

DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. LLOBADA CALLE, JOSÉ ANCISAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO <b>DESARROLLO HUMANO. SABATINO - NOCTURNO</b>	
CICLO: <b>CLEI VI</b>	GRUPOS: <b>4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11</b>	PERIODO: <b>02</b>	CLASES: SEMANA <b>15</b>
NÚMERO DE SESIONES <b>01</b>	FECHA DE INICIO: <b>02 NOVIEMBRE 2020</b>	FECHA DE FINALIZACIÓN: <b>07 NOVIEMBRE OCTUBRE 2020</b>	

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de responder preguntas tipo pruebas saber ICFES desde las habilidades, destrezas y competencias y ciudadanas

### ACTIVIDAD 1 PREPARÁNDOME PARA EL ICFES CUARTA PARTE

#### Conceptualización

Tener la mente despejada previo a presentar una pruebas de conocimiento, resulta una eficaz herramienta para un mejor rendimiento, en estos casos es recomendable no estudiar, ni repasar, para que la mente no se sature, lo ideal es realizar otro tipo de actividades que no impliquen cansancio físico mental, tales como el traspaso, deprete o ejercicio físico agotador, no fumar, consumir sustancias psicoactivas, ingerir bebidas alcohólicas etc,

- Identifica 1, 2 o 3 de las habilidades y capacidades en las que te destacas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- Dibuja una de ellas

### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

Observa las imágenes, léelas con detenimiento y escribe:

- ¿Cuál de las inteligencias es la que predomina en tu forma de ser, de acuerdo a tus competencias y habilidades?
- ¿Sabías que posees una o más de estas inteligencias? SI – NO. ¿Por qué?

## **Inteligencia lógico-matemática**

**Capacidad para solucionar problemas o situaciones, utilizan cálculos, pensamiento lógico y el razonamiento y relaciones abstractas.**

**Les gusta clasificar, descubrir relaciones, cálculos matemáticos, juegos de estrategia...**

**Les gusta descubrir cómo funcionan las cosas i contestar los porques.**

---

## **Inteligencia lingüística**

**Capacidad para utilizar las palabras de manera correcta al hablar y escribir.  
Capacidad para comprender y explicar lo que leen.**

**Les gusta hablar y explicarse. Muestran interés por la lectura y la escritura.**

**Les gusta inventar historias, comunicar ideas, juegos de palabras.**

**Capacidad para aprender idiomas.**

# **Inteligencia interpersonal**

**Capacidad para ponerse en el lugar del otro, comprender sus sentimientos y su forma de pensar. Se saben relacionar y gestionar conflictos.**

**A menudo son líderes y organizan actividades para los compañeros. Suelen ser buenos comunicadores. Entienden a sus compañeros, les dan consejos y les ayudan a encontrar soluciones.**

---

# **Inteligencia intrapersonal**

**Capacidad para conocerse a ellos mismos, sus capacidades, habilidades y límites, aceptarse y autocontrolarse.**

**Conscientes de sus emociones y sentimientos y saben gestionarlos.**

**Conocen sus emociones y expresan sus sentimientos y pensamientos.**

**Saben marcarse objetivos y cumplirlos. Se muestran independientes y pueden trabajar solos.**

## **Inteligencia cinética-corporal**

**Capacidad para utilizar el cuerpo para expresarse y coordinarlo.**

**Les gustan las actividades relacionadas con el movimiento: deporte, bailar...**

**Necesitan manipular y experimentar con los objetos.**

**Son diestros con la habilidades manuales como recortar, modelar...**

---

## **Inteligencia musical**

**Capacidad para aprender formas musicales, diferencias sonidos, seguir ritmos, utilizar timbres de voz o tocar instrumentos**

**Cantan, escuchan música y la siguen con las manos o pies. Son sensibles a la intensidad, volúmen...**

**Oyentes críticos de música y tienen memoria musical.**

**Muestran interés por tocar un instrumento.**

## **Inteligencia visual-espacial**

**Capacidad para percibir el espacio y expresar el espacio, su estructura y organización.**

**Se orientan fácilmente en espacio cuando se mueven o viajan.**

**Saben dibujar lo que ven, hacen construcciones de objetos tridimensionales.**

**Se interesan por las imágenes de expresión artística o representaciones.**

## **Inteligencia naturalista**

**Capacidad para observar y entender el mundo natural.**

**Interesados por el entorno natural y hacerse preguntas sobre su funcionamiento.**

**Les gusta pasear por la naturaleza y hacer actividades al aire libre.**

**Se lo pasan bien experimentando e investigando. Tienen interés por animales y plantas.**

# Inteligencia existencial

Capacidad para hacerse preguntas sobre el mundo, la existencia, la vida y la muerte.

Se quedan pensativos. Muestran interés por el universo y sus formas de vida. Gran capacidad para aprender en la adversidad.

Gran conocimiento de ellos mismos y mucha sensibilidad a los problemas de los demás.



SALOME 6.2 HÉCTOR ABAD  
GOMEZ. NFDH. 2020

¿CUÁL SERÁ MI INTELIGENCIA?



### ACTIVIDAD 3. ACTIVIDAD EVALUATIVA

- De acuerdo a la inteligencia que consideras te caracteriza expresa mediante un dibujo, un escrito o un ejercicio dicha competencia.

### ACTIVIDAD 4. ADICIONAL. COMPENSACIÓN 21 Y 22

Descansa la mente

¿Preparado para las Pruebas sabeR?

1. ACERCATE Y ALEJATE DEL CIRCULO, DURANTE UNOS TRES MINUTOS,PENSANDO SOLO EN QUE ESTAS TRAQUILO (A)
2. CUENTA QUÈ SENSANCIÓN EXPERIMENTASTE

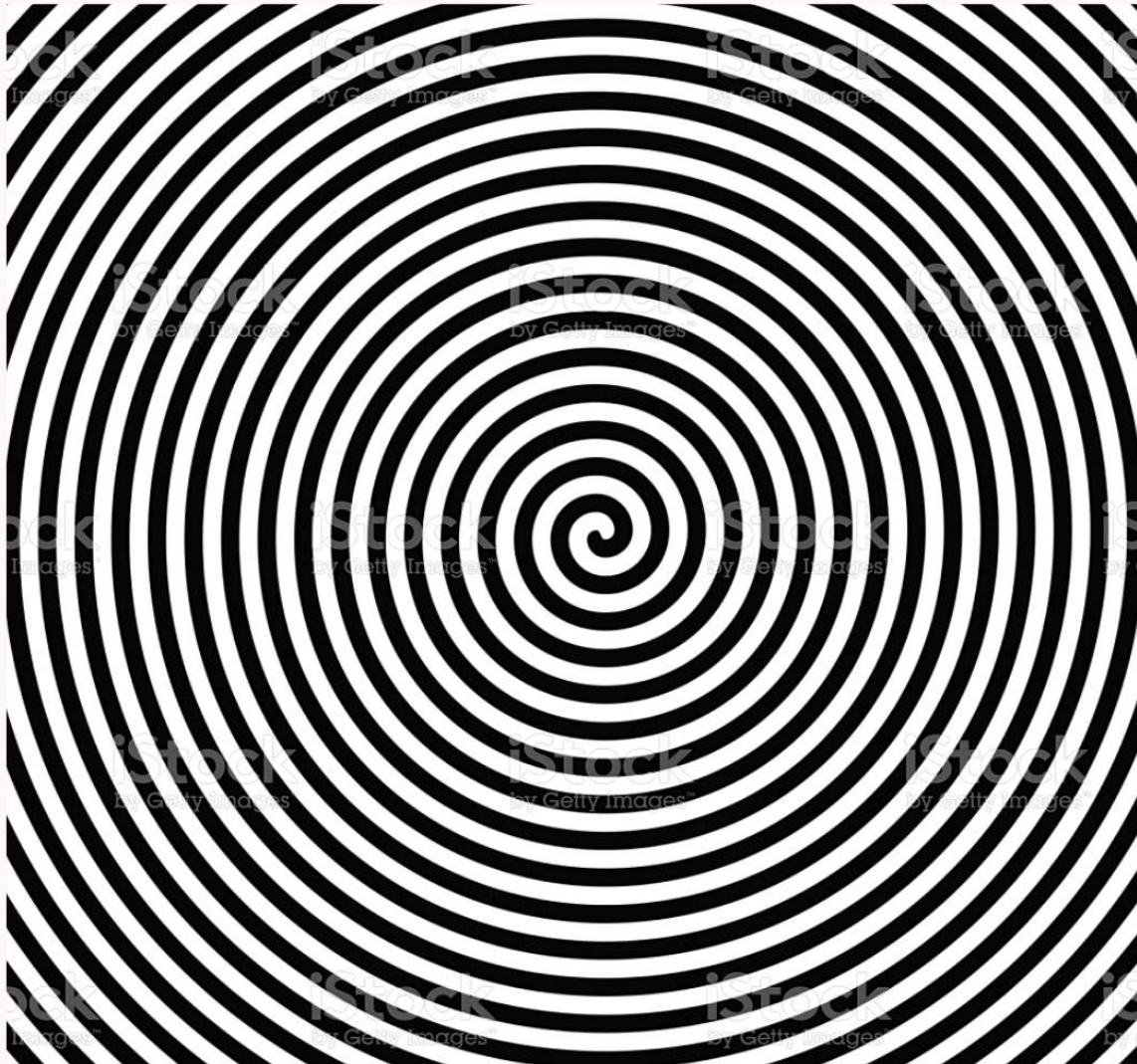


Ilustración de Hipnosis En Espiral y más Vectores Libres de Derechos de 2015 - iStock  
istockphoto.com

*Ilustración 2. Ilustración de Hipnosis En Espiral y más Vectores Libres de Derechos de 2015 - iStock*

**FUENTES DE CONSULTA**

## Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

<https://pagues.uab.cat/exitoeducativo/sites/pagues.uab.cat/exitoeducativo/files/catalog>

Ilustración de Hipnosis En Espiral y más Vectores Libres de Derechos de 2015 - iStock  
istockphoto.com

o\_actividades\_2017.pdf

## TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Adato Celene Gallego Castrillón 2020 .....	6
Ilustración 2. Ilustración de Hipnosis En Espiral y más Vectores Libres de Derechos de 2015 - iStock .....	7