

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, YOBADA CALLE, JUAN CARLO BERMUDEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CICLO: CLEI V	GRUPOS: 3,4,5,6,7,8.	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 17. RETROALIMENTACIÓN
NÚMERO DE SESIONES: 01		FECHA DE INICIO: 13 JUNIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 JUNIO

OBJETIVOS

Comprender que desde la diversidad de pensamientos, solo es posible el entendimiento y el consenso entre los seres humanos

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

PARA LEER, COMPRENDER Y COMPARAR.

**EL HOMBRE Y SU MENTE, SON COMO UN GRAN CENTRO COMERCIAL, HAY DE
TODO Y PARA TODOS**

¿Por qué el hombre en su individualidad, muestra una diversidad en su forma de pensar y de actuar?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 4



El hombre nace con ciertas predisposiciones, es lo que se llama herencia, pero otras acciones y formas de pensar, dicen los versados o expertos, son el producto del entorno familiar, del contacto social, de la vida escolar, académica, laboral, etc....

Imagina que eres un gran astrónomo, pero que en vez de mirar el cielo, vas a observar, el misterioso e interesante universo del cerebro humano, que a larga, aquí en la tierra es como un gran centro comercial, que al observarlo ves como en él se encuentran muchas, muchas cosas, pensamientos, ideas, metas, sueños, contradicciones, aciertos, desaciertos, desacuerdos, acuerdos, imágenes de todo tipo, voces, dudas, esperanzas, soledades, fiestas, aburrición,, música, canto, silencio, arte, escritura, ciencia, tecnología, lectura, vicios, poesía, dioses, demonios, viajes, creencias, preguntas con respuestas y sin respuestas, normas, leyes, comodidades, incomodidades, movimiento, tranquilidad, intranquilidad, habilidades, **bondades, maldades**, virtudes, defectos. En fin, infinidad de cosas que a veces ni alcanzamos a comprender, pero eso es el cerebro.

Ilustración 1. Imagen bajada de Google

Lo mejor para imaginárselo es cerrar los ojos y empezar a observar a través de ese telescopio ese extraño y complejo universo que es el que me mantiene activo y mantiene al mundo en movimiento.

Hecha la lectura responde:

1. ¿Por qué se puede comparar el cerebro humano con el universo o un gran centro comercial? ¿Explica y justifica la respuesta?
2. Vuelve y lee con detenimiento y en forma de listado organiza con palabras del texto la relación que se da con los componentes del núcleo de formación de desarrollo humano. Te doy un ejemplo, el que en la lectura está subrayado y en negrita, se relaciona con la ÉTICA
3. Cerraste los ojos, ¿verdad?, ¿que sensación te dejó el ejercicio?
4. Realiza un dibujo sobre tu percepción o idea del cerebro desde lo que se te muestra en la lectura
5. ¿Por qué el cerebro se puede comparar con el universo o un centro comercial? Explica.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

APLIQUEMOS LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DESDE EL NUCLEO EN ESTE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 4	

TEMA

1. Con tus palabras define:
 - a. Qué es el cerebro
 - b. Qué es la imaginación
 - c. Qué son los pensamientos
2. Con el ejercicio hecho, es decir, la lectura y las actividades 1 y 2
 - ¿cuál es entonces la función esencial del cerebro?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

¿Cuál es la función del cerebro?

Podríamos decir que la función del cerebro, como parte del Sistema Nervioso Central (SNC), es la de regular la mayoría de funciones del cuerpo y la mente. Esto incluye desde funciones vitales como respirar o el ritmo cardíaco, pasando por funciones más básicas como el dormir, tener hambre o el instinto sexual, hasta las funciones superiores como pensar, recordar o hablar.

En las partes del cerebro se analiza cómo las funciones vitales más básicas están medidas por las estructuras cerebrales más antiguas, es decir, aquellas situadas en el rombencéfalo (bulbo raquídeo, protuberancia, cerebelo) y el mesencéfalo. En cambio las funciones cerebrales superiores como el razonamiento la memoria, la atención están controladas por los hemisferios y lóbulos cerebrales que forman parte del córtex.

1. De la lectura busca cuales son las funciones vitales que regula el cerebro
2. En estos momentos de encierro, ¿cómo has puesto a funcionar tu cerebro?:
 - ¿Hs reflexionado? Explica
 - ¿Has revaluado aspectos de tu vida? Explica
 - ¿Has sacado algo positivo de toda esta situación? Explica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 4	



Ilustración 2. Imagen Google

- Observa la imagen, y analiza como todo lo maravilloso y lo corriente y ordinario de lo que es el ser humano se encuentra ahí, así es el cerebro del ser humano. ¿Qué piensas de esto?, ahora: dibuja como te imaginabas el cerebro antes de realizar estas actividades.
- Responde Si o No y explica por qué:
 - ⇒ ¿Te queda claro que el cerebro, nos da una constante oportunidad de reevaluar y transformar actos de nuestro diario vivir?
 - ⇒ ¿Consideras que muchas acciones, no tan buenas, en nuestras vidas, son solo responsabilidad de nosotros mismos?
 - ⇒ Si la respuesta anterior fue sí, ¿por qué tendemos a hecharle la culpa a los demás?
 - ⇒ Qué opinas de esto “soy dueño (a) de mi cerebro, entonces porque a veces dejo que otros (as) lo dominen?”

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano
<https://www.cognifit.com/es/funciones-cerebrales>