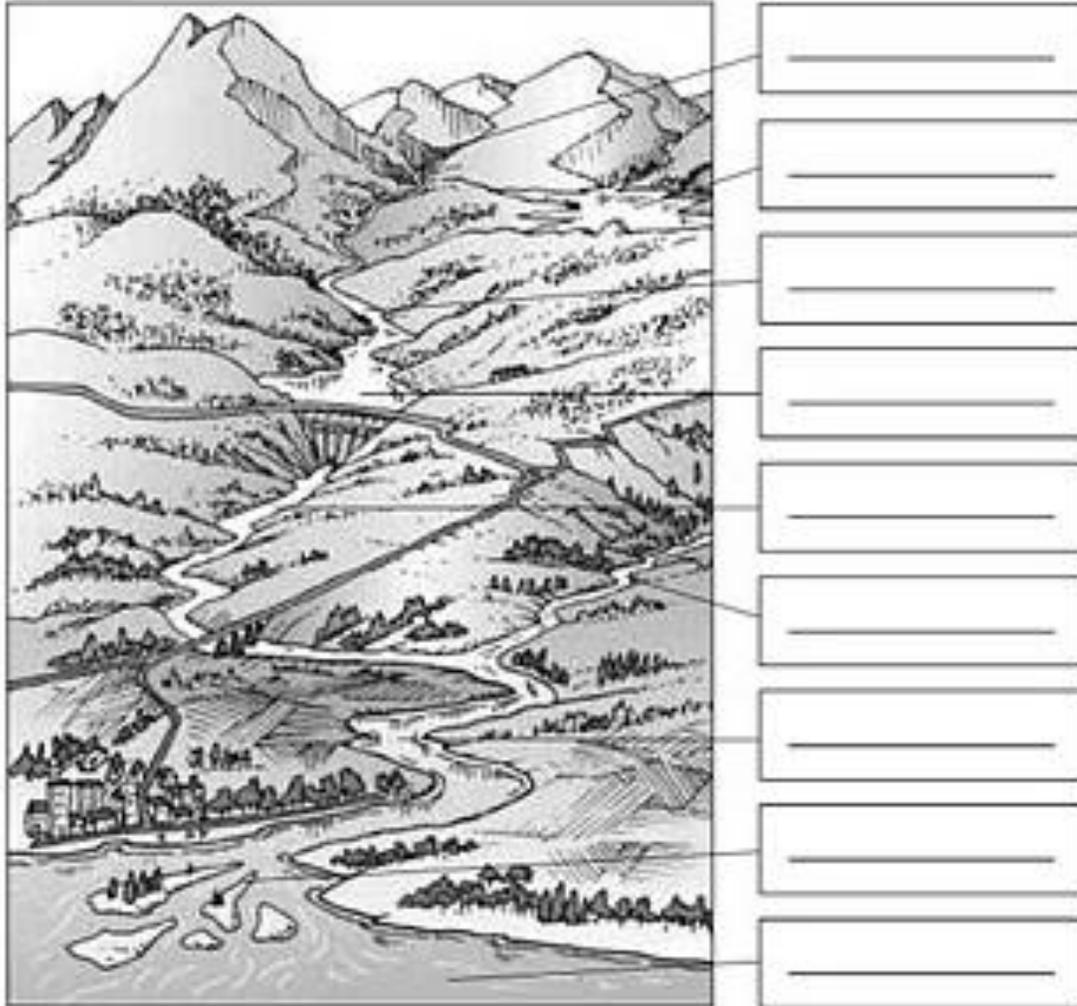


Pinta con dos colores diferentes los elementos naturales del paisaje y los elementos creados por las personas.

Los ríos son corrientes continuas de agua. los lagos son una gran extensión de agua dulce. un embalse es un lago hecho por las personas.

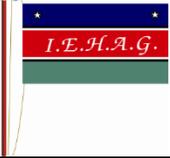
CONSULTA EN UN DICCIONARIO LAS SIGUIENTES PALABRAS Y REFLEJAS EN EL DIBUJO PARA DIFERENCIAR CADA UNA DE ELLAS: MAR, EMBALSE, LAGO, AFLUENTE, DESEMBOCADURA, NACIMIENTO, CURSO ALTO, CURSO BAJO, CURSO MEDIO.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 6



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUACION.

- REALIZA CON MATERIAL DE DESECHO UNA MAQUETA DONDE SE REFLEJE EL PAISAJE GEOGRAFICO CON TODAS SUS PARTES, TOMA LA FOTO O ENVIA UN MENSAJE DE VOZ DONDE EXPONGAS SOBRE ESTE TEMA.
- Observa las imágenes y explica por qué la agricultura, minería, tecnología, industria y ganadería han alterado el ecosistema o el paisaje geográfico de algunos territorios en Colombia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 6



FUENTES DE CONSULTA:

<http://actividadesparadocentes.blogspot.com/2011/08/actividades-sobre-relieve.html?sref=pi>

http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2015/03/hgc_geografia_1y2B_N7.pdf