
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTE: Andrea López Guisao		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 6	GRUPOS: 2 - 3	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 14
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	
1		23 de mayo	
		FECHA DE FINALIZACIÓN:	
		29 de mayo	

## OBJETIVOS

- Identificar las características de la comunicación no verbal
- Interpretar el significado de los símbolos que se utilizamos para comunicarnos con los demás

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### EL LENGUAJE NO VERBAL

En nuestro tiempo tiene cada vez más importancia los sistemas de comunicación no verbal.

La comunicación no verbal se realiza a través de multitud de signos de gran variedad: imágenes sensoriales (visuales, auditivas, olfativas) sonidos gestos, movimientos corporales.

En el sistema de lenguaje no verbal tenemos:



- **El lenguaje corporal:** Nuestros gestos, movimientos, el tono de la voz, nuestra ropa e incluso nuestro olor corporal también forman parte de los mensajes cuando nos comunicamos con los demás
- **El lenguaje icónico:** En él se engloban muchas formas de comunicación no verbal: código Morse, códigos universales (sirenas, Morse, Braille, lenguaje de los sordomudos) códigos semiuniversales ( el beso, signos de luto o duelo) códigos particulares o secretos ( señales de los árbitros deportivos)

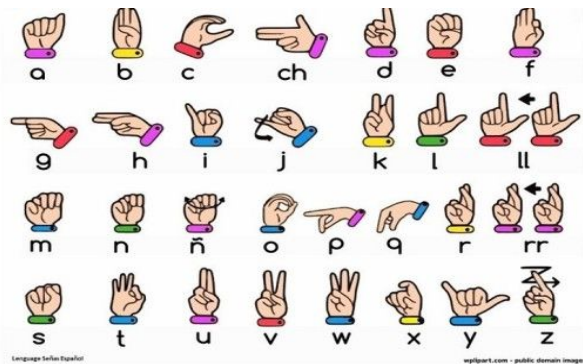
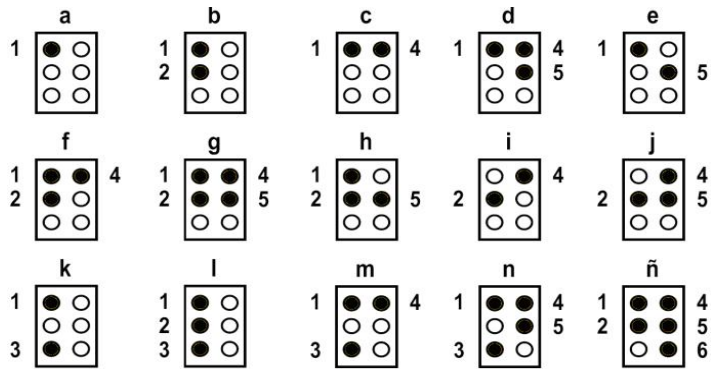
### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Qué nombres reciben estos alfabetos?

A

B

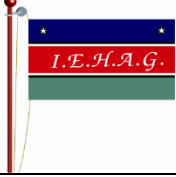

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>



2. Quiénes utilizan estos códigos para comunicarse?
3. Consulta la información de cómo se trabaja con ellos?
4. Observa estas imágenes y consulta su significado



### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

5. Consulta otros medio de comunicación no verbal y escríbelos
6. Construye dos imágenes que utilizarías para proteger a tu familia durante este tiempo de la pandemia
7. Observa el siguiente video y realiza los movimientos que allí te indican para comunicarte [https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=xQmIVFa\\_UuQ](https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=xQmIVFa_UuQ)

### **FUENTES DE CONSULTA**

<https://blog.grupo-pya.com/comunicacion-verbal-no-verbal-diferencias-bases/>

<https://www.diferenciador.com/tipos-de-comunicacion/>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo de la profesora: **luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co** con fecha máxima de entrega del **29 de mayo**, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.