

DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. LLOBAIDA CALLE, JOSÉ ANCISAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO DESARROLLO HUMANO. SABATINO - NOCTURNO	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 4,5,6,7,8,9,10 y 11	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 1
NÚMERO DE SESIONES 01 GUIA 16		FECHA DE INICIO: 16 NOVIEMBRE 21 DE NOVIEMBRE 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 21 NOVIEMBRE 2020

PROPÓSITO

Al terminar la secuencias de las guías, (un paquete de cuatro) el estuadiates estará en capacidad de ampliar las expectativas y las perspectivas de desarrollo personal en diferentes ámbitos en los que la vida del ser humano se desenvuelve.

ACTIVIDAD 1 PREPARÁNDOME PARA DESPEGAR EN FORMA CON MI PROYECTO DE VIDA

PRIMERA PARTE: **LA ESCUCHA**

SOLO PARA PERSONAS EXITOSAS.



Ilustración 1. VARGAS TORREGLOSA ANDRÉS FELIPE. CLEI VI 07 NFDH

Los

seres humanos son el pilar del planeta tierra, , el mundo gira gracias el desarrollo exitoso de las destrezas, competencias y habilidades, en este sentido la guía invita al entendimiento y desarrollo de estas, para darle un verdadero valor y aprovechamiento a las oportunidades que se prpresentan en la cotidianidad del diario vivir, esto implica la ampliación de las expectativas y las perspectivas de desarrollo personal en diferentes ámbitos en los que la vida del ser humano se desenvuelve.

Respondo:

1. ¿Qué significa para ti la comunicación?
¿Qué piensas de un persona que sabe escuchar?

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

Empecemos por analizar:

¿Cómo vamos en esta primera parte de las habilidades, destrezas y competencias?

En una escla de 1 a 5 calificate, siendo 1 la calificación más baja, 2 muy regular, 3 el punto medio, 4 alta y 5 superior

COMUNICACIÓN	1	2	3	4	5
Escucha activamente y con atención lo que otros dicen durante una conversacion					
Busca entender lo que otros expresan					
Interviene para armonizar o evitar conflictos.					
Verifica lo que la persona trata de expresar.					

1. ¿Cómo te fue eres bueno (a) comunicándote?
2. Si te fue mal o regular ¿qué puedes y debes hacer para mejorar la comunicación?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

La comunicación: SABER ESCUCHAR, SABER HABLAR

Objetivo

Identificar y recurrir a los componentes de la comunicación que permitan la comprension entre el locutor y el interlocutor.



1 QUAIS SERIAM OS INTERLOCUTORES DAS SEGUINTE SITUACÖES? JORNAL NACIONAL CANÇÃO DE AMOR AULA DE - BRAINLY.COM.BR

Ilustración 2 Quais seriam os interlocutores das seguintes situações? Jornal nacional Canção de amor Aula de - Brainly.com.br

LA COMUNICACIÓN IMPLICA DOS ASPECTOS:

1. COMPRENDER
2. HACERSE COMPRENDER.

¿Cómo podemos definir estos conceptos?

Los podemos definir como saber escuchar, prestar atención, mirar a los ojos, asegurarse de entender bien lo que otra persona quiere decir, entender a la persona, antes de pensar en lo que hay que decir, no Interrumpir cuando alguien está hablando, ser preciso cuando se quiere decir algo, asegurarse que la otra persona ha entendido lo que se le esta diciendo.

A comunicación es importante porue regular las relaciones interpersonales, poone en práctica o de manifiesto conocimientos, valores, afectos, refuerza las funciones de liderazgo, la oportunidad para manifestarse en lo que respecta a los intereses propios, contribuye a la solución de conflictos, genera y refuerza vínculos afectivos, familiares, escolares, laborales y de amigos.

1. ¿Qué te quedó claro de la lectura?
2. Hagamos una sopa de lestras con los textos y palabras subrayados

ACTIVIDAD 4, ADICIONAL, COMPENSACIÓN 21 Y 22

1. Consulta los elementos de la comunicación
2. Realiza un grafico con los elementos de la comunicación (Gráfico se puede tomar como esquema o dibujo)
3. ¿Por qué la comunicación es imporrrtante en cualquiera de los ámbitos de los componentes del Núcleo Formación Desarrollo Humano? (Filosofía, religion, ética, cívica, ciencias sociales, ciencias económicas y políticas)

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Cincias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

<http://www.cedro.org.pe/emprendimientojuvenil/images/pdf/habilidadesplavidaguiadesesiones.pdf>

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. VARGAS TORREGLOSA ANDRÉS FELIPE. CLEI VI 07 NFDH.....	1
Ilustración 2Quais seriam os interlocutores das seguintes situações? Jornal nacional Canção de amor Aula de - Brainly.com.br.....	2