
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

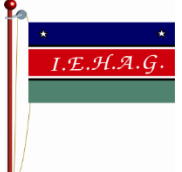

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Andrea López Guisao		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo	
<b>CLEI:</b> 6	<b>GRUPOS:</b> 2 - 3	<b>PERIODO:</b> 2	<b>CLASES:</b> SEMANA 12
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 9 de mayo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 15 de mayo	

## OBJETIVOS

- Conocer las características de los textos periodísticos
- Combinar recursos expresivos verbales y no verbales en la producción de textos, empleando diversas estrategias **para** su comprensión.

## INTRODUCCIÓN

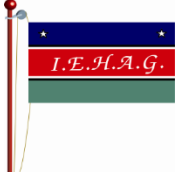

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo:

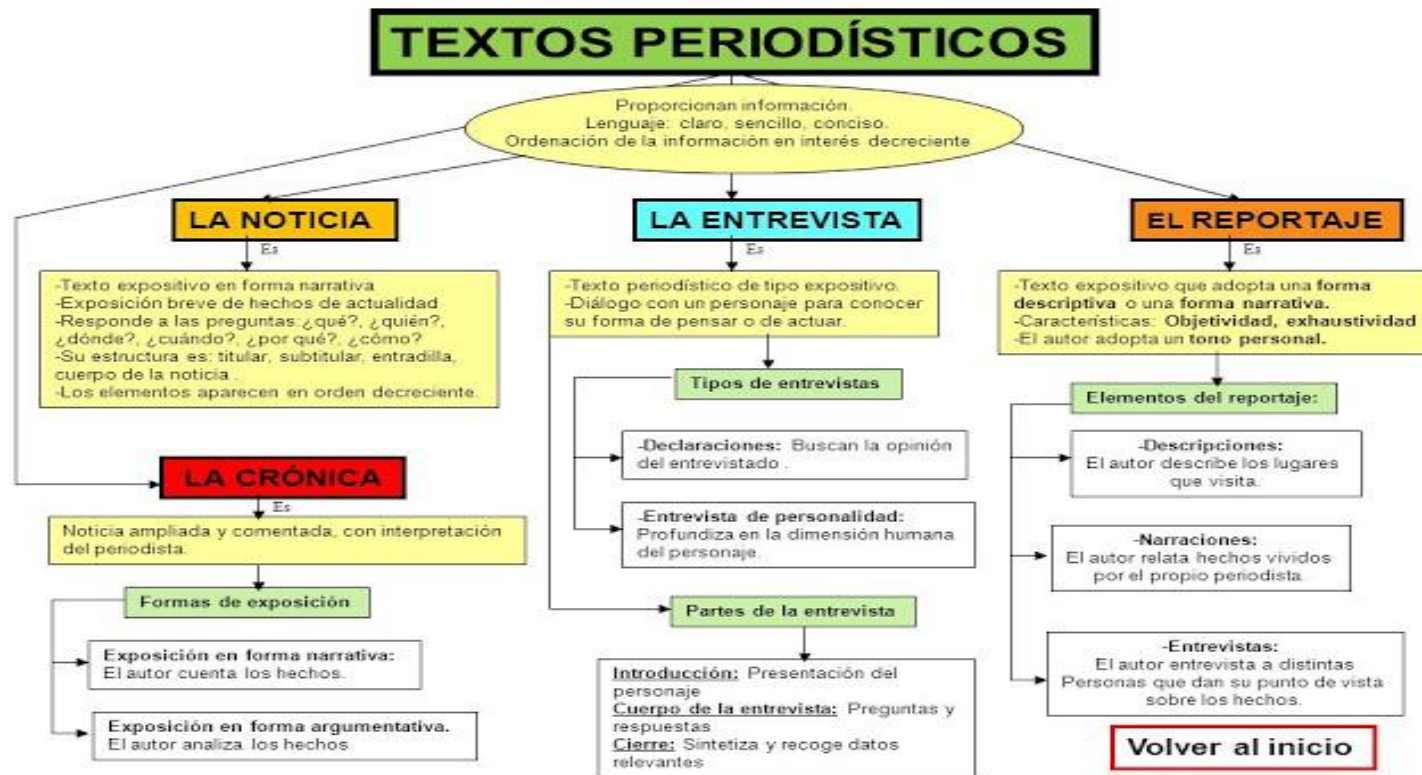
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>	

**luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co** con fecha máxima de entrega del **15 de mayo**, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

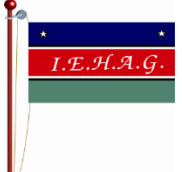

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 6



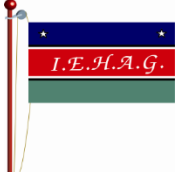

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

**Instrucciones:** estimados estudiantes lean atentamente cada enunciado antes de contestar. ¡ÉXITO!

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 6</b>

1. Señale cuál de los siguientes enunciados es FALSO.
  - A) Los periódicos se diferencian por la frecuencia con que aparecen y por sus contenidos.
  - B) Entre el acontecimiento y su aparición en los diarios transcurre muy poco tiempo, ya que no existen mediadores.
  - C) Para la confección o redacción de la noticia, el periodista debe considerar cierta estructura formal.
  - D) El reportaje suele tener gran creatividad.
  - E) Las informaciones se clasifican tradicionalmente según dos géneros: de opinión e informativo.
  
2. El orden correcto de presentación de una información o noticia en un periódico es
 

1. cuerpo.	A) 4 – 2 – 5 – 3 – 1
2. titular.	B) 2 – 1 – 5 – 3 – 4
3. lead.	C) 2 – 4 – 5 – 1 – 3
4. epígrafe.	D) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
5. bajada.	E) 2 – 5 – 1 – 3 – 4
  
3. ¿Cuál(es) de las siguientes interrogantes pertenece(n) al aspecto interpretativo de un hecho?
  - I. el qué
  - II. el dónde
  - III. el por qué  
  - A) Sólo I
  - B) Sólo II

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 6</b>

- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III Lengua y Literatura

4. ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde a un artículo de opinión o columna?

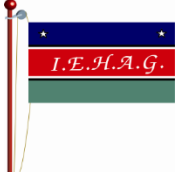

- A) Escrito que contiene la opinión del director de un diario.
- B) Escrito de divulgación de temas científicos.
- C) Escrito informativo sobre un tema de actualidad
- D) Escrito para orientar a la opinión pública.
- E) Escrito periodístico en el que un emisor expresa sus ideas sobre un tema.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una característica de la entrevista?

- A) Las preguntas y respuestas deben estar previamente elaboradas.
- B) Entrega elementos que contextualizan a la persona o el tema.
- C) El entrevistador busca respuestas y declaraciones de interés.
- D) Se estructura con preguntas previamente redactadas.
- E) Predomina la función expresiva, por el uso de vocativos.

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

- 5. Prepara un guion con una noticia donde respondas ¿Qué ocurrió? ¿Cuándo? ¿A quién? ¿Dónde? ¿Cómo? Y ¿Por qué?
- 6. Grábate contando la noticia y sube el video en un archivo y enviarlo al correo o lo puedes enviar al whatsapp por el interno.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

“Todas las actividades deben ser desarrolladas y enviarlas al correo o de la misma forma que me enviaron la pasada”

### **FUENTES DE CONSULTA**

<http://laclasedeflor5deprimaria.blogspot.com/2017/06/lengua-ud-10-textos-periodisticos.html>

<https://concepto.de/texto-periodistico/>

<https://2c-cumbres.webnode.mx/products/estructura-de-la-noticia/>

[https://www.lareserva.com/cuales\\_son\\_las\\_partes\\_de\\_una\\_noticia](https://www.lareserva.com/cuales_son_las_partes_de_una_noticia)