

| | | | |
|--|--|--------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | | Versión 01 Página 1 de 12 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--------------------------|---|----------------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: ERIKA INDIRA OSORIO VALENCIA | | NUCLEO DESARROLLO HUMANO | |
| CLEI: 2 | GRUPOS: 2-2 Y 2-3 | PERIODO: 1 | CLASES: SEMANA 10 (HORAS) |
| AMBITOS CONCEPTUALES: social, político, económico, filosófico, moral. | | CONTENIDOS ESPECIFICOS: Democracia, Valores, organización ciudadana, convivencia | |
| NÚMERO DE SESIONES: | | FECHA DE INICIO: | |
| 1SESIONES (HORAS DE CLASE) | | 25 DE ABRIL DEL 2020 | |
| PRESENCIALES: N/A | | SEMANA: 10 | |
| VIRTUALES: 1 | | SEMANA: 10 | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo analizas los cambios que han generado los distintos grupos sociales de la comunidad en tu país y que valor darías a las creencias religiosas y culturales para la convivencia hoy? | | | |
| OBJETIVOS | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Identifica algunos pocos grupos sociales existentes en el país y sus características en participación democrática reconociendo la pluriculturalidad. Adapta lecturas y representaciones, sobre el acompañamiento que hizo Dios en relación con su pueblo elegido. Mínimamente valora la importancia de la práctica de valores en las relaciones con los demás para transformar una sana convivencia. Explica porque es importante servir y ayudar a los demás. Fomentar las prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad. | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 2 de 12 |

INTRODUCCIÓN

Hoy El Mundo está viviendo una emergencia, en la cual estamos todos implicados también en nuestro país alterando las dinámicas de vida y principalmente la situación de salud a raíz del virus COVID- 19. De acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el Núcleo Comunicativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co con fecha máxima de entrega del 26 de abril, especificando el CLEI, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡SI TE CUIDAS, ME CUIDAS, TODOS SOMOS UNO!

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 3 de 12 |

COMPETENCIAS

- Competencia transversales: comunicativa- lectora - participativa- ciudadana, emocionales.
Cognitivas: Interpretativa Argumentativa y Propositiva

DESEMPEÑOS

- Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.
- Describe como en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.
- Asume la participación en las jornadas democráticas de las institución con parte de la formación en valores constitucionales de forma adaptativo en el virtualidad.
-

PRECONCEPTOS

Manual para la Convivencia Institucional. Gobierno Escolar: Principios Participación Democracia Derechos Deberes. Normas de urbanidad. Cualidades del Buen vivir e Higiene y Autocuidado.

ACTIVIDADES

| | | | |
|--|--|------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 4 de 12 |

ACTIVIDAD 1

SALUDO:

A CONTINUACION LES PRESENTO UNA HISTORIA DE VIDA REAL, QUE LA QUIERO COMPARTIR PARA QUE AVANCEN EN SUS EJERCICIOS MENTALES Y EJERCICIOS DE VIDA. Ver este Video Solín: solido. Líquido y gaseoso (corto Documental) link:

<https://youtu.be/bnEhtTjCoYk>

resuelve:

1. ¿Qué emociones te despierta escuchar a este personaje?
2. ¿Qué cosas identificas en él que no le favorecieron para seguir su proyecto de vida?
3. Que mensajes le darías a alguien que te cruce en el camino para que encuentre nuevamente su proyecto de vida y sus metas?

Puedes grabar un audio o un corto video al respecto. Lo envías a erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co

ACTIVIDAD 2

Recuerda que durante las últimas semanas en aula estuvimos hablando mucho del término “**DEMOCRACIA**”.

Que además hicieron uso de ese derecho de participar en las decisiones de nuestra Institución, pues votaron para elegir a sus representantes **A PERSONERÍA Y A CONTRALORÍA EN NUESTRO PLANTEL**.

Que al votar para elegir a sus representantes, les fueron garantizadas las cualidades o características que tiene el voto en nuestro país y que vas a repasar más adelante.

TE EXPLICAMOS:

- ✓ La Constitución de la República de Colombia consagra que nuestro país **ES UNA DEMOCRACIA**. Lo que significa que todos los ciudadanos pueden participar en las grandes decisiones que afectan el país.
- ✓ La democracia es **EL GOBIERNO DEL PUEBLO Y PARA EL PUEBLO**, lo que quiere decir que la democracia es una forma de

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 5 de 12 | |

gobierno caracterizada por **EL VOTO POPULAR, LA DIVISIÓN DEL PODER PÚBLICO Y UN CONJUNTO DE LIBERTADES, DERECHOS Y GARANTÍAS QUE SE LE OTORGAN AL PUEBLO.**

- ✓ La democracia permite que a través del **voto popular** los ciudadanos puedan elegir a sus gobernantes y de igual manera les otorga el derecho de ser elegidos.
- ✓ En Colombia el voto tiene las siguientes características:
 - ES UNIVERSAL** Porque lo ejercen todos los ciudadanos (aquellos que cumplieron 18 años)
 - ES PERSONAL** Porque debe acudir personalmente a hacer uso de él.
 - ES IGUAL** Porque tiene el mismo valor el de un campesino al de un médico
 - ES LIBRE** Porque puede hacerlo por quien desee
 - ES SECRETO** Porque no debe revelar por quién vota.
- ✓ En una democracia **la división del poder público** evita que el poder se concentre en unos pocos. Por eso el poder se divide en tres ramas:
 - LEGISLATIVA** Hace las leyes
 - EJECUTIVA** Dirige el Estado y hace cumplir las leyes.
 - JUDICIAL** Administra la justicia
- ✓ Que en nuestra democracia también se defienden los derechos fundamentales, las libertades de pensamiento, de religión, etc. Por tanto la misma democracia reconoce que hay diversidad de pensamientos, de culturas, de etnias, cada una con derecho a voz y voto

Ahora que ya leíste la parte teórica te invitamos a ver los siguientes videos para ampliar la explicación:

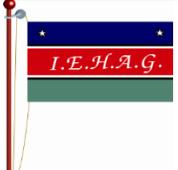
<https://www.youtube.com/watch?v=dbHRDG49XUg> Qué es una democracia

<https://www.youtube.com/watch?v=mL8FMOShi2c> La democracia/ videos educativos para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v= uIDdKPqUs8> Historia de la democracia

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 6 de 12 | |

| |
|--|
| https://www.youtube.com/watch?v=b3k3WEFDbgk ¿existe la democracia? |
| https://www.youtube.com/watch?v=5NJbYwGYbh8 Los valores de la democracia |
| https://www.youtube.com/watch?v=YyXMNt7hIGs ¿Qué es votar? |

| | | | |
|--|--|------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 7 de 12 |

MANOS A LA OBRA:

- Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con el tema trabajado.

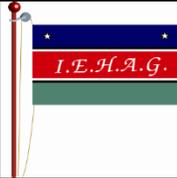
| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | H | V | E | M | S | G | X | T | J | C | S | Z | C | N |
| D | G | U | W | Ñ | V | E | D | C | U | P | S | A | O | V |
| E | C | D | V | O | C | Y | R | G | I | Q | O | I | P | W |
| M | O | O | T | P | I | O | I | E | S | Z | C | O | H | L |
| O | M | O | N | N | I | H | M | H | B | A | I | L | T | J |
| C | S | A | D | V | Y | V | A | U | P | E | E | B | E | Y |
| R | I | Y | B | E | I | I | F | I | N | F | D | E | C | K |
| A | V | B | Ñ | L | C | V | C | A | D | I | A | U | P | L |
| C | I | C | Ñ | I | U | I | E | T | M | M | D | P | X | I |
| I | C | Z | T | T | T | O | S | N | A | I | P | A | D | B |
| A | S | S | R | R | I | O | O | I | C | R | L | Z | D | E |
| Y | U | L | A | R | J | Ñ | K | N | O | I | W | I | Z | R |
| J | L | P | Q | B | J | I | T | L | R | N | A | Ñ | A | T |
| K | Z | A | N | M | S | O | H | C | E | R | E | D | P | A |
| C | X | T | M | D | A | D | I | N | G | I | D | S | T | D |

CIVISMO
 COMUNIDAD
 CONVIVENCIA
 DEBERES
 DECISIONES
 DEMOCRACIA
 DERECHOS
 DIGNIDAD
 FAMILIA
 JUSTICIA
 LIBERTAD
 PARTICIPACION
 PAZ
 PUEBLO
 SOCIEDAD
 VOTO

- Explica con tus palabras qué es para ti la democracia y como lo vives en tu cotidianidad.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 8 de 12 |

| |
|--|
| |
| |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 9 de 12 | |

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Objetivo General: Incentivar en los estudiantes prácticas cotidianas que contribuyan a la prevención de la pandemia COVID 19.

Objetivos Específicos:

1. Argumentar sobre las implicaciones sociales, económicas y culturales de la pandemia COVID 19, a partir del análisis de información disponible en diferentes medios de comunicación.
2. Practicar hábitos y normas de higiene que contribuyan al autocuidado y la autoprotección frente al virus
3. Concientizarse sobre la importancia del cambio de hábitos socio culturales que contribuyen a la reducción de la propagación de la pandemia COVID 19. Materiales: Láminas con imágenes recientes de distintos medios de comunicación.

Actividades de iniciación: Inicie un conversatorio sobre las percepciones que tienen los estudiantes sobre la pandemia COVID 19.

Si existe un alto nivel de participación pídale que revisen cada uno de los planteamientos teniendo en cuenta su relación con los siguientes aspectos:

- Las relaciones sociales
- Los medios de comunicación
- La economía
- El trabajo
- La salud
- La política

Escribe sobre estos ítems como ves que se han alterado en tu cotidianidad estos aspectos. Puedes escribir o hacer una audio, para que generemos en reunión y asesoría un conversatorio. Enviar a Wasap o correo erikaosorio@ie Hectorabadgomez.edu.co

Actividades de desarrollo

Estudiantes van a buscar este link : <https://www.france24.com/es/20200324-historia-pandemias-supervivencia-humanos>, sobre la historia de las grandes pandemias asociadas a infección respiratoria aguda, a lo largo de la historia de la Humanidad.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 10 de 12 |

Usted puede buscar en otras fuentes sobre esto y cuales pandemias nos ha tocado presenciar en el siglo XXI. Incluso puedes preguntar a tus abuelos, padres o vecinos mayores y adultos mayores.

2. Puedes buscar para ampliar tu vocabulario en un diccionario que tengas a tu alcance sino en google y Wikipedia.

Estas palabras:

- VIRUS
- PROPAGACION
- ELIMINACION
- INCUBACION
- VACUNA
- MUERTE
- PREVENCION
- PROTOCOLOS
- ADAPTACION
- PREVEER
- CAMBIO

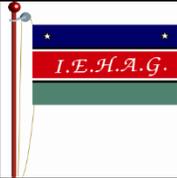
3. Elabora en un cartel en hojas de block o cuaderno:

CARACTERÍSTICAS DEL VIRUS COVID-19:

- ✓ No vuela, se adhiere a zonas húmedas del cuerpo como nariz, boca y ojos
- ✓ Puede permanecer vivo sobre las superficies
- ✓ La gripa normal fuerte no se puede convertir en gripa COVID 19, pero una persona si puede tener gripa normal y gripa COVID 19 a la vez.
- ✓ No existe vacuna todavía.
- ✓ Genera deficiencia respiratoria, la cual si no es atendida a tiempo puede degenerar en neumonía severa que es la que ocasiona la muerte.

MEDIDAS DE PREVENCION DEL COVID-19: Enumera algunas

IDEAS NOVEDOSAS QUE NO SE HAN PRESENTADO AL PUBLICO, crear una frase o código para que lo publiquemos en la página de Facebook de la institución. Invitando a cumplirlo y divulgarlo.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 11 de 12 |

1. Podes buscar para ampliar tu vocabulario en un diccionario que tengas a tu alcance sino en google y Wikipedia.

Estas palabras:

- VIRUS
- PROPAGACION
- ELIMINACION
- INCUBACIÒN
- VACUNA
- MUERTE
- PREVENCIÒN
- PROTOCOLOS
- ADAPTACION
- PREVEER
- CAMBIO

2. Elabora en un cartel en hojas de block o cuaderno:

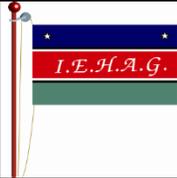
CARACTERÍSTICAS DEL VIRUS COVID-19:

- ✓ No vuela, se adhiere a zonas húmedas del cuerpo como nariz, boca y ojos
- ✓ Puede permanecer vivo sobre las superficies
- ✓ La gripa normal fuerte no se puede convertir en gripa COVID 19, pero una persona si puede tener gripa normal y gripa COVID 19 a la vez.
- ✓ No existe vacuna todavía.
- ✓ Genera deficiencia respiratoria, la cual si no es atendida a tiempo puede degenerar en neumonía severa que es la que ocasiona la muerte.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL COVID-19: Enumera algunas

IDEAS NOVEDOSAS QUE NO SE HAN PRESENTADO AL PÚBLICO, crear una frase o código para que lo publiquemos en la página de Facebook de la

Lo propuesto acá es fundamental que lo presentes como objetivo final de este gran bloque. Enviar a erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 12 de 12 | |

| |
|--|
| |
|--|

| FUENTES DE CONSULTA |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/sites/default/files/inline-files/PVCovid%2019%20Gui%CC%81a%20Ciclo%204%20Y%205.pdf • https://www.france24.com/es/20200324-historia-pandemias-supervivencia-humanos • https://www.youtube.com/watch?v=bnEhtTjCoYk&feature=youtu.be • https://psicologiyamente.com/social/aplicar-normas-convivencia-casa |