

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1-4
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Geyen Mazo Guevara (Docente del nocturno) Andrea López Guisao (Docente del sabatino)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 6	GRUPOS 01-02-03	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 20
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 4 DE JULIO	FECHA DE FINALIZACIÓN 10 DE JULIO
OBJETIVO: Reconocer los pronombres y sus clases en un texto dado.			
RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!			

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. PRONOMBRES

Los **Pronombres** son **palabras que sustituyen al nombre para evitar su repetición**. Es decir, señalan o representan a personas, cosas o hechos que son conocidos por el que habla y el que escucha.

Ejemplo

"Pedro jugó un partido el sábado. **Él** marcó dos goles".

En la segunda oración la palabra **Él** es un pronombre porque sustituye a Pedro.

"Tengo varios juguetes, **éste** te gustará".

Éste es un pronombre porque sustituye a juguete (Este juguete te gustará).

CLASES DE PRONOMBRES	
Personales en español	Sustituyen a las personas gramaticales y van delante de los verbos. Yo, Tú, Él, Ella, Nosotros, Nosotras, Vosotros, Vosotras, Ellos, Ellas
Personales en inglés	I: Yo (aɪ) You: Usted, Tú, Vos (/ju) He: Él (hi) She: Ella (fi) It: (ɪt) We: Nosotros o Nosotras (wi) You: Ustedes, Vosotros, Vosotras (ju) They: Ellas o Ellos (ðei)

Demostrativos	Se refieren a nombres indicando proximidad o lejanía respecto a las personas que hablan y escuchan. <u>Cercanía</u> : éste, ésta, esto, éstos, éstas. <u>Distancia media</u> : ése, ésa, eso, ésos, ésas. <u>Lejanía</u> : aquél, aquélla, aquello, aquéllos, aquéllas.
Posesivos	Se refieren a un nombre y además indican si el objeto pertenece a una o varias personas. <u>Un poseedor</u> : mío, mía, míos, mías; tuyo -a -os -as; suyo -a -os -as. <u>Varios poseedores</u> : nuestro-a-os-as; vuestro-a-os-as; suyo-a-os-as.
Indefinidos	Señalan una cantidad imprecisa de lo nombrado. Un, uno, una, alguno, alguien, cualquiera, nadie, ninguno, pocos, muchos, escasos, demasiados, bastantes, varios, otros, tantos, tales...
Relativos	Se refieren a un nombre ya citado en la oración, sin necesidad de repetirlo. Que, el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales, quien, quienes, cuyo, cuya, cuyos, cuyas, donde.
Numerales	Informan con exactitud de cantidades y órdenes de colocación referidos a nombres, pero sin mencionarlos. Pueden ser: <u>Cardinales</u> : uno, dos, tres, cuatro... <u>Ordinales</u> : primero, segundo, tercero, cuarto... <u>Fraccionarios</u> : mitad, tercio, cuarto... <u>Multiplcativos</u> : doble, triple, cuádruple...
Interrogativos	Expresan preguntas referidas a sustantivos. ¿Qué vas a comer?, ¿Por qué me miras?
Exclamativos	Expresan sorpresa o emoción para resaltar a los sustantivos. ¡Qué de goles!, ¡Cuántos aprobaron el examen!
Ejemplos de pronombres Interrogativos y Exclamativos : qué, cuánto, cuánta, cuándo, cuál, cuáles, dónde, quién, quiénes...	

Los formas de los Pronombres Demostrativos, Posesivos, Indefinidos, Numerales y los Exclamativos e Interrogativos pueden funcionar también como Determinantes, por lo que hay que tener mucho cuidado para **NO CONFUNDIRSE**.

Son **Determinantes** cuando **acompañan** al nombre.

Son **Pronombres** cuando **sustituyen** al nombre, es decir, se ponen **en su lugar**.

En este caso, las formas masculinas y femeninas, se escriben con acento si hay riesgo de confusión.

Las formas neutras de los Demostrativos (**esto, eso, aquello**) siempre son **pronombres**, es decir, funcionan como un sustantivo.

La forma **quién-quiénes** de los Interrogativos y Exclamativos siempre es **pronombres**, nunca determinante.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. TENIENDO COMO BASE LO ANTERIOR CLASIFICA LOS SIGUIENTES PRONOMBRES

Clasifica los siguientes Pronombres	
Aquello	<input type="text"/>
Muchos	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>
Yo	<input type="text"/>
Tuya	<input type="text"/>
Quien	<input type="text"/>
Míos	<input type="text"/>
Éste	<input type="text"/>
Nosotras	<input type="text"/>
Nuestros	<input type="text"/>
Uno	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>
Nadie	<input type="text"/>
La Cual	<input type="text"/>
Éstas	<input type="text"/>
Cuyos	<input type="text"/>
Mitad	<input type="text"/>
Mía	<input type="text"/>
Vuestros	<input type="text"/>
Cuya	<input type="text"/>
Vosotros	<input type="text"/>
Él	<input type="text"/>
El Cual	<input type="text"/>
Tantos	<input type="text"/>
Bastantes	<input type="text"/>
Ésas	<input type="text"/>
Esto	<input type="text"/>
Quienes	<input type="text"/>
Tuyo	<input type="text"/>
Cualquiera	<input type="text"/>
Alguno	<input type="text"/>

2. ESCRIBE EL PRONOMBRE PERSONAL ADECUADO (I YOU HE SHE IT WE THEY) SEGÚN EL CONTEXTO:

Dear Peter, Hello! I am Chloe. (1) want to tell you about my school. Felix is my best friend; (2) is nine years old. His best friend is Rose; (3) is tall and beautiful. Rose and Felix come from Peru, but (4) live here in Sydney with their family. Our school is interesting; (5) play soccer, basketball, volleyball and rugby every day. There is a dog in our school; (6) is big and intelligent. I love my school. Peter, tell me something about your school. Do (7) like your school? See you, Chloe

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Lee la conversación entre Dan y Rita y luego escoge el pronombre personal adecuado para completar el diálogo

Dan: ¿Quién es María?

Rita: María es ____ hermana. _____ vive en Lima.

Dan: Lima? ¿Es Lima un buen lugar para vivir?

Rita: Sí, _____ es. A mi hermana le encanta.

Dan: ¿Quiénes son José y Alex?

Rita: _____ son mis hermanos. José y Alex son gemelos.

Dan: ¿Cuál es el equipo de fútbol favorito de José?

Rita: _____ encanta el Real Madrid. _____ piensa que Cristiano Ronaldo es el mejor jugador de fútbol del mundo.

Dan: Sí, _____ es uno de los mejores. ¿Quién es _____ jugador favorito?

Rita: Lo siento, pero _____ no me gusta el fútbol. Creo que el fútbol es una estupidez.

Dan: Veo. ¿Qué es lo que _____ y _____ familia hacen en su tiempo libre?

Rita: Bueno, por lo general _____ vamos al parque o al cine.

Dan: Rita, _____ me tengo que ir. Adiós.

Rita: Muy bien, _____ te veré mañana.

2. ESCRIBE UNA PRESENTACIÓN PERSONAL DE TI MISMO UTILIZANDO LOS PRONOMBRES PERSONALES EN INGLÉS Y ESPAÑOL.

FUENTES DE CONSULTA

<http://www.elabueloeduca.com/aprender/lengua/palabras/pronombres.>

<https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2014/08/02/exercise-about-personal-pronouns-in-a-paragraph/>