

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 7

DOCENTES: LLOBAIDA MILENA CALLE Celular: 3192524669 (Sabatino) llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co LILIA VIDES liliavides@iehectorabadgomez.edu.co Celular: 3206942858 (Nocturna)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 6	GRUPOS: 606, 607, 608, 609.	PERIODO: 2	GUÍA N° 12
NÚMERO DE SESIONES: 1 Estrategia sincrónica y asincrónica 24 horas.	FECHA DE INICIO: 19 DE OCTUBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 DE OCTUBRE	
TEMA:	Tipos de argumentación: ¿Qué es la justicia?		

Propósito de la actividad
<p>Una de las formas de argumentación es recurrir a fuentes de autoridad para dar validez y respaldo al escrito. Las afirmaciones encontradas en el texto son apoyadas en conceptos ya planteados por otros pensadores, en estudios aplicados y en pruebas científicas. Con la lectura sobre el concepto de justicia y teniendo en cuenta la temática los estudiantes estarán en capacidad de reconocer la tesis que plantea el autor, los argumentos y las fuentes de autoridad presentados por estos.</p>
ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: CONCEPTUALIZACIÓN
¿Qué es la justicia?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 2 de 7	

La ley del talión “Ojo por ojo, diente por diente” sirvió para solucionar nuestros problemas de convivencia durante muchos siglos. Parece que los seres humanos abandonamos la práctica institucionalizada de venganza cuando nos comenzamos a organizar, dictando leyes positivas que sustituyen poco a poco, el derecho a la revancha.

Concepciones sobre la justicia.

Rousseau identifica este momento con el abandono del estado de naturaleza a causa de la práctica de la metalurgia y la agricultura, y sobre todo, como consecuencia de la aparición de la propiedad privada. Para él, por tanto, la justicia es únicamente la coartada legal que utilizaron los ricos para proteger sus propiedades. Una trampa intelectual chapucera urdida para justificar el estado de barbarie organizada que los burgueses administran, siguiendo su conveniencia. Marx aplicó el mismo análisis de Rousseau a la sociedad de su tiempo.

Platón, en su bosquejo de sociedad ideal, ya había planteado que la máxima felicidad se consigue cuando el anhelo individual del hombre coincide en las aspiraciones colectivas. En la república, se describe la primera utopía de la historia, basada en la naturaleza del hombre y de acuerdo con la noción de justicia. La justicia, la mayor cualidad de la vida moral, surge del buen funcionamiento, de la armonía entre las diferentes facultades del alma.

El orden social solo será perfecto cuando los diferentes estamentos, trabajadores, guardianes y filósofos, se organicen armónicamente. La justicia es el nombre que recibe la felicidad colectiva, fruto de la buena organización del estado, según unos criterios éticos. La justicia es por tanto, un criterio ético y político que presupone, entre otras cosas una igualdad básica entre todos los miembros de la sociedad y cierta calidad de vida.

La misma perspectiva defiende el filósofo contemporáneo **John Rawls** en su teoría de la justicia, cuando considera que la justicia ha de incluir la práctica de un conjunto de virtudes éticas, que no son precisamente distintivas de la burguesía, como la cooperación social, la tolerancia, la responsabilidad y un alto sentido de equidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 3 de 7	

El juicio más famoso de la historia, al menos de la historia de la filosofía, es modélico en este sentido. Un tribunal ateniense, formado por quinientos ciudadanos condena a Sócrates a la pena capital, en el año 399 a.c. “Sócrates no honra a los dioses de la ciudad y corrompe a la juventud”. La trágica condena de Sócrates conmociona a Platón, que decide abandonar a Atenas y, con posteridad, reconstruir el juicio de su maestro en la Apología. El texto reproduce los tres discursos que Sócrates habría pronunciado ante el tribunal que le condena.

Lo primero que intenta Sócrates es poner en evidencia la vacuidad y la falta de sentido de los principios que inspiran la sociedad de su tiempo: ¿Qué es el bien? ¿Qué es la virtud? ¿Qué es la justicia? Se pregunta el maestro... Una crítica frontal al sistema político que le acabaría condenando a muerte y que complementa con una llamada a un nuevo consenso social. No tiene ningún sentido definir el bien o la justicia a través de una apelación a las costumbres o a las tradiciones, es necesario buscar las raíces de nuestras convicciones más profundas en la conciencia, piensa Sócrates. Un pozo del que solo podemos obtenerla si la iluminamos con la razón y las pescamos con el diálogo.

Así, Sócrates un ser humano aislado se enfrenta al tribunal que lo juzga. Su combinación de inteligencia y valor impresiona, incluso, a sus verdugos. El anhelo de justicia que persigue parece conferirle una extraña vitalidad. La misma que llevó a las trincheras a nuestros abuelos o a nuestros padres o que dio fuerzas a muchos hombres para defender sus ideas, con la vida misma, hasta el último momento, con ataques desproporcionados e injustos de gobiernos despotas y tiranos, y muy semejante a la vitalidad que permitió a un estudiante chino detener completamente solo, una columna de tanques en la revuelta de la plaza Tiananmen, luchando por lo que creía justo.

Josep Muñoz Rendón. El libro de las preguntas desconcertantes.
Barcelona: Ed. Paidós, 2000. (Adaptación).

ACTIVIDAD 2: APLICACIÓN Y AFIANZAMIENTO DE LA TEMÁTICA

Acerca del contenido del texto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 4 de 7	

1. ¿Cuál es la tesis que plantea el autor?
 - A. La justicia es la aplicación del principio del “ojo por ojo, diente por diente”.
 - B. Al parecer, los seres humanos crearon el concepto de justicia para sustituir el derecho a la venganza.
 - C. La justicia es una trampa intelectual chapucera.
 2. En el cuerpo del texto, los argumentos sustentan la tesis. Anota las fuentes de autoridad (AUTORES) que fundamentan cada uno.
 - A. Con el surgimiento de la propiedad privada, la justicia aparece como coartada legal para los ricos.
.....
 - B. La justicia es la mayor cualidad de la vida moral, surge del buen funcionamiento, de la armonía entre las diferentes facultades del alma.
 - C. La justicia ha e incluir la práctica de un conjunto de virtudes éticas.
 3. ¿Cuál es la conclusión del texto?
- Acerca de la valoración crítica.**
4. ¿Estás de acuerdo con Rousseau sobre el concepto de justicia?
 5. ¿Por qué crees que el autor considera el juicio de Sócrates como “modélico”.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 5 de 7	

6. ¿Qué ilustran los ejemplos sobre los abuelos o padres en las trincheras y el estudiante chino?

7. Con base en el texto anterior, explica tu propio concepto de justicia.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Prueba de selección múltiple.

8. ¿Cuál es la tesis que plantea el autor?

- A. La justicia es la aplicación del principio del “ojo por ojo, diente por diente”.
- B. Al parecer los seres humanos crearon el concepto de justicia para sustituir el derecho a la venganza.
- C. La justicia es una trampa intelectual chapucera.
- D. El concepto de justicia en el hombre siempre propende una doble moral.

9. ¿Qué fuente de autoridad argumenta la siguiente tesis?. “La justicia es la mayor cualidad de la vida moral, surge del buen funcionamiento, de la armonía, entre las diferentes facultades del alma”.

- A. Rousseau
- B. Aristóteles.
- C. Rawls.
- D. Platón.

10. La expresión “para él, por tanto, la justicia es únicamente...”. El pronombre se refiere a:

- A. Talión
- B. Abandonó.
- C. Rousseau.
- D. Estado

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 7

11. ¿Por qué crees que el autor considera el juicio de Sócrates como “modélico”?
- Porque representa un alto sentido de equidad.
 - Porque se condena un filósofo ateniense.
 - Porque es el juicio más famoso de la historia.
 - Porque se describe la primera utopía de la historia basada en la noción de justicia.

12. Del texto anterior se infiere que:
- En la sociedad griega había justicia.
 - Desde que las sociedades se organizan hay justicia.
 - Solo puede haber justicia cuando hay equidad.
 - La justicia es una cualidad o virtud individual.

13. Un sinónimo de vacuidad es:
- Incoherencia.
 - Vacío.
 - Sucio.
 - Imperfecto.

14. Consulta el significado de las siguientes palabras en inglés: Justicia, revancha, modelo, referente, autoridad, historia, equidad, imperfecto, sociedad y moral.

ACTIVIDAD 4: ADICIONAL: COMPENSACIÓN SEMANA 21 Y 22

Taller: “**Stephen Hawking**”. (Biografía). Para abordar el tema anterior, se hará una asesoría por medio de un encuentro sincrónico con los estudiantes explicando la metodología y desarrollo pertinente de las actividades.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 7 de 7	

FUENTES DE CONSULTA
https://www.google.com/search?q=la+literatura+medieval&oq=la+literatura+medieval&aqs=chrome..69i57j0l4j69i60l3Kk00u2MrssrdF2eYgLPkPd62tP5ch9Q%3A1597878863260&ei=T7I9X8-9D4GJ5wK8s6iQDA&q=el+soldado+y+la+muerte+&oq=el+soldado+y+la+m