

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 4

DOCENTE: Oscar Soto- Carlos Gutiérrez – Leonardo Usuga- Dincia Chaverra		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
GRADO: NOVENO	GRUPOS: 801- 802 – 803 - 804	PERIODO: DOS	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas : Expresiones para dar opinión			
Propósito de la actividad			
Aprovechar al máximo la transversalidad de las áreas de: Inglés, Español y lecto escritura, para dinamizar el conocimiento			

Teorización INDAGACIÓN
¿Cómo puede aportar el cuento apólogo o las fábulas para el aprendizaje en la vida cotidiana? (no hay que resolverlo, es reflexión personal para después de terminar este trabajo.)

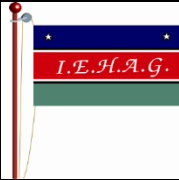

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 4

- <https://www.blablacompany.es/dar-tu-opinion-en-ingles/>
<https://www.youtube.com/watch?v=vQgayfD5v0M>
<https://elartedevivirenplenitud.es/la-fabula-del-erizo/>

The Give Opinions – (Dar Opiniones) ¿Cómo expresar tu opinión en inglés? Normalmente usamos “I think”, “I believe”, “In my opinion”. Sin embargo, hay muchas otras expresiones a las que podemos recurrir. A continuación una lista de la forma en como podemos expresar nuestra opinión o punto de vista acerca de un tema.

PHRASES TO GIVE YOUR OPINION IN ENGLISH

1. **Personally I think that...** personalmente pienso que...
2. **In my view...** en mi opinión...
3. **From my point of view...** desde mi punto de vista...
4. **The way I see it...** El modo en que yo lo veo...
5. **As far as I am concerned...** Por lo que a mi respecta...
6. **I think it is useless to maintain that...** creo que es inútil sostener que...
7. **Although many people think that...** I have a different opinion... Aunque mucha gente piense que... yo tengo una opinión diferente.
8. **I don't share that point of view...** no comparto ese punto de vista
9. **I don't share your opinion about that matter...** no comparto tu opinión en ese asunto / en ese aspecto
10. **We have the same views about the problem...** tenemos la misma opinión acerca del problema...
11. **We have different views about the problem...** tenemos diferentes opiniones sobre el problema...
12. **I find it difficult to explain...** me resulta difícil de explicar
13. **If I were in your place, I would...** si fuera tú / si estuviera en tu lugar, (+verbo en condicional)
14. **I would like to point out that...** me gustaría señalar que...
15. **Don't you think that? ¿No crees que...?**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 3 de 4	

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN. Fábula del erizo.

Durante la Edad de Hielo, muchos animales murieron a causa del frío.

Los erizos dándose cuenta de la situación, decidieron unirse en grupos. De esa manera se abrigan y protegerían entre sí, pero las espinas de cada uno herían a los compañeros más cercanos, los que justo ofrecían más calor. Por lo tanto decidieron alejarse unos de otros y empezaron a morir congelados.

Así que tuvieron que hacer una elección, o aceptaban las espinas de sus compañeros o desaparecían de la Tierra. Con sabiduría, decidieron volver a estar juntos. De esa forma aprendieron a convivir con las pequeñas heridas que la relación con una persona muy cercana puede ocasionar, ya que lo más importante es el calor del otro.

De esa forma pudieron sobrevivir.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 4 de 4	

- What is your opinion about this story? Es castellano y en Inglés.
- what do you think about this actual situation in relation of the story? En Castellano e ingles.
- write the aspects difficult your to living with friends or family. (Five aspects). Castellano e inglés.
- what can do you for the other people for better the convivence thogether ? En Castellano e inglés
- ¿En que crees que se inspiró el autor del texto para escribirlo?
- ¿Qué consejo le darías a un erizo que prefiere morir en el frio a aguantar las espinas de sus amigos?
- ¿Cuáles son los aspectos más importantes de la tolerancia en la convivencia familiar y escolar? (argumente su respuesta)
- Sientes que la historia te identifica en algún momento de tu vida? ¿Cuál y por qué?
- En tiempos modernos las espinas muchas veces se muestran por medio de las redes sociales en forma de comentarios y memes ¿cómo crees que se debe mejorar la tolerancia en el contexto virtual?
-
- Escribe un párrafo en español de 10 renglones sobre las consecuencias de no ser tolerantes con las personas que nos rodean.

FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.blablacompany.es/dar-tu-opinion-en-ingles/>
- <https://elartedevivirenplenitud.es/la-fabula-del-erizo/>
- <https://altaidformacion.com/noticia/el-valor-de-la-tolerancia-y-su-importancia-en-nuestras-vidas>