

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 7

DOCENTE: Dincia Chaverra Leonardo Úsuga Alba Diela Zapata.		NUCLEO DE FORMACIÓN: Núcleo Comunicativo.	
GRADO: 6°	GRUPOS: 01-02-03-04	PERIODO: Dos	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 26 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN 5 de junio	
Temas: Sinónimos y antónimos			
Propósito de la actividad			
Al finalizar el desarrollo de esta guía los alumnos, estarán en condiciones de identificar en español e inglés el significado de las palabras sinónimas y antónimas. Los estudiantes disfrutarán de la lectura como una manera del encuentro con el texto y sus enseñanzas.			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
¿Qué saben de los perros? ¿Qué razas de perros conoces?? ¿Qué piensa de la frase el perro es el mejor amigo del hombre? ¿En estos tiempos de encierro, qué importancia tiene las mascotas en casa?			

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 7

Las Palabras sinónimas: son palabras que se escriben de manera distinta, pero tienen un significado igual o parecido.



Las palabras antónimas: son aquellas que tienen un significado opuesto o contrario



Los sinónimos: the synonymous

Los sinónimos en inglés, al igual que en español, son palabras se escriben de manera distinta, pero tienen un significado igual o parecido.

The synonymous

Examples:

Large / Big/ Grand/ enormous= Grande

Small / Tiny/ little/ miniature=Pequeño

Student/ pupil/ disciple/ educating= Estudiante

Speak / Talk/ tell/ converse/ communicate= Hablar

I speak English= yo hablo ingles

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 7

<p>Los antónimos: the Antonyms</p> <p>Los antónimos en inglés, como en español, son aquellas que tienen un significado opuesto o contrario.</p>	<p style="text-align: center;">The Antonyms</p> <p>Examples: Happy / Sad = Feliz- Triste Short/Long= Corto -Largo Dirty/ clean= Sucio-Limpio The life is very short= la Vida es muy corta</p>
--	---

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Lee con atención el siguiente cuento.

Una breve historia de Saúl:
 Saúl es un perro no un gato, él es mi amigo y a la vez es mi mascota, es un perro bastante **peludo** y para nada **lampiño**, cuando era **chiquito** o **cachorro**, él se **enfermó** de gripe o constipó.

Cuando mi mascota llegó a mí casa era muy **tímido** y no jugaba.

El primer día que estuvo en casa lo llevamos al **veterinario** o **médico** de **mascotas**, quien nos dio la explicación de ¿por qué no jugaba como lo hacía en su otra casa?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 7

La razón de esto era que Saúl no estaba **aliviado**, estaba **enfermo** de moquillo, el médico nos dijo que el moquillo era curable pero que a veces no, puesto que de cada 10 perros 5 no **sobrevivían**, es decir **morían**, 2 no se aliviaban totalmente así que era necesario sacrificarlos y de los tres restantes, uno quedaba con tic nervioso y solo 2 se curaban totalmente.

Entonces mi papá decidió hacerle un tratamiento y el médico venía todos los días a ponerle una **inyección o ampolla** para la fiebre y, además de ello, era necesario darle cuatro antibióticos o medicamentos más.

Esa medicación o tratamiento se le realizó a mi mascota durante **quince días o dos semanas**, en las cuales vimos su **recuperación o alivio**, pues los **síntomas o malestares** no sólo se retiraron.

Un día, al dejar una pelota en la cobija de Saúl, él la **dañó o destrozó**, de igual forma al día siguiente empezó a **divertirse o entretenerse** conmigo.



Después, al cumplir cuatro meses, Saúl nada arregla, todo lo destruye, si lo dejamos encerrado, él se pone **triste** es decir no está **alegre** pues se siente solo sin su amo, su amo soy yo.

Saúl es muy voluble y tiene una gran capacidad para arrastrar cosas, él es muy **sagaz** y no es **lento** y siempre **acierta** sin **errar** para recoger las pelotas con que jugamos; a veces hay que sedarlo con una dosis de regaños y no felicitarlo, pues se pone muy **agresivo** con los visitantes en vez de ser amable y **pasivo** pero así es Saúl y así es como me gusta a mí.

Responde las siguientes preguntas sólo en español, de acuerdo al cuento anterior.

- ¿Quién es Saúl?
- ¿Qué le pasó cuando era chiquito a Saúl?
- ¿Cómo es el pelaje de Saúl?
- ¿Por qué Saúl se enfermó?
- Qué empezó a hacer Saúl después cumplir los cuatro de los cuatro meses.

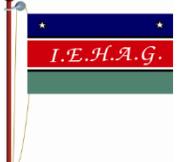
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 7

Pon atención a las palabras resaltadas en el Cuento: Clasifícalas en sinónimas y antónimas según corresponda en Español y hacer la traducción a inglés.

Chiquito–cachorro: Sinónimos (ejemplo)	Quince días-dos semanas
Enfermo-aliviado:	Divertir-entretener:
Veterinario-Medico de mascotas:	Triste Alegre:
Aliviado-enfermo:	Sagaz-lento:
Sobrevivir-morir:	Acertar-errar
Inyección-ampolla:	Agresivo-Pasivo

Busca el sinónimo de las siguientes palabras en español y hacer la traducción a inglés.

Palabra:	Sinónimo en Español	Sinónimo en Inglés
Gordo		
Pelo		
Estudiante		
Maestro		
Feliz		
Idioma		
Robar		
Costoso		
Mentira		
Pelea		
Caminar		
Limpio		
joven		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 7

Busque el antónimo de las siguientes palabras en español e inglés:

Palabra	Antónimo en Español	en Inglés
Triste		
Bajo		
Alto		
Antes		
Mucho		

Relaciona cada palabra con su antónimo en español, escribiendo el número correspondiente luego haga lo mismo en inglés.

1.Poder	()	Simplicidad
2.ambulancia	()	Quitar
3Complejidad	()	Orden
4.Caos	()	Restringir
5.Ancho	()	Escasez
6.Posterior	()	Olvidar
7.Energico	()	Opacado
8.Ampliar	()	Anterior
9.vertical	()	Horizontal
10.Recordar	()	Estrecho

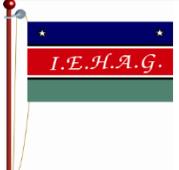
1. **Escribe en inglés las siguientes oraciones:**

- Yo soy un estudiante
- Tú eres profesor
- Él está triste
- Ella es muy alta
- El perro está enfermo.

Recuerda el verbo tobe: ser o estar

Presente: forma afirmativa

I am = yo soy / Yo estoy
 You are = Tú eres / Tú estas
 He is = Él es / Él esta
 She is = Ella es / Ella esta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 7

It is = eso es / Eso esta
 We are = Nosotros somos / Nosotros estamos
 You are = Ustedes son / Ustedes están
 They are = Ellos son / Ellos están

Es importante recordar a los estudiantes, que esta guía de trabajo, planeada para dos semanas, hace parte del Núcleo Comunicativo, que integra las asignaturas de Lengua castellana, Lecto escritura e inglés; por lo tanto, deben enviar el trabajo resuelto a los siguientes correos de los docentes: para su respectiva valoración.

El trabajo deberá ser desarrollado en el cuaderno o en Word, con muy buena ortografía, indicando el nombre completo, el grado y el grupo al que pertenece.

albadielazapata@iehectorabadgomez.edu.co

leonardousuga@iehectorabadgomez.edu.co

dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co

FUENTES DE CONSULTA

<https://elaleman.wordpress.com/>

<https://www.pinterest.es/pin/420312577723213616/>

Suggested, curriculum structure. Colombia Bilingüe. Ministerio Educación Nacional (DBA)

dinciachaverrapalacios.blogspot.com